

Учебная деятельность и возраст. Мотивация учебной деятельности в разные возрастные периоды. Контроль и самоконтроль и оценка и самооценка в учебной деятельности.



# Что такое возраст?

Возраст человека – это ступень в развитии и росте человека. Календарный (паспортный или хронологический возраст) учитывает изменения, происходящие в организме и психике, с момента рождения до смерти. Подчас эти изменения неожиданны, они могут даже напугать. Но не стоит торопиться – все изменения естественны и происходят с каждым человеком.



# Учебная деятельность



Учебная деятельность — это вид практической педагогической деятельности, целью которой является человек, владеющий необходимой частью культуры и опыта старшего поколения, представленных учебными программами в форме совокупности знаний и умений ими пользоваться. Учебная деятельность может быть осуществлена только путем соответствующего выполнения деятельности учителя и деятельности

# Мотивы учебной деятельности

Мотивы учебной деятельности — это все факторы, обуславливающие проявление учебной активности.



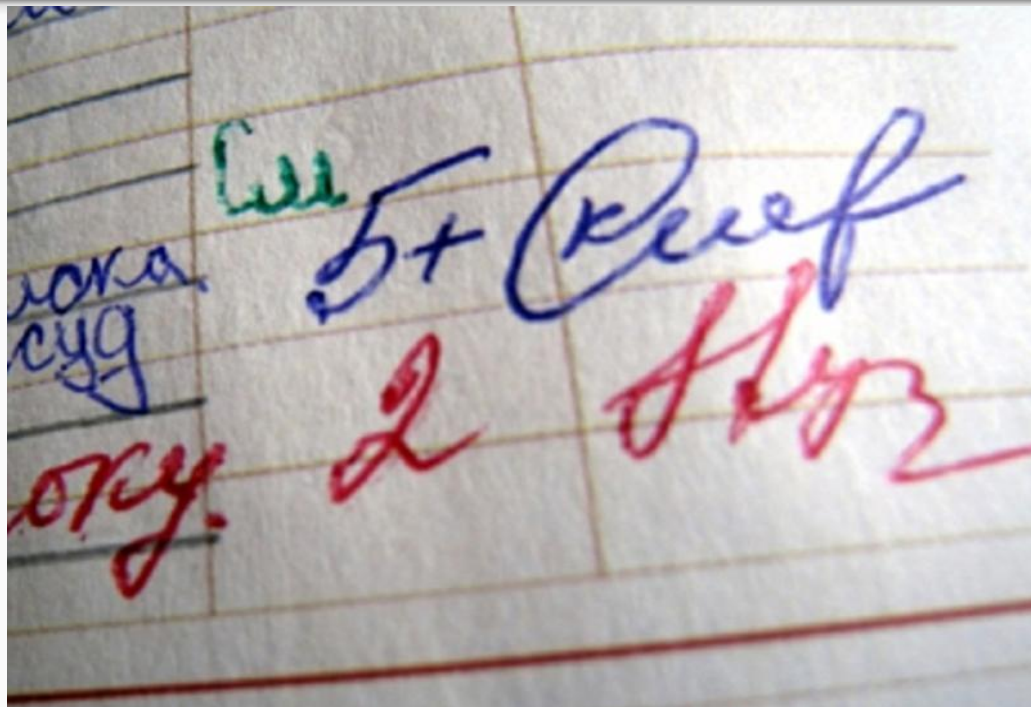
# Следующие мотивы

1. Мотивы, заложенные в самой учебной деятельности, связанные с ее прямым продуктом.
2. Мотивы, связанные с косвенным продуктом учения, его результатом, с тем, что лежит вне самой учебной деятельности.



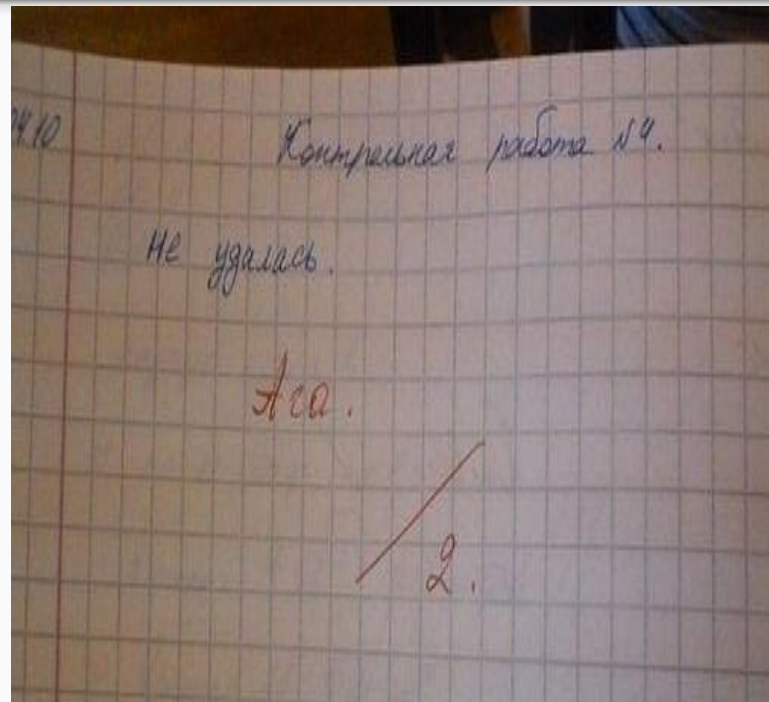
# Оценка

Оценка - установление степени выполнения школьниками задач, поставленных перед ними в процессе обучения, уровня их подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.



# Контроль

Контроль означает выявление, установление и оценивание знаний учащихся, т.е. определение объема, уровня и качества усвоения учебного материала, выявление успехов в учении, пробелов в знаниях, навыках и умениях у отдельных детей и у всего класса для внесения необходимых корректив в процесс обучения, для совершенствования его содержания, методов, средств и форм организации



# Самоконтроль

Самоконтроль в процессе проверки знаний и умений школьника означает осознанную регуляцию им своей деятельности с целью обеспечения таких результатов этой деятельности, которые бы отвечали поставленным целям, предъявляемым требованиям, нормам, правилам, образцам. Цель самоконтроля заключается как в предотвращении ошибок, так и в их исправлении. Благодаря корректирующим функциям самоконтроля, ребенок может реализовать предложенный ему извне (учителем или учебником) или самостоятельно принятый план деятельности.





Спасибо за внимание!!!