



Школа России
Окружающий мир 2 класс







**Тихий океан
Атлантический океан
Индийский океан
Северный Ледовитый
океан
и неофициальный –
Южный океан**



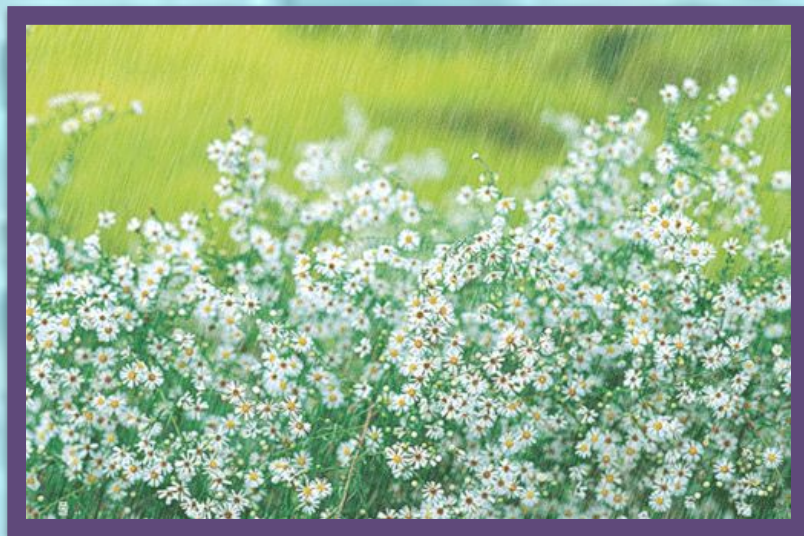
ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА



Реки, моря,









ТРИ СОСТОЯНИЯ ВОДЫ



ЖИДКО

Е

ТВЁРД

ОЕ



ГАЗООБРАЗН

ЖИДКО

Е

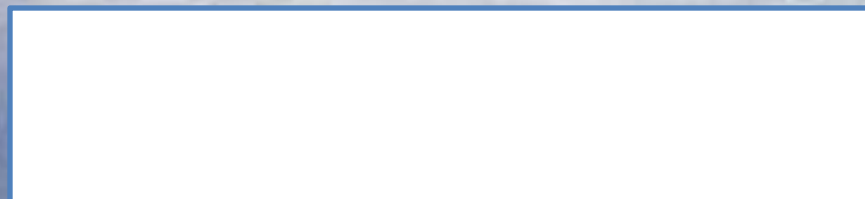


ТВЁРД ОЕ



ГАЗООБРАЗНОЕ





ИСПАРЕНИ





ГДЕ ЕСТЬ

ВОДА?

КАМНИ



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



**80 КГ
ВОДЫ**

ИЗ 100 КГ



**85 Г
ВОДЫ**

ИЗ 100 Г





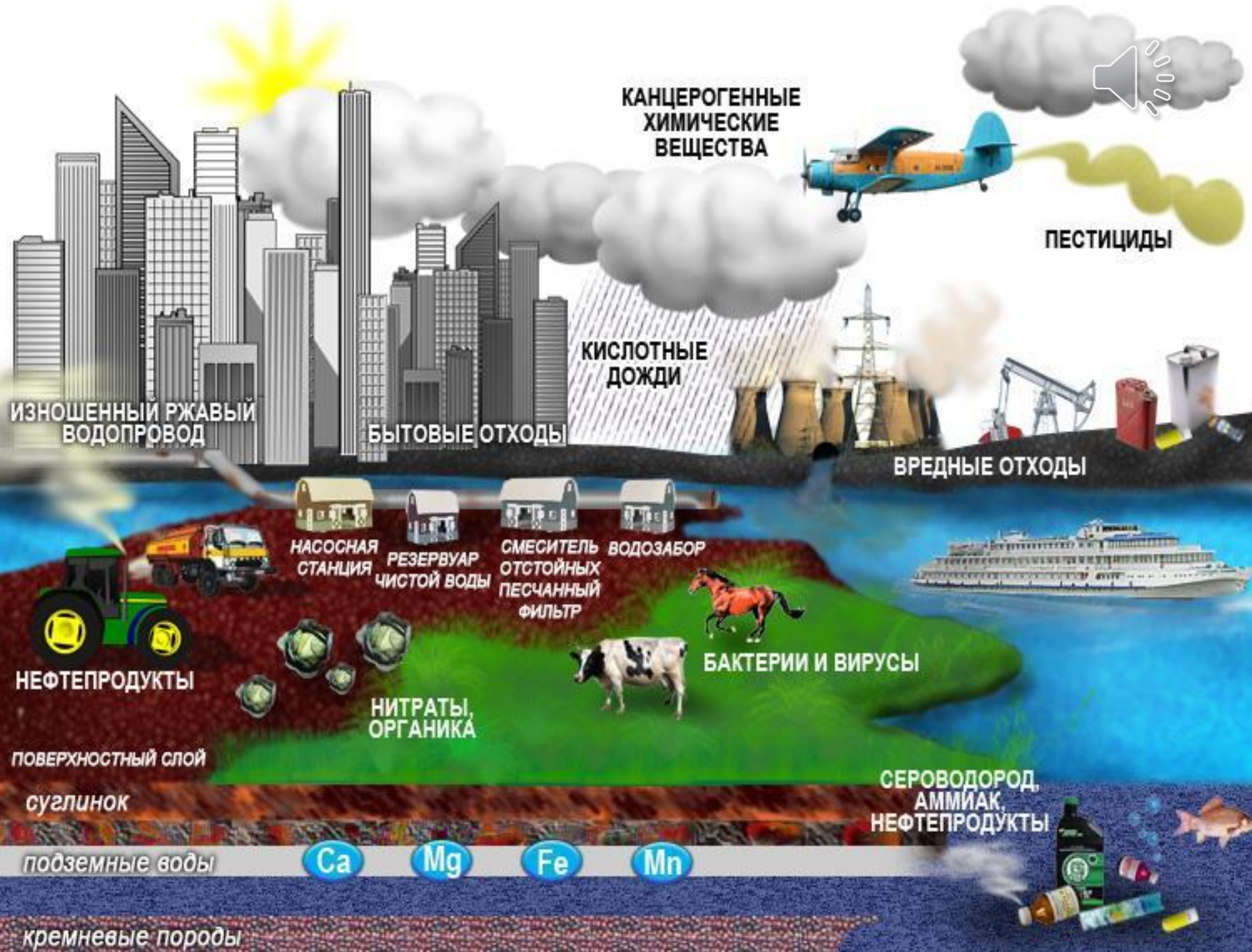
**1,5 КГ
ВОДЫ
ИЗ 2 КГ**





ОТ ЧЕГО ЗАГРЯЗНЯЕТСЯ ВОДА?





КАНЦЕРОГЕННЫЕ
ХИМИЧЕСКИЕ
ВЕЩЕСТВА

ПЕСТИЦИДЫ

КИСЛОТНЫЕ
ДОЖДИ

ВРЕДНЫЕ ОТХОДЫ

ИЗНОШЕННЫЙ РЖАВЫЙ
ВОДОПРОВОД

БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ

НАСОСНАЯ
СТАНЦИЯ

РЕЗЕРВУАР
ЧИСТОЙ ВОДЫ

СМЕСИТЕЛЬ
ОТСТОЙНЫХ
ПЕСЧАНЫЙ
ФИЛЬТР

ВОДОЗАБОР

НЕФТЕПРОДУКТЫ

БАКТЕРИИ И ВИРУСЫ

НИТРАТЫ,
ОРГАНИКА

СЕРОВОДОРОД,
АММИАК,
НЕФТЕПРОДУКТЫ

ПОВЕРХНОСТНЫЙ СЛОЙ
суглинок

подземные воды

Ca Mg Fe Mn

кремневые породы

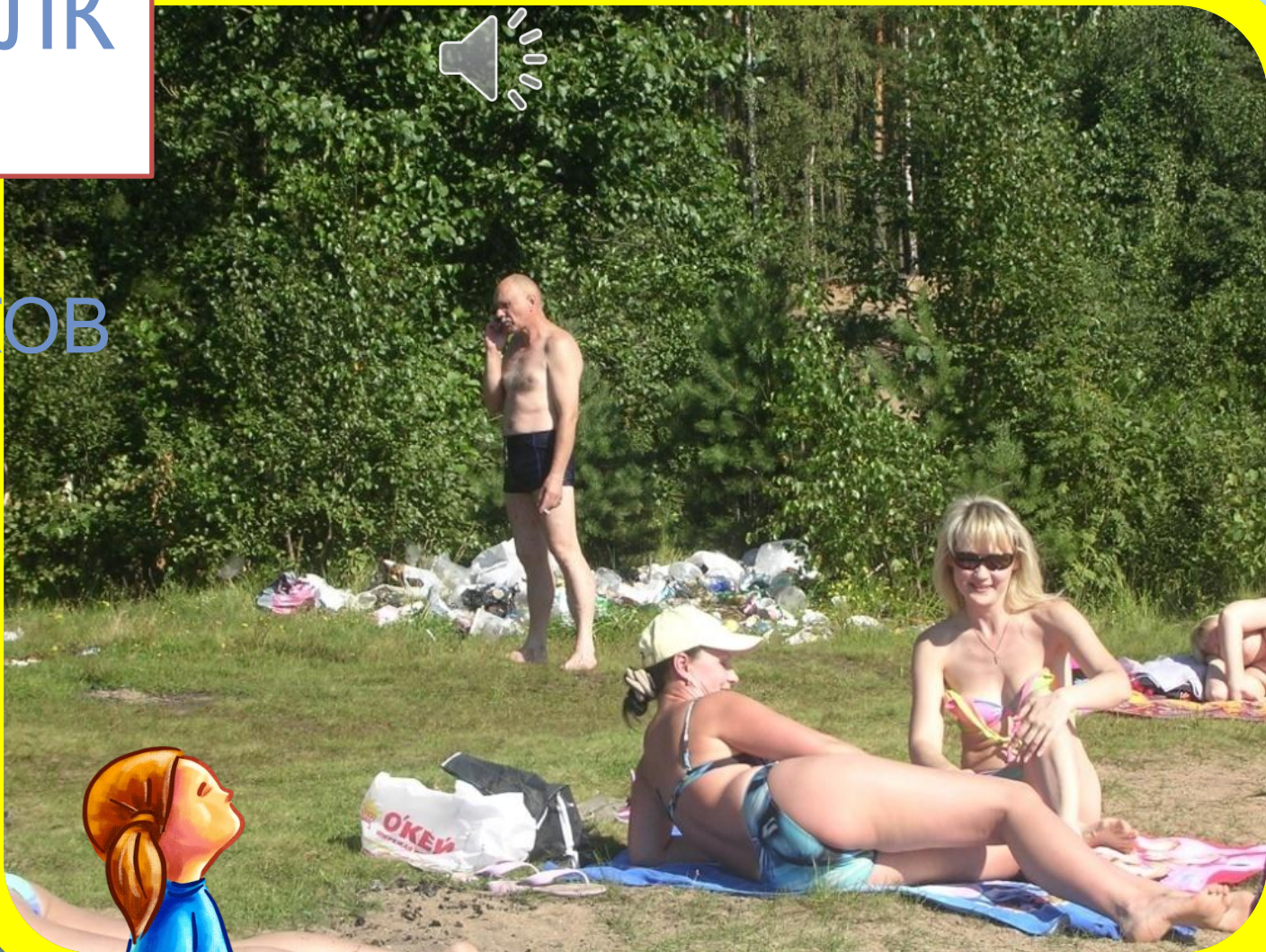
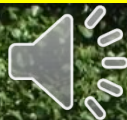


ПРОГУЛК

А

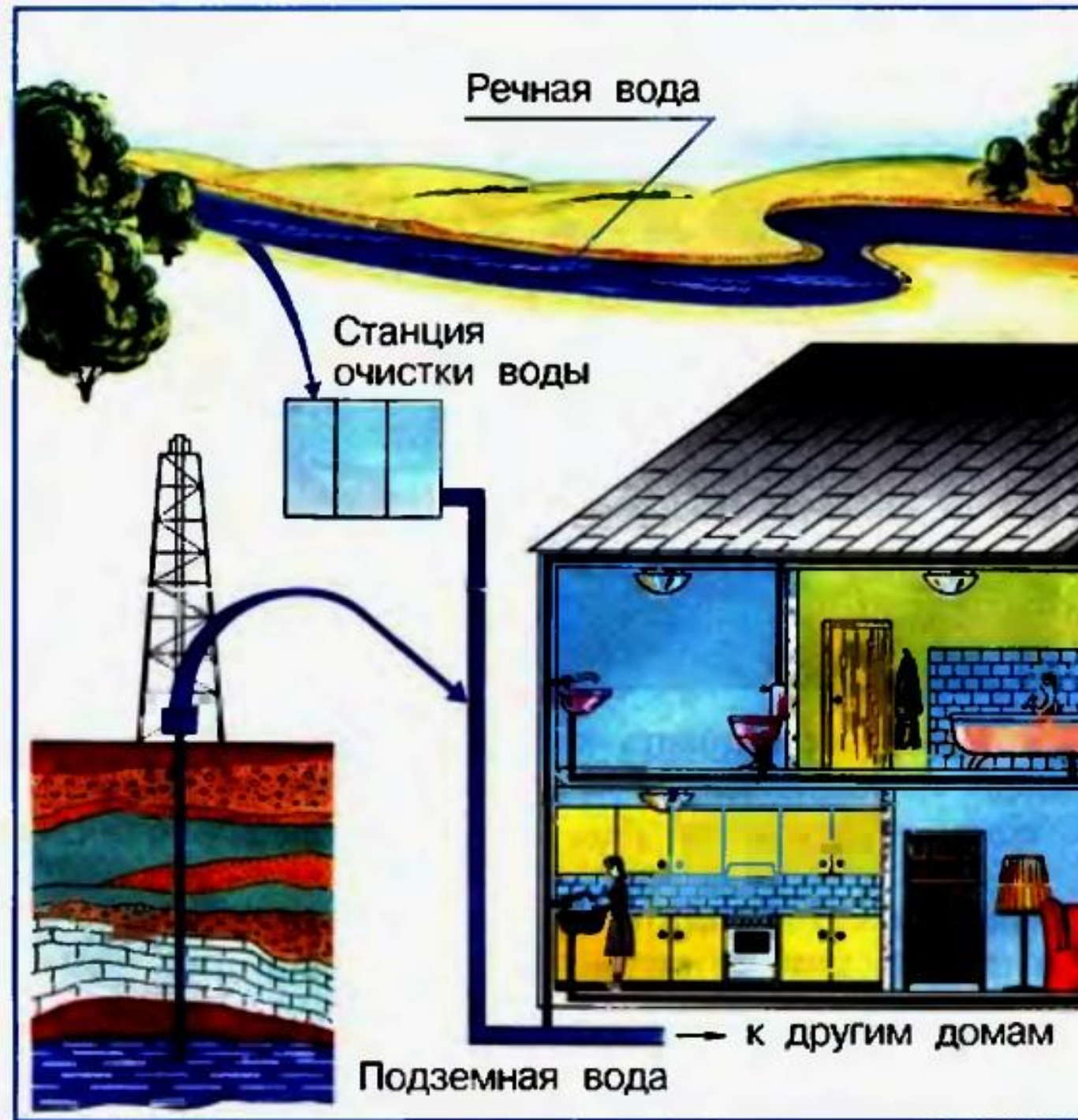
С.

МИХАЛКОВ









Смотри видео

<http://www.youtube.com/watch?v=DlekBn99cV4>

Мультфильм «Секреты воды»

<http://www.youtube.com/watch?v=MbJEbzIUFR8>

«Как вода становится паром»

<http://www.youtube.com/watch?v=Sh8Kt1t4eS0>

«Вода и погода» мультфильм

<http://www.youtube.com/watch?v=n7OAvF42wU>

Ролик «Про воду» старинный



Рефлексия

- **Чем вы занимались сегодня на уроке?**
- **Какое значение для Вас имеют знания, полученные на уроке?**
 - а) не очень важны,
 - б) важны,
 - в) очень важны.
- **С каким настроением вы изучали материал?**
 - а) не интересно вообще,
 - б) не очень интересно,
 - в) было интересно.
- **Как Вы оцениваете свою деятельность?**
 - а) удовлетворительно,
 - б) хорошо,
 - в) отлично.
- **С каким настроением Вы уходите с урока?**



Итог урока

О чём мы говорили сегодня на уроке?

Что нового вы узнали?

Какие выводы сделали?

Как надо беречь воду?

Где пригодятся нам эти знания?

http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/2-klass/okruzh-ayuschiy-mir-2-klass/voda-2?seconds=0&chapter_id=2

130

Интернет урок «О воде»



