



*Школа России*  
*Окружающий мир 2 класс*







**Тихий океан  
Атлантический океан  
Индийский океан  
Северный Ледовитый  
океан  
и неофициальный –  
Южный океан**



ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА



# Реки, моря,









# ТРИ СОСТОЯНИЯ ВОДЫ



ЖИДКО

Е

ТВЁРД

ОЕ



ГАЗООБРАЗН

**ЖИДКО**

**Е**

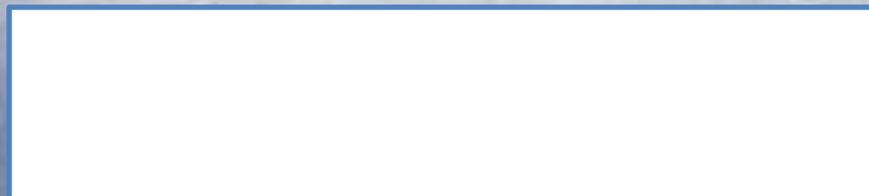


A large, jagged iceberg with a prominent peak floats in the ocean. The ice is a deep blue color, and the water is dark blue. The sky is overcast with grey clouds. In the foreground, a smaller, more rounded iceberg floats on the water's surface.

**ТВЁРД  
ОЕ**

# ГАЗООБРАЗНОЕ





**ИСПАРЕНИ**





**ГДЕ ЕСТЬ**

**ВОДА?**

# КАМНИ



# ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



**80 КГ  
ВОДЫ**

**ИЗ 100 КГ**



**85 Г  
ВОДЫ**

**ИЗ 100 Г**





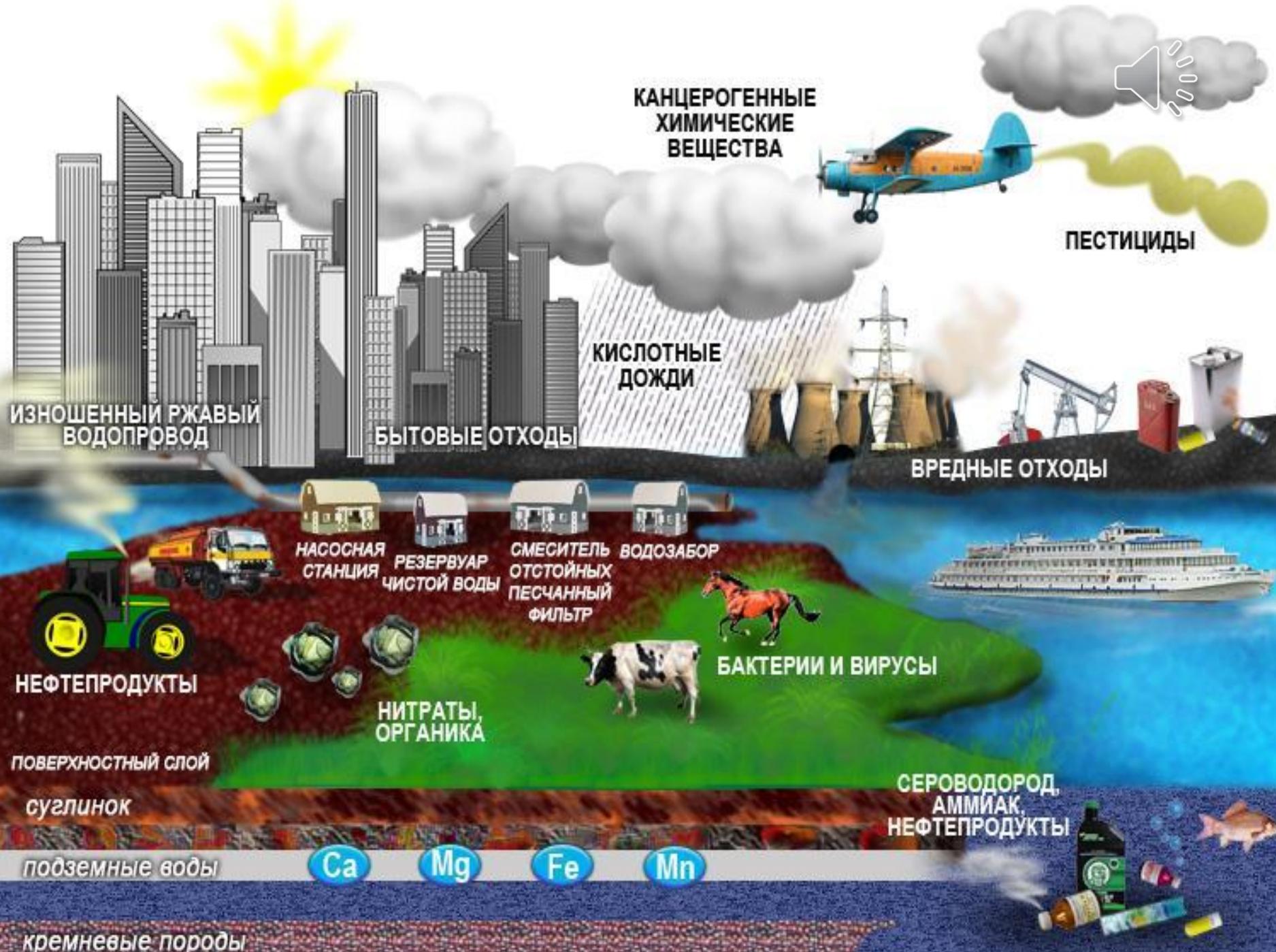
**1,5 КГ  
ВОДЫ  
ИЗ 2 КГ**





# ОТ ЧЕГО ЗАГРЯЗНЯЕТСЯ ВОДА?





КАНЦЕРОГЕННЫЕ  
ХИМИЧЕСКИЕ  
ВЕЩЕСТВА

ПЕСТИЦИДЫ

ИЗНОШЕННЫЙ РЖАВЫЙ  
ВОДОПРОВОД

БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ

КИСЛОТНЫЕ  
ДОЖДИ

ВРЕДНЫЕ ОТХОДЫ

НАСОСНАЯ  
СТАНЦИЯ

РЕЗЕРВУАР  
ЧИСТОЙ ВОДЫ

СМЕСИТЕЛЬ  
ОТСТОЙНЫХ  
ПЕСЧАНЫЙ  
ФИЛЬТР

ВОДОЗАБОР

НЕФТЕПРОДУКТЫ

БАКТЕРИИ И ВИРУСЫ

НИТРАТЫ,  
ОРГАНИКА

СЕРОВОДОРОД,  
АММИАК,  
НЕФТЕПРОДУКТЫ

ПОВЕРХНОСТНЫЙ СЛОЙ  
суглинок

подземные воды

Ca Mg Fe Mn

кремневые породы

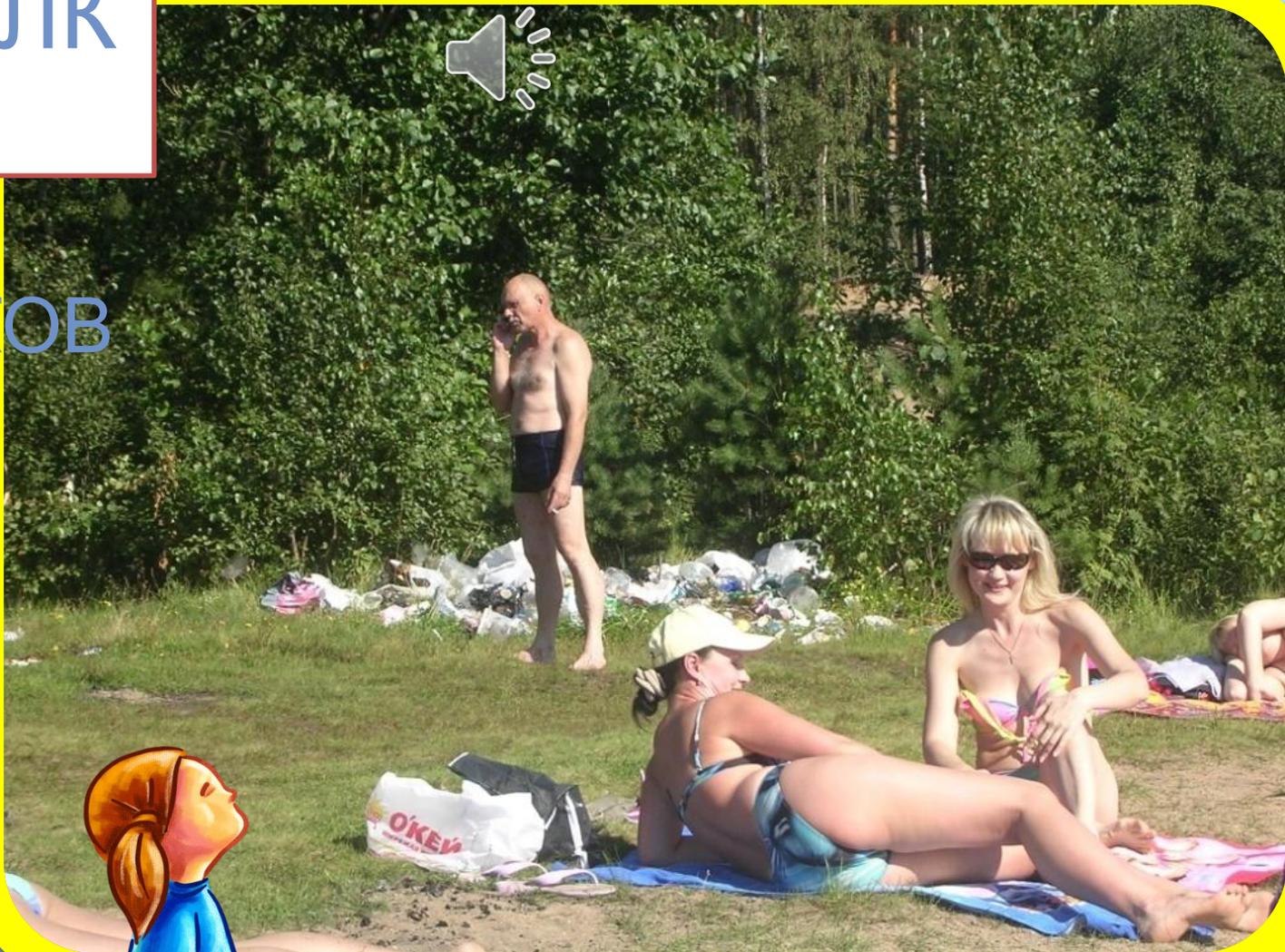


ПРОГУЛК

А

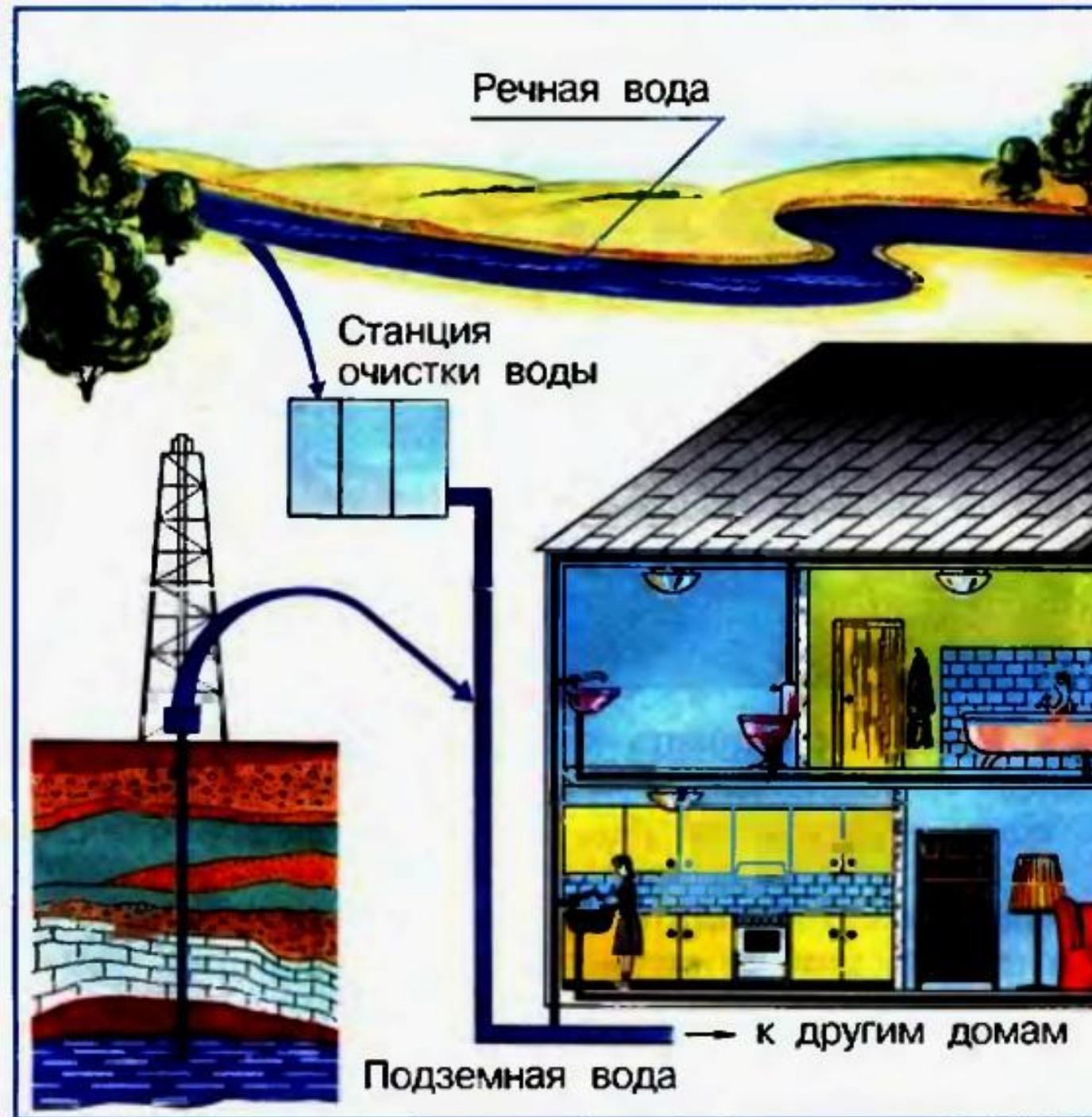
С.

МИХАЛКОВ









# Смотри видео

<http://www.youtube.com/watch?v=DlekBn99cV4>

Мультфильм «Секреты воды»

<http://www.youtube.com/watch?v=MbJEbzIUFR8>

«Как вода становится паром»

<http://www.youtube.com/watch?v=Sh8Kt1t4eS0>

«Вода и погода» мультфильм

<http://www.youtube.com/watch?v=n7OAvF42wU>

Ролик «Про воду» старинный



# Рефлексия

- **Чем вы занимались сегодня на уроке?**
- **Какое значение для Вас имеют знания, полученные на уроке?**
  - а) не очень важны,
  - б) важны,
  - в) очень важны.
- **С каким настроением вы изучали материал?**
  - а) не интересно вообще,
  - б) не очень интересно,
  - в) было интересно.
- **Как Вы оцениваете свою деятельность?**
  - а) удовлетворительно,
  - б) хорошо,
  - в) отлично.
- **С каким настроением Вы уходите с урока?**



# Итог урока

**О чём мы говорили сегодня на уроке?**

**Что нового вы узнали?**

**Какие выводы сделали?**

**Как надо беречь воду?**

**Где пригодятся нам эти знания?**

[http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/2-klass/okruzh-ayuschiy-mir-2-klass/voda-2?seconds=0&chapter\\_id=2](http://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/2-klass/okruzh-ayuschiy-mir-2-klass/voda-2?seconds=0&chapter_id=2)

[130](#)

Интернет урок «О воде»



