

#### «Формирование

#### коммуникативных универсальных действий на уроках русского языка»

Учитель русского языка и литературы - Морохотова Лилия Викторовна

Тамбов, 2015

#### Актуальность выбранной темы

<sub>1</sub>Современное общество испытывает потребность в человеке, отличающемся такими качествами, как высокий уровень коммуникативной компетентности, самостоятельность, независимость суждений, сочетающиеся с уважением к мнению других людей. Успешная коммуникативная деятельность способствует формированию коммуникативной личности, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в различных жизненных ситуациях, владеет нормами литературного языка, способна свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения, умеет решать языковыми средствами коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения.

Поэтому задача формирования коммуникативных универсальных действий является в настоящее время одной из главных задач школы и в первую очередь уроков русского языка и литературы.

#### Противоречия между:

между имеющимся у детей низким уровнем коммуникативной компетенции и необходимостью воспитания человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;

между пониманием, что речь — «зеркало» протекания мыслительных операций, эмоциональных состояний и недостаточным использованием ее как средства самореализации и вхождения в социум;

между репродуктивным характером обучения и стремлением личности к творческому самовыражению.

#### Проблема:

- Проблема современной школы потеря многими школьниками интереса к учению. Почему это происходит? Это и перегрузка обучающихся учебным материалом, и несовершенство форм, методов и приемов организации учебного процесса. На основании этого возникают вопросы:
- Как обеспечить мотивацию к учению каждого ребёнка
- -Как правильно спланировать индивидуальную траекторию развития ученика
- -Как рационально организовать деятельность каждого школьника на разных этапах урока

#### Цель:

Создание реальных условий для формирования коммуникативных компетенций личности ученика на уроках русского языка

#### Задачи:

- определить наиболее эффективные приемы, методы и технологии развития у обучающихся коммуникативных универсальных действий;
- •повысить интерес к русскому языку и развивать мотивацию учебной деятельности;
- развивать способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе;
- •включить обучающихся в исследовательскую и проектную работу, создание презентаций.

## Планируемые образовательные результаты

Формирование коммуникативных компетенций школьников

Формирование учебно- познавательной и практической деятельности

Повышение познавательного интереса

Повышение творческого и интеллектуального потенциала обучающихся

Приобретение навыков самостоятельной работы

#### План деятельности

<u> 1 этап</u>
<u>(подготовительный:</u>
август-сентябрь 2014
<u>года)</u>

<u>2 этап (практический:</u> <u>2014-2015 учебный год)</u>

<u> 3 этап</u> <u>(заключительный: май</u> <u>2015 года</u>

- выбор темы проекта;
- анализ ресурсов;
- анкетирование;
- выбор форм и методов работы.

- создание рабочего проекта;
- ■подбор творческих заданий;
- проведение уроков с использованием современных педагогических технологий, формирующих коммуникативные универсальные действия.

- защита проекта;
- анализ результатов проделанной работы;
- итоговое анкетирование.

## Коммуникативные универсальные действия

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию обучающихся на позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

#### Формы и методы работы

#### Основной формой организации занятий остается урок

• Нетрадиционные уроки

• Проектная деятельность

• Исследовательская деятельность

2

3



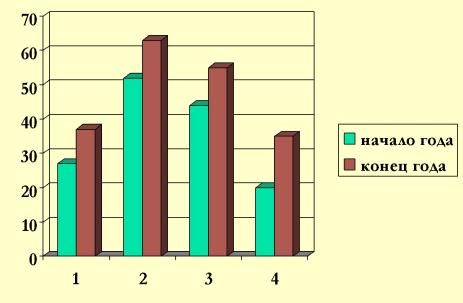
- Единая коллекция ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a>
- Мультимедийные презентации
- Компьютерные тесты

#### Критерии оценивания результатов

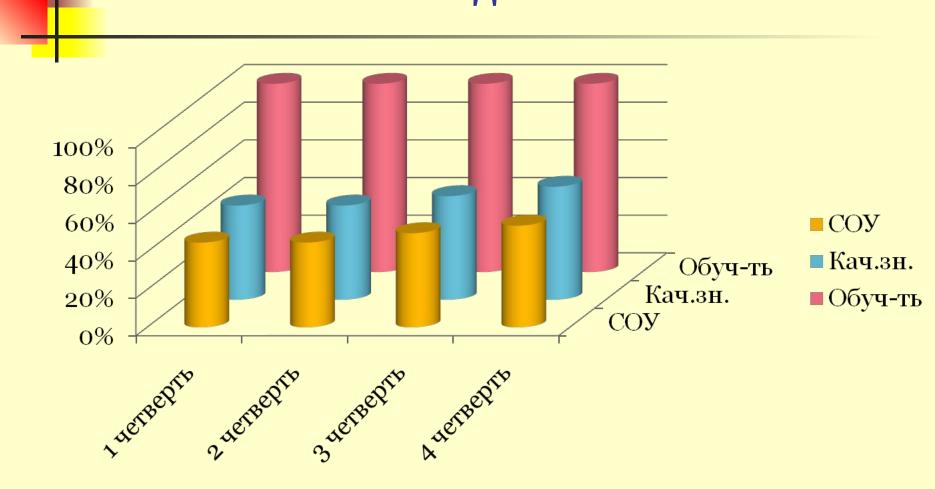
#### Анкета

«Мое отношение к урокам русского языка»

- На уроке бывает интересно
- Мне нравится работать в парах и группах
  - 3. Мне нравится работать самостоятельно
    - 4. Я стремлюсь узнать больше, чем требует учитель



## Показатели обучения по русскому языку за год



#### Вывод:

• В процессе формирования коммуникативных универсальных действий более эффективно происходит развитие интеллектуальных умений и навыков обучающихся и формируется умение творческого подхода к решению учебных задач.

• Формирование коммуникативных универсальных действий у обучающихся позволяет им самостоятельно усваивать новые знания и развивать способности к сотрудничеству, общению и работе в коллективе.

• Применение современных педагогических технологий обеспечивает оптимальные условия для формирования коммуникативных универсальных действий, которые позволяют обеспечить выпускнику возможность дальнейшего успешного самообразования и самостоятельную трудовую деятельность.

2

3

#### Публикация проекта

http://nsportal.ru/node/1352154 - данный проект опубликован в социальной сети работников образования nsportal.ru в разделе «Основная школа»

#### Информационные ресурсы

- •Борзова В.А. развитие творческих способностей у детей: учебнометодическое пособие для учителей. – Самарский дом печати,1994
- •Выгодский Л.С. Психология развития ребенка/ M,2006
- •И<mark>ванов Д.А. Компетентностный подход в образовании: проблемы, понятия, инструментарий М,2005.</mark>
- •Intel. Обучение для будущего. Учебное пособие, М. Издательско-торговый дом «Русская редакция» 2004
- •Лабутин В.Б. применение информационных технологий в образовательном процессе школы <a href="http">http</a>Лабутин В.Б. применение информационных технологий в образовательном процессе школы <a href="http://www.256.ru">http://www.256.ru</a>
- •Метод проектов на уроках литературы // Школьные технологии,-2003,№6
- •Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Народное образование №7 2000
- •Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования –М,1999
- •Поташник М.М. требования к современному уроку: методическое пособие/М,2007
- •Интернет ресурсы
- •www.it-n.ru сеть творческих учителей
- •www letopisi.ru
- •www.metod kopilka.ru



# Спасибо за внимание!