

Домашнее задание

Готовимся к контрольной работе.

- ✓ Разбираемся по ключу в домашнем задании, данном в файле 40.
- ✓ Оцениваем себя. Разбираемся, где и почему потеряли баллы.
- ✓ Работаем над ошибками

Обозначить главное слово в словосочетании

Настроен (по)боевому,
(по) боевому пути
разошлись (по)хорошему,
(по)хорошему фильму
получилось (по)вашему
(по)вашему заявлению
любить (по)настоящему
(по)настоящему подвигу

Определить часть речи зависимого слова

Настроен – как? – наречие - по - боевому

по боевому пути - какому? – прилагательное - по боевому

разошлись по-хорошему

по хорошему фильму

получилось по-вашему

по вашему заявлению

любить по-настоящему

по настоящему подвигу

Определить тип связи

Настроен по - боевому – примыкание (+ наречие, деепричастие, инфинитив)

по боевому **пути** - согласование (род, число, падеж = род, число, падеж)

разошлись по-хорошему

по хорошему **фильму**

получилось по-вашему

по вашему **заявлению**

любить по-настоящему

по настоящему **подвигу**

Определить тип синтаксических единиц

Сырая погода.

Белым снегом

И утром, и вечером

Зима.

Холодно.

Буду!

Определить тип синтаксических единиц

1. Середина декабря.

Предложение односоставное, назывное

2. **Белым снегом**

Словосочетание, согласование

3. И утром, и вечером

Однородные обстоятельства

4. Холодно.

Предложение односоставное, безличное

5. Будем!

Неполные предложения

Пропущен член предложения

Золото

ИСПЫТЫВАЮТ

огнём, человека

— трудом

Золото

ИСПЫТЫВАЮТ

огнём, человека

ИСПЫТЫВАЮТ

трудом

Неполные предложения —
это предложения, в которых
пропущен один или несколько
его членов, необходимых по
смыслу и по структуре.

Смысл понятен в обоих случаях?

По одежке
встречают –
по уму
провожают

Иногда вырывались
из травы, с размаху
налетали на Машу, с
треском ударялись в
лицо и со звоном
подымались вверх,
выше скворечни.

**В неполном предложении пропущенный
член легко восстанавливается
из предыдущего контекста**

В непролазной траве весь день
копошились и гудели **шмели**. Иногда **они**
вырывались из травы, с размаху налетали
на Машу, с треском ударялись в лицо и со
звоном подымались вверх, выше
скворечни

(К. Паустовский).

Определить тип синтаксических единиц

1. *Середина декабря.*
2. *Белым снегом*
3. *И утром, и вечером*
4. *Холодно.*
5. *В озере.*

Определить тип синтаксических единиц

1. Середина декабря.

Предложение односоставное, назывное

2. **Белым снегом**

Словосочетание, согласование

3. И утром, и вечером

Однородные обстоятельства

4. Холодно.

Предложение односоставное, безличное

5. В озере.

-Ты где купался утром?

-В озере.

**Пропущенные члены легко
восстанавливаются из контекста.**

- Ты где купался утром?

- В озере я купался утром.

-Ты где купался утром?

-В озере. (двусоставное,
неполное)

Определить тип синтаксических единиц

1. Середина декабря.

Предложение односоставное, назывное

2. **Белым снегом**

Словосочетание, согласование

3. И утром, и вечером

Однородные обстоятельства

4. Холодно.

Предложение односоставное, безличное

5. В озере. В контексте предложение двусоставное, неполное

Неполные предложения

1. Алеша смотрел на них, а они на него (Ф. Достоевский).
2. Багровые листья клена и жёлтые берез лежали у ног женщины (М. Горький).

1. Алеша смотрел на них, а они смотрели на него (Ф. Достоевский).
2. Багровые листья клена и жёлтые листья берез лежали у ног женщины (М. Горький).

Назовите вид предложений. Докажите.

1. Мой брат — лучший врач в городе.
2. За тем лесом — замечательное озеро.
3. Своих родственников очень люблю, но редко их вижу.
4. В одном городе жил его отец, в другом — обитала теща.

Назовите вид предложений. Докажите.

1. Мой брат — лучший врач в городе.
2. За тем лесом расположено замечательное озеро.
3. Своих родственников очень люблю, но редко их вижу.
4. В одном городе жил его отец, в другом городе обитала теща.

Неполными могут быть любые виды предложений

1. Простое, двусоставное, распространённое, полное.
2. Простое двусоставное, распространённое, неполное.
3. Простое односоставное, определённо-личное, распространённое, полное, осложнено однородными сказуемыми.
4. Сложное, состоит из 2 частей: первая часть – двусоставное, полное; вторая часть – двусоставное, неполное.

Запомним!

- Неполными могут быть **любые предложения.**
- Пропущенный член легко восстанавливается **ИЗ КОНТЕКСТА**
- **Нулевая связка** – не пропущенный член предложения. Это как нулевое окончание.

Работа в паре.

Выберите неполные предложения

1. Квартира у него большая, светлая.
2. И только слово, только слово в степи маячит под луной.
3. Писать бы тебе на литовском.
4. На полу у него во дворце — дорогие персидские ковры.
5. Вам бы надо в цирке работать, чужие мысли отгадывать.
6. Ни брани, ни смеха, ни громких разговоров.
7. Какая чудесная ночь!
8. Щебнем завалило весь пустырь.

Выберите неполные предложения

1. Квартира у него (была) большая, светлая.
2. И только слово, только слово в степи маячит под луной.
3. Писать бы тебе (надо) на литовском.
4. На полу у него во дворце — дорогие персидские ковры.
5. Вам бы надо в цирке работать, чужие мысли отгадывать.
6. Ни брани, ни смеха, ни громких разговоров.
7. Какая чудесная (была) ночь!
8. Щебнем завалило весь пустырь.

Выберите неполные предложения

1. Квартира у него большая, светлая. **Двусоставное, полное**
2. И только слово, только слово в степи маячит под луной.
Двусоставное, полное
3. Писать бы тебе на литовском. **Односоставное, б/л, полное**
4. **На полу у него во дворце — дорогие персидские ковры.**
5. Вам бы надо в цирке работать, чужие мысли отгадывать.
Односоставное, б/л, полное
6. **Ни брани, ни смеха, ни громких разговоров.**
7. Какая чудесная ночь! **Двусоставное, полное**
8. Щебнем завалило весь пустырь. **Односоставное, н/л, полное**

Выберите неполные предложения

1. На полу у него во дворце лежали дорогие персидские ковры. **Двусоставное, неполное**
2. Ни брани, ни смеха, ни громких разговоров нет. **Односоставное, Б/Л, неполное**

Домашнее задание

Готовимся к контрольной работе.

- ✓ Разбираемся по ключу в домашнем задании, данном в файле 40.
- ✓ Оцениваем себя. Разбираемся, где и почему потеряли баллы.
- ✓ Работаем над ошибками