

Тема:

«Общество, природа,  
культура: их взаимосвязь»

# План:

1. Подходы к пониманию общества
2. Общество как совместная жизнедеятельность людей
3. Общество и Природа
4. Общество и Культура
5. Общественные науки

**Ключевые понятия:** общество, природа, культура, общественные науки

## ДЗ. Приготовитесь к проверочной работе по теме «Что такое общество?»

1. Дайте определение (в широком и 1 в узком смысле) понятия «общество»
2. Чем деятельность человека отличается от активности животных?
3. Дайте 2 любых определение понятия «природа»
4. Приведите 2 примера позитивного влияния человека на природу и 2 негативного
5. Дайте 2 любых определение понятия «культура»
6. Назовите, на какие 2 сферы делиться культура. Приведите по два примера на каждый вид
7. Укажите 3 общественные науки и определите их предмет изучения

# Подходы к пониманию общества

- Составьте 3 предложения с понятием общество
- Самостоятельно сформулируйте, исходя из своих примеров, что такое общество? Возможно несколько определений
- Прочитайте пункт 1, и запишите как объясняет автор, что такое «общество»? (каждое объяснение с новой строки)

# Подходы к пониманию общества

1. Группа людей, связанная по интересам
2. Определенный исторический этап развития человечества
3. Население конкретной страны
4. Человечество в целом
5. Обособившаяся, но тесно связанная с природой, часть материального мира, включающая способы взаимодействия и формы объединения

Что отличает общество от простой совокупности людей?

**Общество не является совокупностью людей! А чем же тогда оно является?**



# Формы объединения людей

- Кружки по интересам
- Социальные группы
- Профессиональные союзы
- Общественные организации

# Общество как совместная жизнедеятельность людей.

Прочитай пункт «Общество как совместная жизнедеятельность людей».

Письменно ответьте на вопрос: чем деятельность человека отличается от активности животных?

- 1. Деятельность человека носит практически-преобразовательный характер. Человек не только приспосабливается к окружающей природе, но преобразует ее
  - 2. В основе поведения животных биологические инстинкты, в основе деятельности человека - целеполагание
  - 3. Человеку необходима кооперация, взаимодействие с другими людьми (вспомните сказку Репка)
- С.10 Изучите схему. Что такое схема?



# Общественные отношения

- Найдите в тексте 1 параграфа 2 определения понятия «общественные отношения» и запишите в тетрадь. Приведите пример общественных отношений

Общественные отношения – многообразные устойчивые связи между различными группами, затрагивающие важные стороны жизни людей.

Обсудим устно:

Что первично человек или общество?

Объясните смысл выражения: общество – коллектив коллективов

Как называются средства преобразования, которые использует человек?

# Общество и Природа

Что такое природа?

- 1. Естественная среда обитания
- 2. Материальный мир, не созданный человеком

# Задания

1. Приведите 3 примера позитивного влияния человека на природу и три негативного
2. Прочитайте мнение ученого Печчеи с.12
  - Выделите главную проблему, которую затрагивает автор
  - Озаглавьте текст
  - Почему по –мнению автора существуют пределы расширения человеческой деятельности и его присутствия на планете

# Общество и культура

- Каково происхождение слова культура (его этимология) ?
- Изучите пункт «общество и культура» и выпишите в тетрадь значения понятия «культура»
  - Все созданное человеком, сотворенная человеком вторая природа
  - Все виды преобразующей деятельности человека, а также ее материальные и духовные результаты
  - Достижения человека в духовной сфере
- Запишите определение понятия «культурный человек»
  - КЧ – человек образованный, обладающий хорошим вкусом, владеющий литературным языком

# "Общественные науки "

- Выпишите общественные науки и определите предмет изучения
- Напишите размышление – дают ли общественные науки объективные знания? (5 предложений)

## ДЗ. Приготовитесь к проверочной работе по теме «Что такое общество?»

1. Дайте определение (в широком и 1 в узком смысле) понятия «общество»
2. Чем деятельность человека отличается от активности животных?
3. Дайте 2 любых определение понятия «природа»
4. Приведите 2 примера позитивного влияния человека на природу и 2 негативного
5. Дайте 2 любых определение понятия «культура»
6. Назовите, на какие 2 сферы делиться культура. Приведите по два примера на каждый вид
7. Укажите 3 общественные науки и определите их предмет изучения