



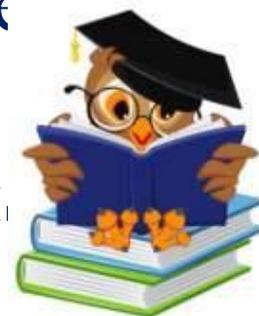
21 мая.

Классная работа.

Упражнение в чистописании букв русского алфавита

Т т Э э Р р Х х Ц ц Ч ч

- Прочитайте буквы алфавита.
- Определите, какие буквы пропущены в ряду?
- Запишите, восстанавливая пропуски.



Кто правильно назовёт все буквы русского алфавита?

А а Б б В в Г г Д д Е е
Ё ё Ж ж З з И и К к Л л
М м Н н О о П п Р р С с
Т т У у Ф ф Х х Ц ц Ч ч
Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь Э э Ю ю Я я



По какой теме продолжим повторение
сегодня?





Постараемся вспомнить, сколько в русском языке гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки?

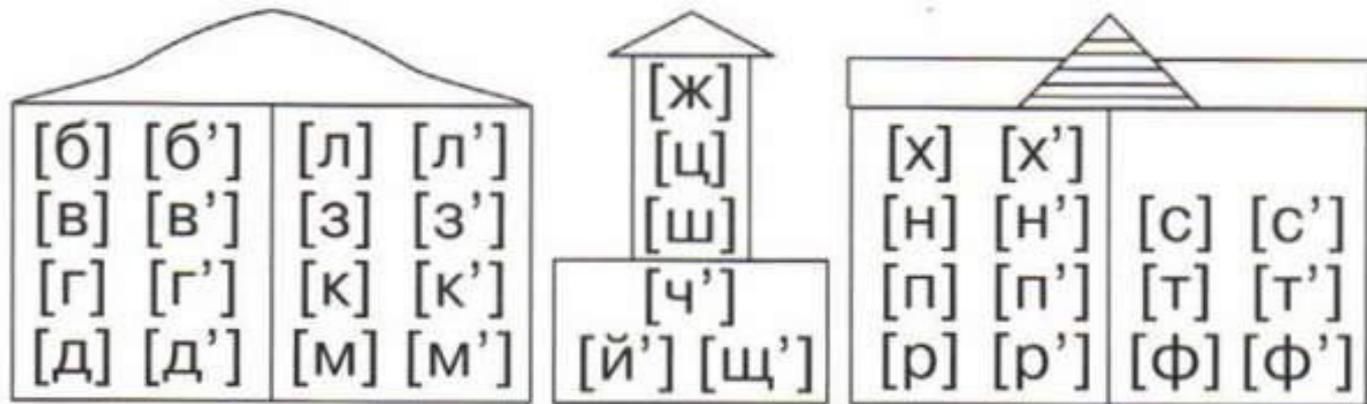
Гласные звуки: [а], [и], [о], [у], [ы], [э].

Буквы: а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.





Звуковая разминка





Поэтическая страничка

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Ф. Тютчев



- Определите, какие звуки передают раскаты грома?
- Предложите алгоритм работы с предложением поэта в тетради.

Поэтическая страничка

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Ф. Тютчев

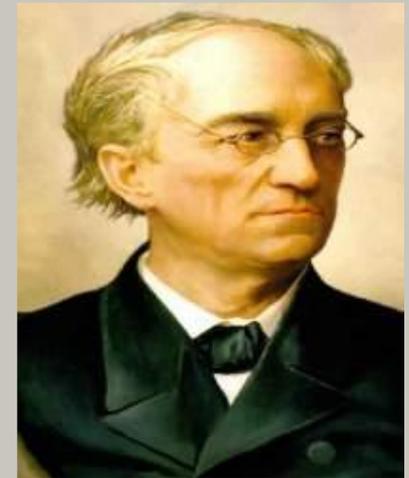


Проверим работу!

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.



Сделайте вывод, в каких словах ударение не ставится?



Звуковая разминка

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

парные	Б [б] [б']	В [в] [в']	Г [г] [г']	Д [д] [д']	З [з] [з']	Ж 🎊 [ж]	звонкие
	П [п] [п']	Ф [ф] [ф']	К [к] [к']	Т [т] [т']	С [с] [с']	Ш [ш]	
непарные	Л [л] [л']	М [м] [м']	Н [н] [н']	Р [р] [р']	Й 🎊 [й']	звонкие	
	Х [х] [х']	Ц [ц]	Ч [ч']	Щ [щ']	глухие		



Как провести звуко - буквенный разбор слова?

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Памятка 1

Как провести звуко-буквенный разбор слова

1. Произнеси слово и послушай себя.
2. Произнеси слово целиком с выделением ударного слога и по слогам.
3. Произнеси слово, выделяя голосом каждый звук по порядку.
4. Произнеси каждый звук, охарактеризуй его: гласный (ударный или безударный), согласный (звонкий или глухой, твёрдый или мягкий).
5. Скажи, какой буквой обозначен на письме каждый звук.

Проведём звуко - буквенный разбор слова, используя образец записи

Образец записи:

Лóси — 2 слога, 4 звука, 4 буквы.

- [л] — согласный, звонкий, твёрдый;
- [ó] — гласный, ударный;
- [с'] — согласный, глухой, мягкий;
- [и] — гласный, безударный.



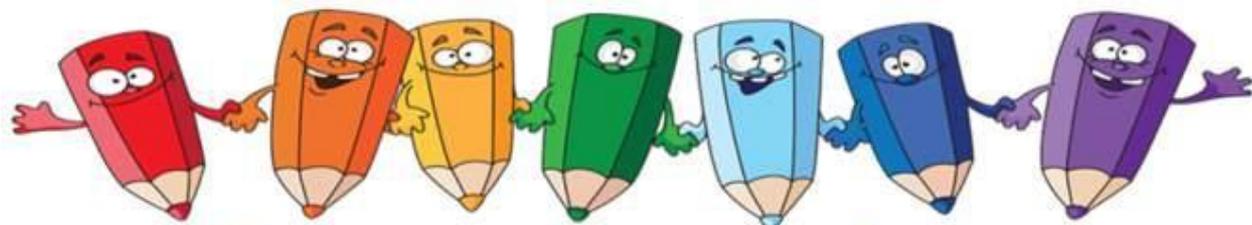
Подведём итоги работы на уроке!

- По какой теме повторяли на уроке?
- Какие виды работы выполняли?
- Что использовали в работе на уроке?



Вопросы для самоанализа

- ✓ Я знаю алфавит!
- ✓ Могу отличить гласные и согласные звуки и буквы.
- ✓ Могу отличить звонкие и глухие звуки и буквы.
- ✓ Знаю буквы - мягкие командиры.
- ✓ Знаю буквы - твёрдые командиры.
- ✓ Умею выполнять звуко - буквенный разбор слов.



Домашнее задание

Интернет ресурсы

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- antalyaelitestroy.ru
- pshop.by
- Compservice4you.ru
- zabavnik.club
- <https://uroki.tv/wp-content/uploads/2015/09/русский-язык-2-класс-№135-с.-89.jpg>
- <https://uroki.tv/stranica-126-povtorenie-russkij-yazyk-2-klass-kanakina-goreckij-chast-2/>
- kids.azovlib.ru

Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **2** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **2** – М.: Просвещение, **2018**
- Ситникова Т. Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. **2** класс. - М.: ВАКО, **2013.**