



Способности личности и групповое функционирование



Shaw разбил личностные характеристики членов группы, на три класса переменных: биографические характеристики, способности, черты личности.

Биографические характеристики личности и групповой процесс.

- ▶ Имеют выраженную биологическую окраску (мы имеем в виду возраст, пол и т.д.), другие — вполне социальны (скажем, образование или социально-экономический статус) (Головаха Е.И., Кроник А.А., 1984)
- ▶ Другая рассматриваемая нами биографическая характеристика личности — пол. Специалисты гендерной и феминистской ориентации в психологии (Manstead, Hewstone, 1996), пытались вычленить особенности поведения мужчин и женщин в групповом контексте, модели женского поведения, выполняющих роли лидера, руководителя. компетентность мужчин больше в решении групповой задачи, а также стремление доминировать в группе, в частности, в силу наличия определенного культурного стандарта поведения
- ▶ Факторы социального происхождения личности (образование, социально-экономический статус, мобильность), сильно влияют на ее позицию в социальной группе. (Stogdill, 1974),

Способности личности и групповой процесс.

- ▶ Лица, обладающие большим интеллектом, обнаруживают тенденцию быть более активными и менее конформными в группах,
- ▶ Влияния специфических способностей (согласно Shaw), специальных умений, знаний, информированности) на групповой процесс, носит вполне отчетливый характер, отражаясь, например, в росте эффективности групповых решений. К этому следует добавить, что такая разновидность специфических способностей, как компетентность личности, тесно связана с более частыми актами лидерования и эффективностью руководства (Stogdill, 1974).

Черты личности и групповой процесс.

Shaw (1971) сгруппировал их в пять крупных блоков, или категорий, получивших в его классификации следующие наименования:

- ▶ 1) межличностная ориентация;
- ▶ 2) социальная сензитивность;
- ▶ 3) стремление к власти;
- ▶ 4) надежность;
- ▶ 5) эмоциональная устойчивость

Межличностная ориентация,



- ▶ оценка руководителем наименее предпочитаемого сотрудника и авторитарность.
- ▶ авторитарность — (Shaw, 1975; Stogdill, 1974). Для поведения авторитарного субъекта в позиции власти характерны требовательность, директивность, стремление к детальному контролю за действиями подчиненных; однако, находясь в подчиненном положении, авторитарный субъект склонен воспринимать свою роль как естественную и вполне приемлемую, легко уступая давлению вышестоящих лиц.

Социальная сензитивность



- ▶ Она характеризует способность личности к отражению состояний других людей и включает среди прочих такие ее черты, как эмпатия, социальное понимание, социабельность.

Стремление к власти

- ▶ Соотносится с поведением членов группы, направленным на достижение престижных внутригрупповых позиций. Одна из наиболее значительных переменных этого класса — доминантность, позитивно коррелирующая с актами лидерства, лидерским статусом, межличностным взаимодействием и обнаруживающая негативную связь с конформностью

Надежность



- ▶ Оказывает определенное позитивное влияние на элементы группового процесса (в том числе лидерство, групповую эффективность и т. д.)
- ▶ ответственность, уверенность в себе, самоуважение
- ▶ Заметим также, что, по данным специалистов (Stogdill, 1974), ответственность и уверенность в себе входят в то небольшое число личностных черт, которые достаточно устойчиво от ситуации к ситуации проявляют себя как детерминанты эффективности руководства.
- ▶

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ



- ▶ тревожность и личностное приспособление