

**Тема проекта:**

**«Дружба начинается с улыбки»**

средняя группа

Разработала воспитатель  
МБДОУ Хмелевицкого детского сада  
Корнищева Дарья Евгеньевна

2019г.



## Актуальность

Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т. е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Дружба начинается с улыбки», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.



## Цель проекта:

**Формирование представлений об элементарных нормах общения, взаимоотношений между сверстниками, влияющих на развитие общественно-ценных качеств личности ребёнка.**



# Задачи проекта:

## Образовательные:

1. Совершенствовать познавательные, коммуникативные навыки общения , мотивировать детей на совершение добрых дел и поступков.
2. Расширять представления детей о доброте, дружбе как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
3. Способствовать закреплению знаний правил вежливого общения.

## Развивающие:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, уверенность в себе, в своих возможностях.
2. Способствовать развитию связной речи , побуждать использовать в речи фольклор.

## Воспитательные:

1. Воспитывать у детей желание оставлять «добрый след» о себе, в сердцах и душах других людей, приносить им пользу.
2. Воспитывать взаимоотношения доброжелательности и уважения к сверстникам и взрослым.



## Предполагаемый результат:

1. Расширилось представление о понятиях «дружба», «добро» и «зло».
2. Дети приобрели навыки взаимопомощи и сотрудничества, способность договариваться между собой, оказывая друг другу поддержку.
3. Обогатился словарный запас, дети используют при общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова.
4. У детей развились творческие способности и коммуникативные навыки.
5. Укрепились детско-родительские отношения и представления об элементарных нормах общения, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
6. Создана в группе положительная эмоциональная атмосфера и желание у детей совершать добрые дела.



# Подвижная игра «Ровным кругом».

Цель: формировать умение детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.



# Игра «Угадай настроение».

Цель: формировать умение детей ориентироваться в пиктограммах человеческих эмоций, настроений.



# Рассматривание картинок «Правила поведения в детском саду».



# Аппликация «Доброе солнышко»



Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки»  
(по картинкам с изображением ситуаций  
помощи).



# Дидактическая игра «Собери сказку».

Цель: способствовать закреплению детьми названий русских народных сказок; способствовать развитию памяти, внимания, речи .



# Беседа: «Как вести себя в природе» (работа с сюжетными картинками).

Цель: способствовать закреплению знания о правилах поведения на природе.



# Рисование «Голубь мира» (нетрадиционные технологии).

Цель: формировать умение работать акварелью по сырой бумаге, способствовать закреплению навыка вливания одной краски в другую и получения новых цветов, изображать птицу (голубя, прикладыванием ладони, радоваться полученному результату.



# Развлечение «Подари улыбку другу».

Цель: создать радостное настроение, формировать умение детей доброжелательно относиться друг к другу.



## Список литературы.

1. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мосалова Л.Л. «Издательство «Детство-пресс», 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста .Полынова В.К. Издательство «Детство-пресс», 2016
3. Добрые сказки. Этика для малышей. Пахомова О.Н. Изд. «Книголюб», 2002.
- 4 Кукольный театр дошкольникам. Караманенко Т.Н. Просвещение, 1982.
5. Развиваем малышей через игру и сказку. Турбина Г.Н. УЦ «Перспектива», 2012.
6. Полная хрестоматия для дошкольников. Книга 2. Сост. Томилова С. Д. У-Фактория, 2006.
7. Детское чтение 4-5 лет. Дрофа-Плюс,2007.
8. Воспитателю о работе с семьей. Под. Ред. Виноградовой Н.Ф. Просвещение, 1989.
9. Понимаете ли вы своего ребенка? Веракса Н.Е. Дрофа, 2008.

