



Орієнтовна циклограма планування освітньої роботи з дітьми, співпраці з батьками вихованців з питання «Охорона життя та здоров'я дітей і безпеки їх життєдіяльності» (зима, II молодша група)

я/ Складові розпорядку дня	Ранок	Заняття	Перша прогулянка	II половина дня	Співпраця з батьками вихованців
<p>Понеділок «Світ навколо нас»</p>	<p>Спостереження за змінами, які відбулися у природі. Закріпити ознаки зими. Д/гра «Коли це буває?» ПДД: «Білий сніг – брудна вода», «Різні стани води»</p>	<p>«Несподівана зустріч». Конструювання «Будиночок для звірят». Мета: навчати дітей правил безпечної поведінки з тваринами, підвести до розуміння, що контакти з тваринами інколи шкодять здоров'ю, розвивати конструкторські здібності, виховувати повагу до тварин і дбайливе ставлення до них.</p>	<p>Спостереження за змінами, що сталися на майданчику, квітнику. Розчистимо доріжки від снігу. Рухливі ігри: «Влучи сніжкою в коло», «По рівенькій доріжці». Бесіда: «Хуртовина, заметіль.» Мета: ознайомити дітей із стихійними природними явищами взимку, поведінкою під час такої ситуації.</p>	<p>Психогімнастика. Бесіда на тему: «Обережно: бурульки, ожеледиця!». Зачитати вірш А. Костецького «Бурульки» («Валеологія щодня», ст. 77) Мета: формувати у дітей уявлення про бурульки, ожеледицю як природні явища. Дидактична гра «Вилікуємо ведмедя» Вечір: прислів'я та приказки про небезпечні речі і ситуації.</p>	
<p>Вівторок «Безпечна та небезпечна вулиця»</p>	<p>Розгляд серії картинок із зображенням видів спеціального транспорту. Рухливі ігри: «Горобці та кіт», «Кольорові автомобілі» Бесіда: «Що для чого: зупинка, перехрестя,</p>	<p>Комплексне заняття з ознайомлення з навколишнім світом, з розвитку мовлення: «Порівняння автобуса і тролейбуса», читання вірша В. Паранової «Поведінка в тролейбусі». Розглядання</p>	<p>Цільова прогулянка вулицею. Сюжетно-рольова гра: «Автобус» Рухливі ігри: «Пташки та автомобіль»</p>	<p>«Дорожні знаки» Мета: формувати уявлення дітей про дорожні знаки, що це, для чого потрібне. Ігрові ситуації: «Як ведмідь шукав їдальню?», «Зайчик</p>	