



**К.Д. Паустовский**

Рассказ «Заячьи лапы»

**Взаимоотношение человека и  
природы в рассказе  
К.Г. Паустовского «Заячьи  
лапы»**



# План урока

1. План рассказа
2. Характеристика героев
3. «Вопросно-ответная перестрелка»
4. Описание природы

# План рассказа:

- ❖ Ваня у ветеринара
- ❖ Карл Петрович вылечил зайца
- ❖ Лесной пожар

Сюжет - . . . .



Ретроспектива — взгляд в  
прошлое

**ВЕТЕРИНАР** Речь  
Равнодушный Грубо  
Злой кричит  
Невоспитанный  
**ЖЕСТОКИЙ**

Речь  
Строго  
разговаривает

**ДОКТОР**  
**КАРЛ ПЕТРОВИЧ**  
Интеллигентный  
Образованный  
Строгий  
**ДОБРЫЙ**

**БАБКА** Речь  
**АНИСЬЯ** Напевно  
Жалостливая шамкает  
Любопытная  
Душевная  
**ДОБРАЯ**

Речь  
Упрямо  
бормочет

**ДЕД ЛАРИОН**  
Отзывчивый  
Робкий  
**ДОБРЫЙ**

**АПТЕКАРЬ** Речь  
Нервный Сердито  
Сердитый говорит  
Строгий  
Раздраженный  
**ДОБРЫЙ**



Речь  
Волнуясь  
шепчет

**ВАНЯ**  
Переживающий  
Выносливый  
Упорный  
Заботливый  
Старательный  
Шустрый  
**Очень ДОБРЫЙ**

# Синквейн (отражающий тему)

- 3 сущ.
- 2 прил.
- 1 глаг.
- 1 афоризм (можно свою фразу)
- 1 межд. или смайлик

**«Добро, которое мы  
делаем другим, добром  
же служит нам самим»**

**Жан Лафонтен**

# Домашнее задание:

1. Выразительное чтение рассказа
2. На выбор: а) придумать рассказ на основе реальных событий (человек и животное в стих бедствиях); б) иллюстрацию к эпизоду рассказа «Заячьи лапы»; в) инсценировку эпизода из «Заячьих лап»

# Как я сегодня работал?



Я парю; мне легко; тема  
интересна; я в творческом  
полёте



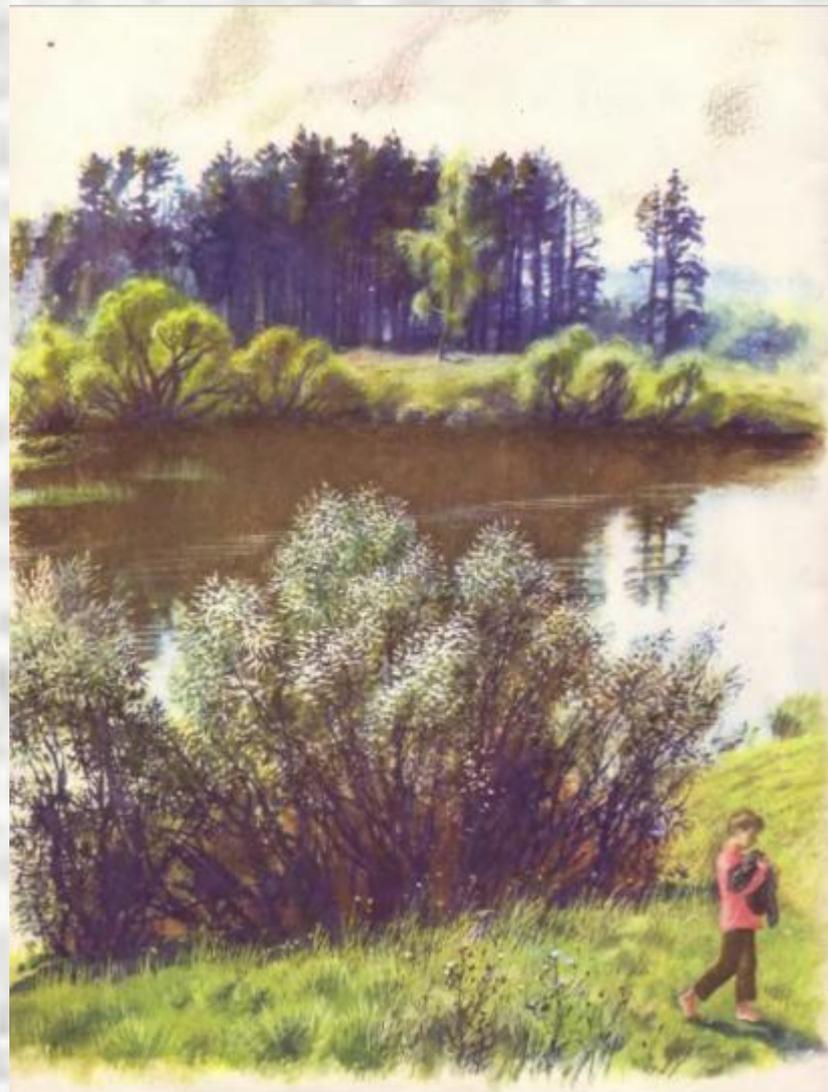
Были затруднения, но тему  
понял, поэтому своей работой  
удовлетворён



В изучении темы я иду  
медленно, но верно



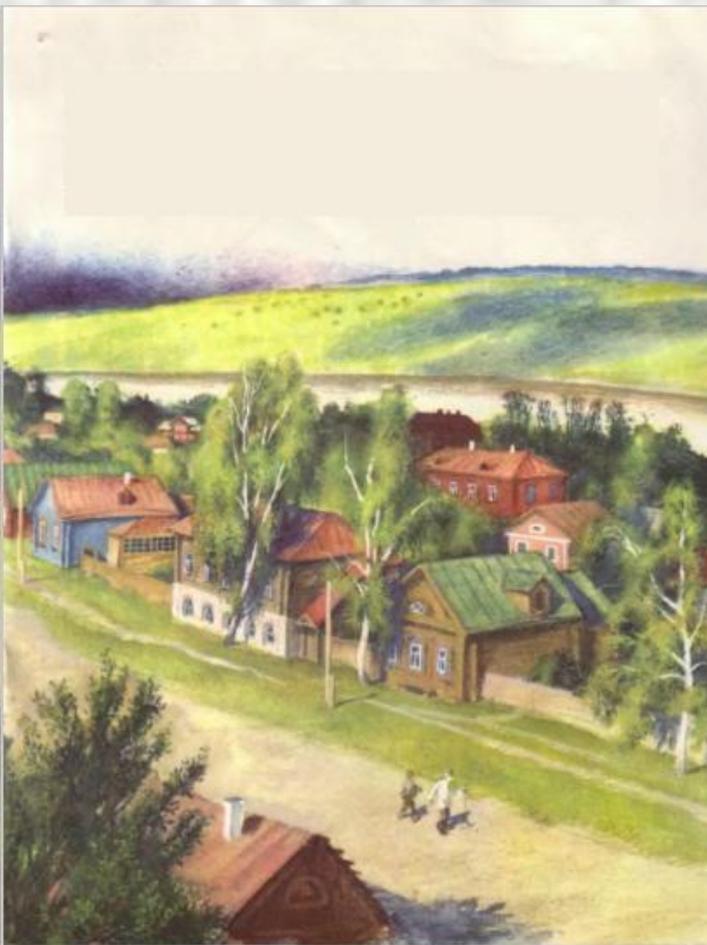
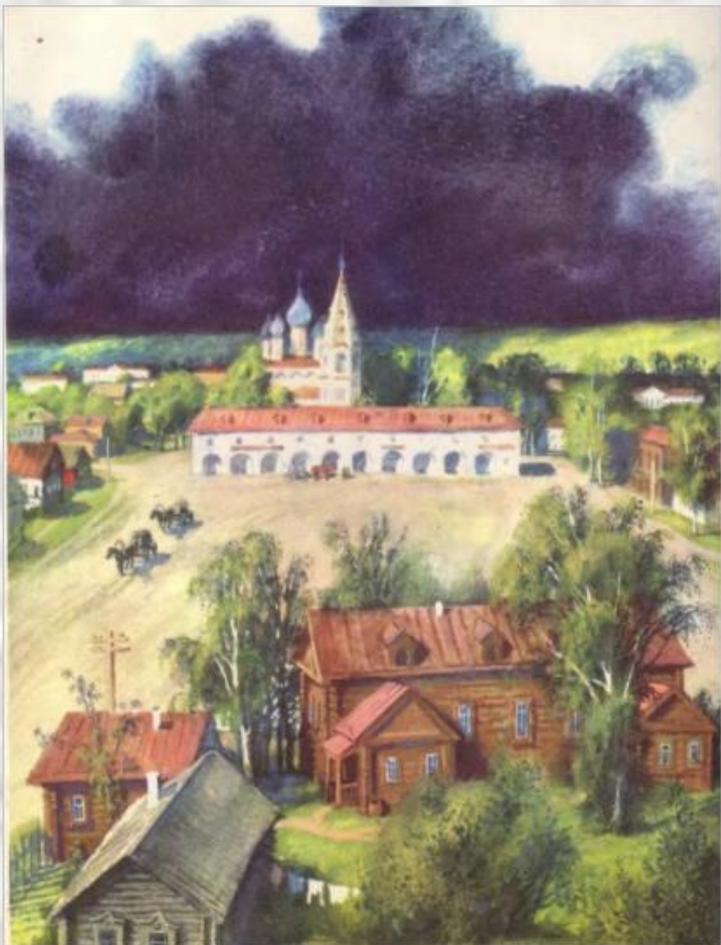
# Галерея иллюстраций



# Галерея иллюстраций



# Галерея иллюстраций



# Галерея иллюстраций



ПАНКРО

ТНѢЦАП

МЕРГЛ

Т

Е

АКТУ

РАНИРЕТЕВ

УИТНС