Давайте повторим

- Что такое суждение?
- Какие бывают суждения?
- Перечислите виды простых суждений.
- Как образуются сложные суждения?



Проверим домашнее задание:

№ 1. Установите отношения между понятиями:

а) «прямоугольный треугольник» и	Некоторые прямоугольные треугольники являются
«равнобедренный треугольник».	равнобедренными треугольниками.
б) «равносторонний треугольник» и «равнобедренный треугольник»	Каждый равносторонний треугольник является равнобедренным треугольником.
в) «прямоугольник» и «ромб»	Некоторые прямоугольники являются ромбами.

Проверим домашнее задание:

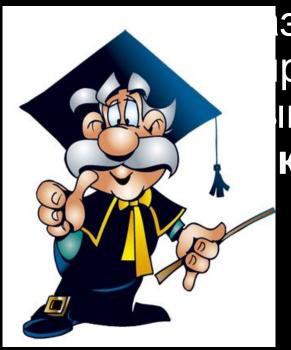
№ 1. Установите отношения между понятиями:

г) «прямоугольник» и «квадрат»	Некоторые прямоугольники являются квадратами.
д) «квадрат» и «прямоугольник»	Все квадраты являются прямоугольниками.
е) «ромб» и «квадрат»	Некоторые ромбы являются квадратами.
ж) «прямоугольник» и «окружность»	Ни один прямоугольник не является окружностью.
з) «квадрат» и «ромб»	Все квадраты являются ромбами.

Тема: «Умозаключение как форма мышления».

Умозаключение -

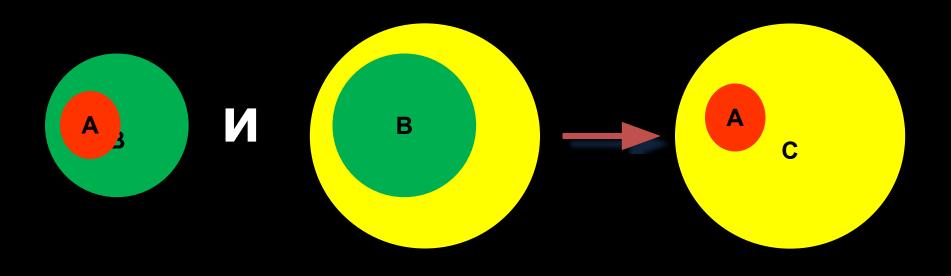
форма мышления, с помощью которой из одного или нескольких суждений,



зываемых *посылками*, мы по ределенным правилам вода **получаем суждение** – **ключение**.

Формы получения умозаключений

Если все А являются В, а все В являются С, то все А являются С



Пример:

" Если все воробьи – птицы, а все птицы – животные, то все воробьи являются животными"

Запись в тетради:

П.1: все воробьи — птицы

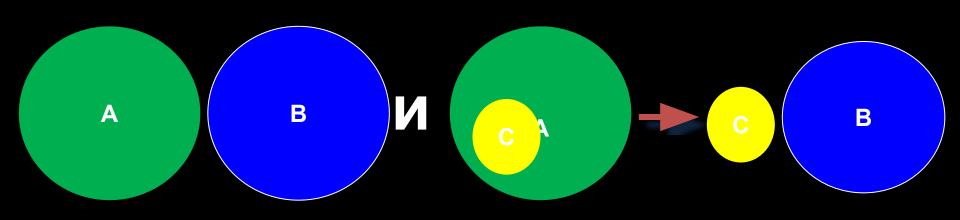
П.2: все птицы – животные

3.: все воробьи являются животными



Формы получения умозаключений

Если
ни одно A не является B,
а все C являются A ,то
ни одно C не является B .



Пример:

" Если ни у одного четного числа десятичная запись не заканчивается цифрой 5 и все числа, делящиеся на 4, четны, то ни у одного числа, делящегося на 4, десятичная запись не заканчивается цифрой 5"

Запись в тетради:

- **П.1:** ни у одного четного числа десятичная запись не заканчивается цифрой 5
- П.2: все числа, делящиеся на 4, четны
- **3.:** ни у одного числа, делящегося на 4, десятичная запись не заканчивается цифрой 5

А теперь закрепим:

- Задания для 1 подгруппы
- Задания для 2 подгруппы

• Домашнее задание



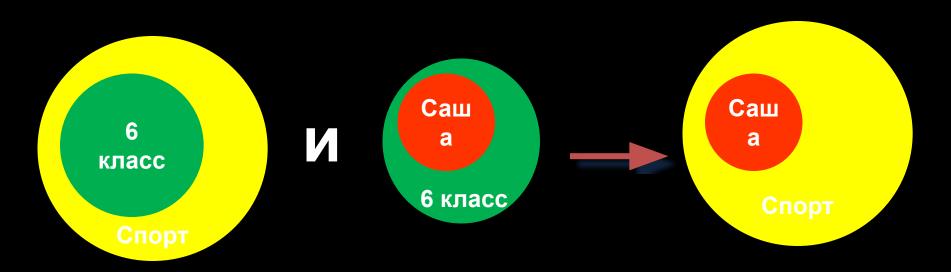
Все имена существительные изменяются по падежам и числам. Слово «урок» – имя существительное. Следовательно, ...

- П.1: Имена существительные изменяются по падежам и числам.
- П.2:Слово «урок» имя существительное.
- 3.: Слово «урок» изменяется по падежам и числам.

Названия городов – имена собственные. Имена собственные пишутся с большой буквы. Значит, ...

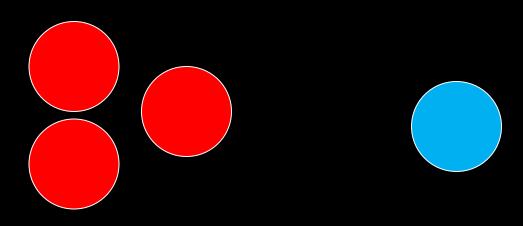
Все растения на свету поглощают углекислый газ. Тополь – растение. Следовательно ...

Все ученики 6 класса занимаются спортом. Саша учится в 6 классе. Значит, ...





Мама купила 4 шара красного и голубого цветов. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько мама купила красных шаров и сколько голубых?



Школьники, работая в колхозном саду, собрали 22 ящика фруктов.

В одних были яблоки, во вторых – груши, в-третьих – сливы.

Можно ли утверждать, что имеется по крайней мере 8 ящиков с одним из указанных видов фруктов?

Рассмотрим самый неблагоприятный случай: школьники собирали по 7 ящиков каждого вида фруктов: 7*3 = 21. В оставшийся ящик можно положить или яблоки, или груши, или сливы.

Следовательно, существует по крайней мере 7+1=8 ящиков одного из видов фруктов.



Все ученики, которые учатся в первую смену, приходят в 8 часов. Сережа учится в первую смену. Во сколько приходит Сережа?

- П.1: Все ученики, которые учатся в первую смену, приходят в 8 часов.
- П.2: Сережа учится в первую смену.
- 3.: Серёжа приходит в 8 часов.

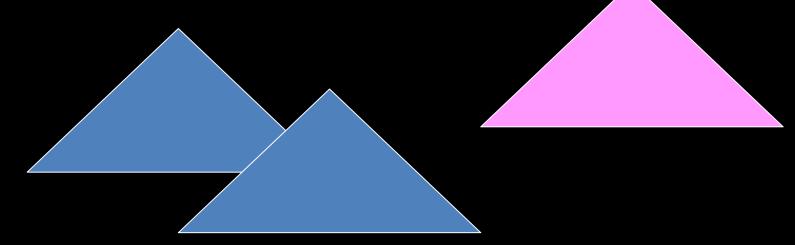
Если числитель меньше знаменателя, то дробь правильная. У дроби 3/8 числитель меньше знаменателя. Следовательно, ...

Если число оканчивается на 0, то оно делится на 5. Известно, что данное число не делится на 5. Следовательно, ...

Если ни один слон не может летать, и все птицы летают. Следовательно, ...



 У сестер Юли и Тани было три платка: один розовый и два голубых. Увидев на юле один из этих платков, Таня поняла, что она может надеть только голубой платок. Какой платок был на Юле2



Работая в поле, рабочие собрали 19 мешков овощей.

В одних была морковь, во вторых – свекла, в-третьих – картофель.

Можно ли утверждать, что имеется по крайней мере 7 мешков с одним из указанных видов овощей?

Рассмотрим самый неблагоприятный случай.

Рабочие собирали по 6 мешков каждого вида овощей: 6*3 = 18.

В оставшийся мешок можно положить или свеклу, или морковь, или картофель.

Следовательно, существует по крайней мере 6+1=7 мешков одного из видов овощей.

