

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственное, муниципальное управление и таможенное дело»

ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ К РЕФЕРАТУ

НА ТЕМУ: «ЭМПИРИЧЕСКАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ (П. ДРУКЕР, Л. НЬЮМЕН И ДР.)»

по дисциплине ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

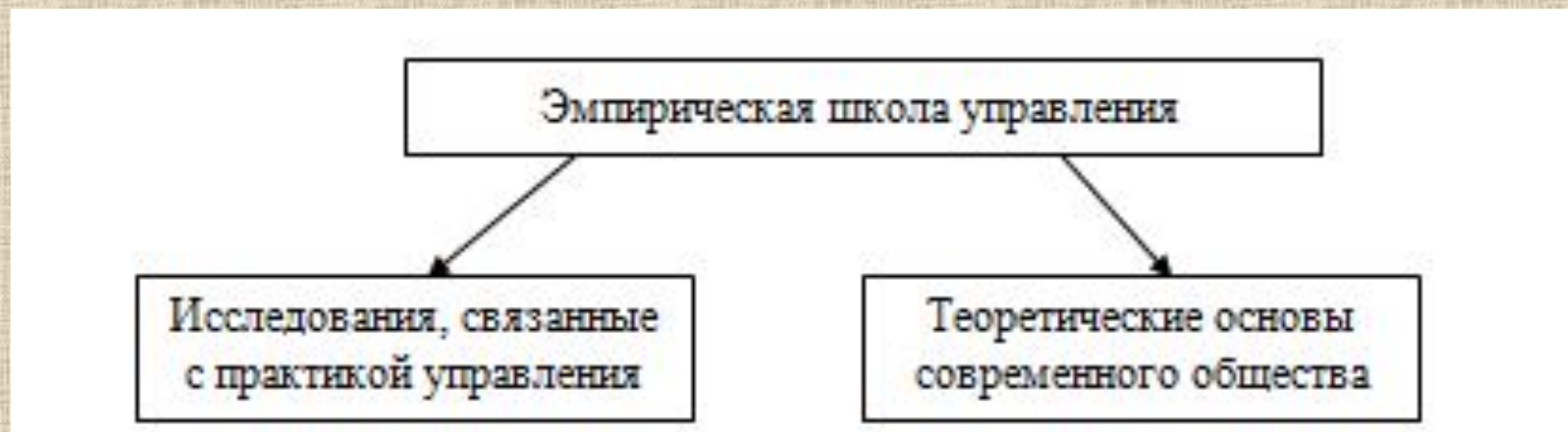
Студент __Козлова Е.В.____

Группы __ЗГМУ-181_____

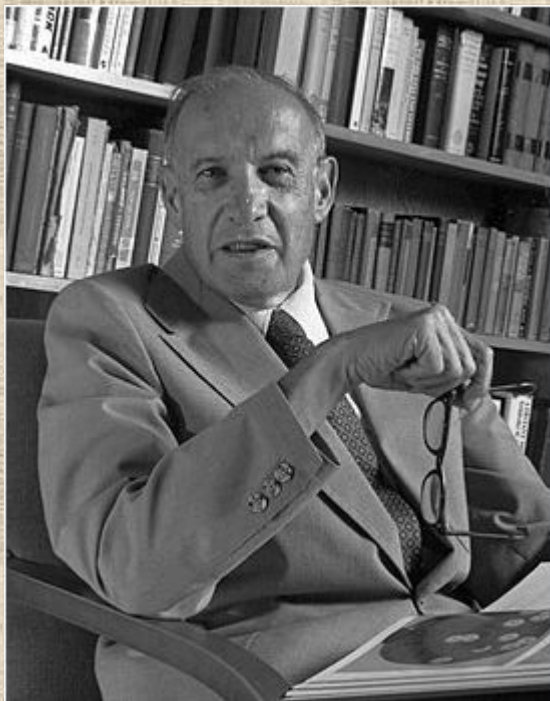
Управление – это особая тема для бизнес-сообществ во все времена. История экономической цивилизации делала акцент на увеличение эффективности управленческих решений, улучшение деятельность компаний и, соответственно, обеспечение благополучия и безопасности социальных компаний.

ЭМПИРИЧЕСКАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления эмпирической школы



УПРАВЛЕНИЕ ПО ЦЕЛЯМ П.



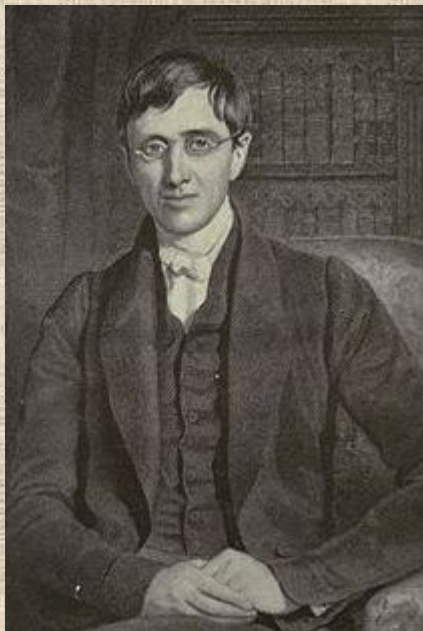
ДРУКЕРА

Питер Друкер - американский учёный австрийского происхождения; экономист, публицист, педагог, один из самых влиятельных теоретиков менеджмента XX века.

Управление по целям П. Друкера



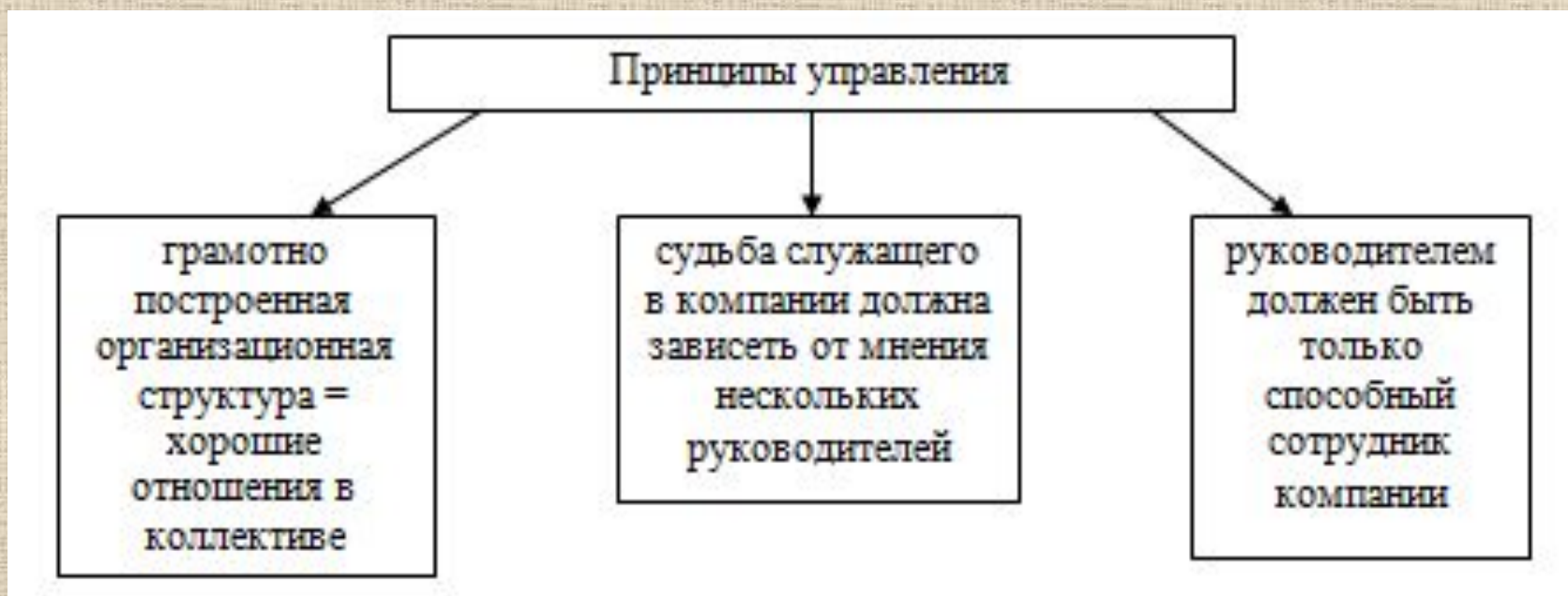
ОБЩАЯ ЦЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПО Л. НЬЮМЕНУ



Профессионализм в специфичном деле – это хорошо для управленца, но не достаточно. Ведь на практике есть случаи, когда, например, лучший менеджер по продажам не справлялся с ролью управляющего.

(Л. Ньюмен)

Принципы управления по Л. Ньюмену

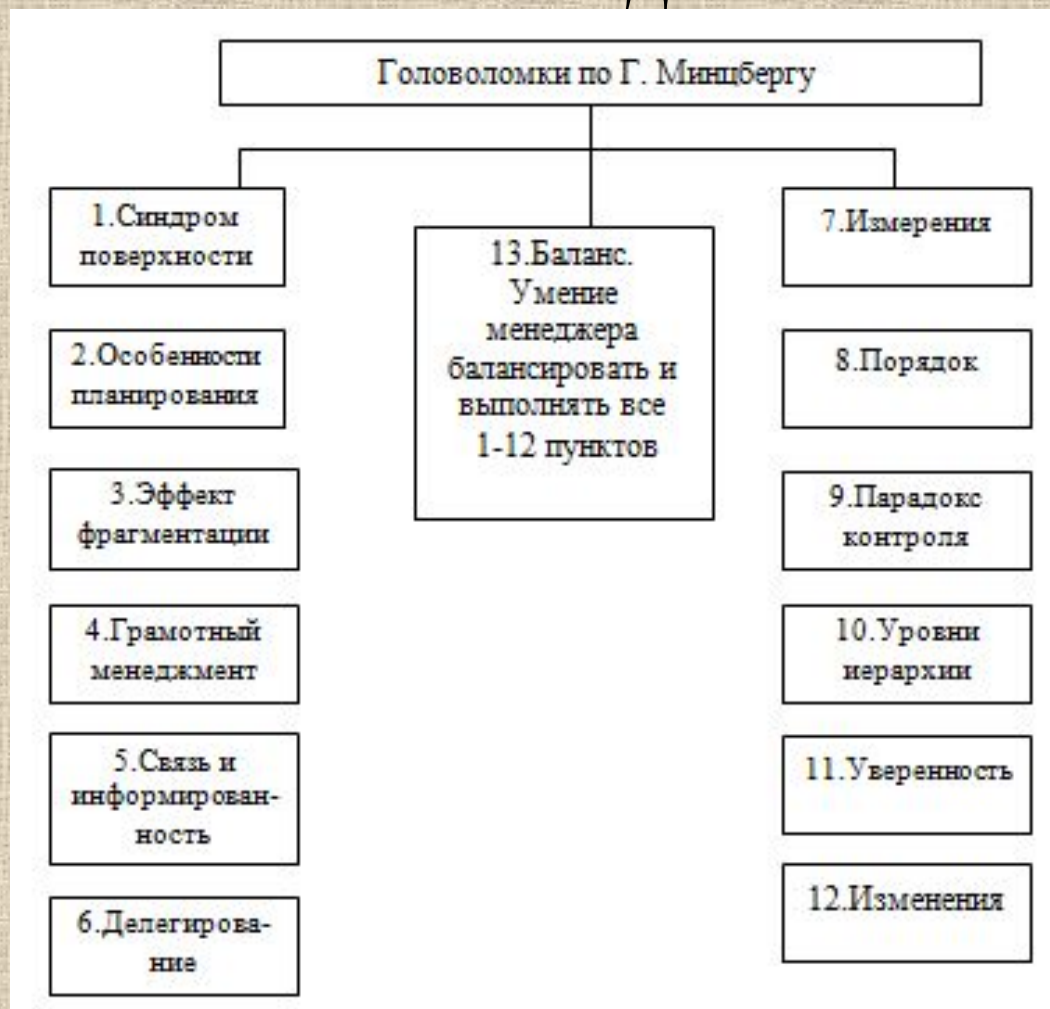


ТЕОРИЯ Г. МИНЦБЕРГА



Генри Минцберг – профессор менеджмента Макгилльского университета в Монреале.

Головоломки менеджмента по Г.



Эмпирическая школа управления строится на ряде принципах:

- руководитель должен быть профессионалом в широкой области;
- управленец должен смотреть на долгосрочную перспективу;
- коллектив должен быть единым целым;
- процесс управления должен отталкиваться от целей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!