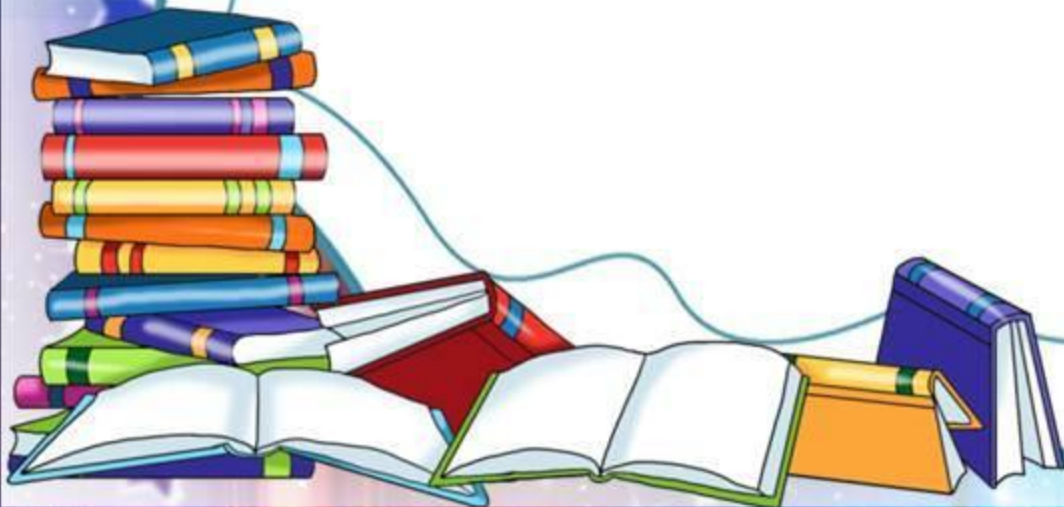


*Обобщение и закрепление знаний по  
теме «Сложение и вычитание вида  
 $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ ».*





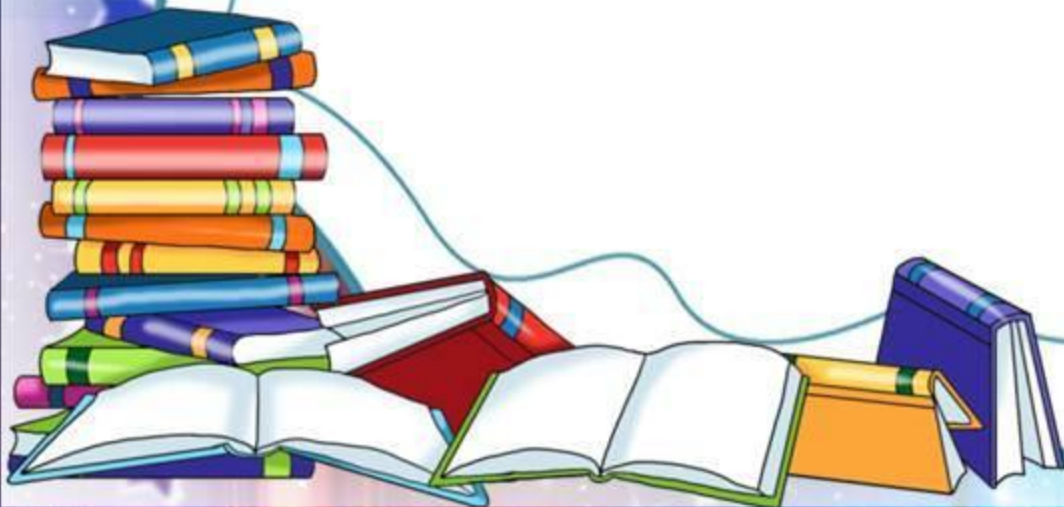
## *Педагогическая цель:*

Создать условия для обобщения и закрепления знаний учащихся по теме: «Сложение и вычитание вида  $-+, 1, 2, 3$ »; развития навыков счета; совершенствования умений решать задачи и числовые выражения.





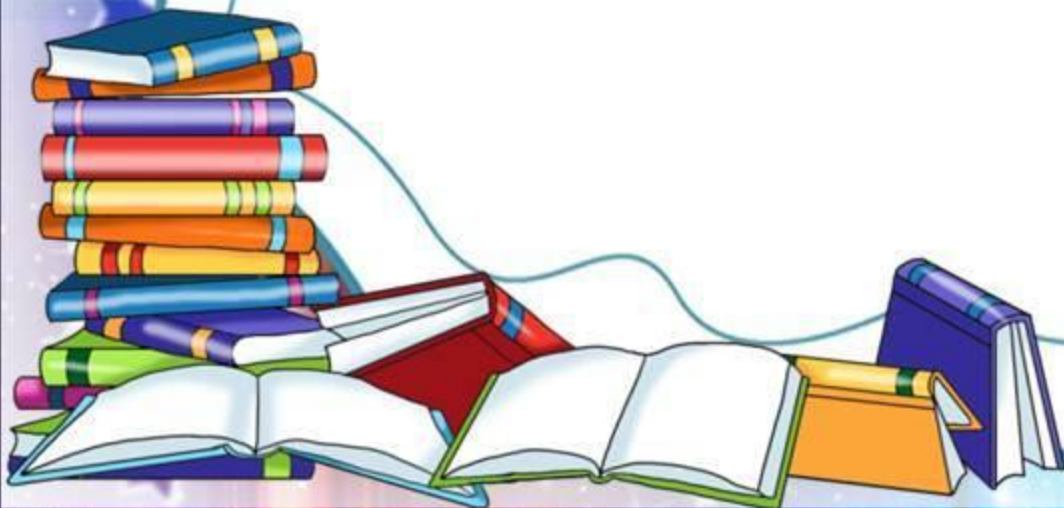
*Математика сложна,  
Но говорим с почтением,  
Что математика нужна  
Всем без исключения.*







**- Стоит в поле теремок,  
Он не низок, не высок.  
Теремок пустой стоит,  
Но кто-то к терему спешит  
Теремок – то непростой.  
Не пускает он домой.**

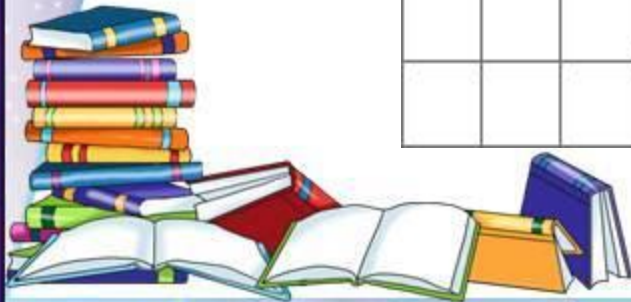
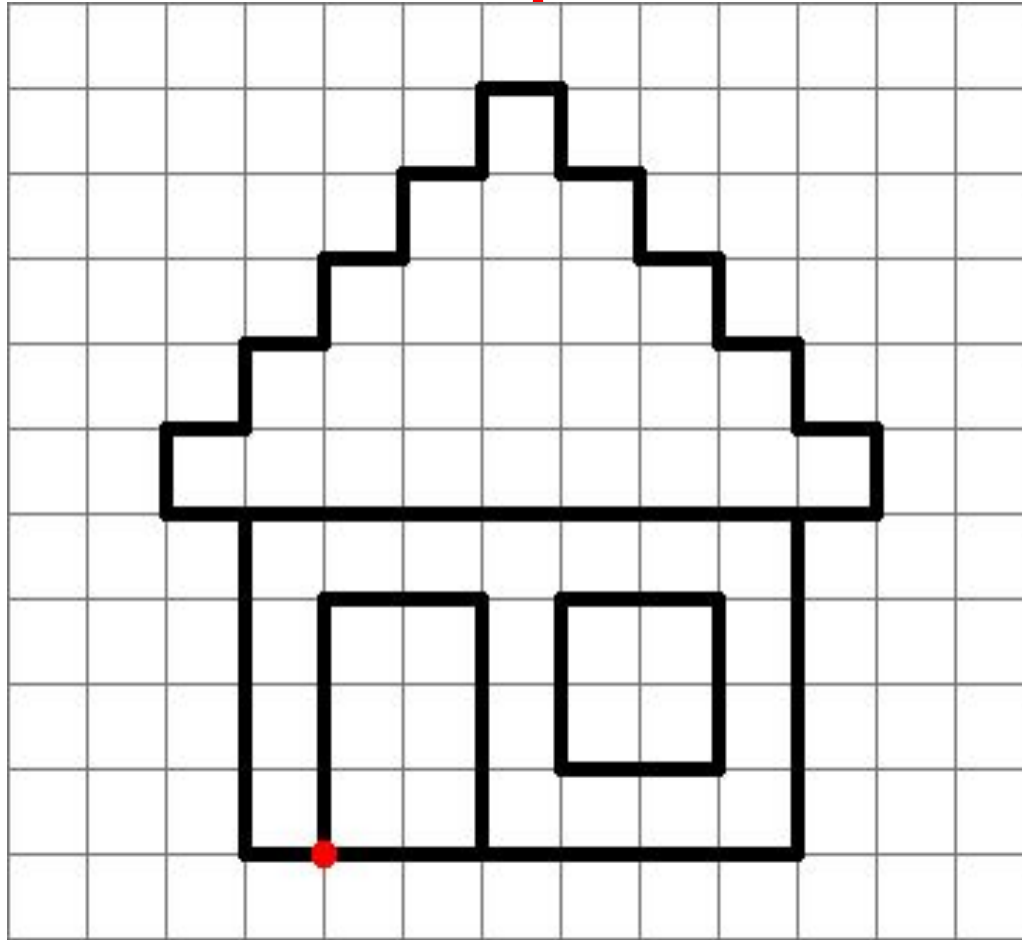






**Путешествие в  
математическую  
сказку  
«Теремок»**

# Нарисовать в тетради «Теремок»





Это маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке,  
Потому что до темна,  
В норке прячется она.....





Игра “Лесенка”. (Решить в тетради в 3 столбика)

$4 + 2 =$

$5 + 4 =$

$4 + 3 =$

$5 + 5 =$

$2 + 6 =$

$3 - 1 =$

$9 - 8 =$

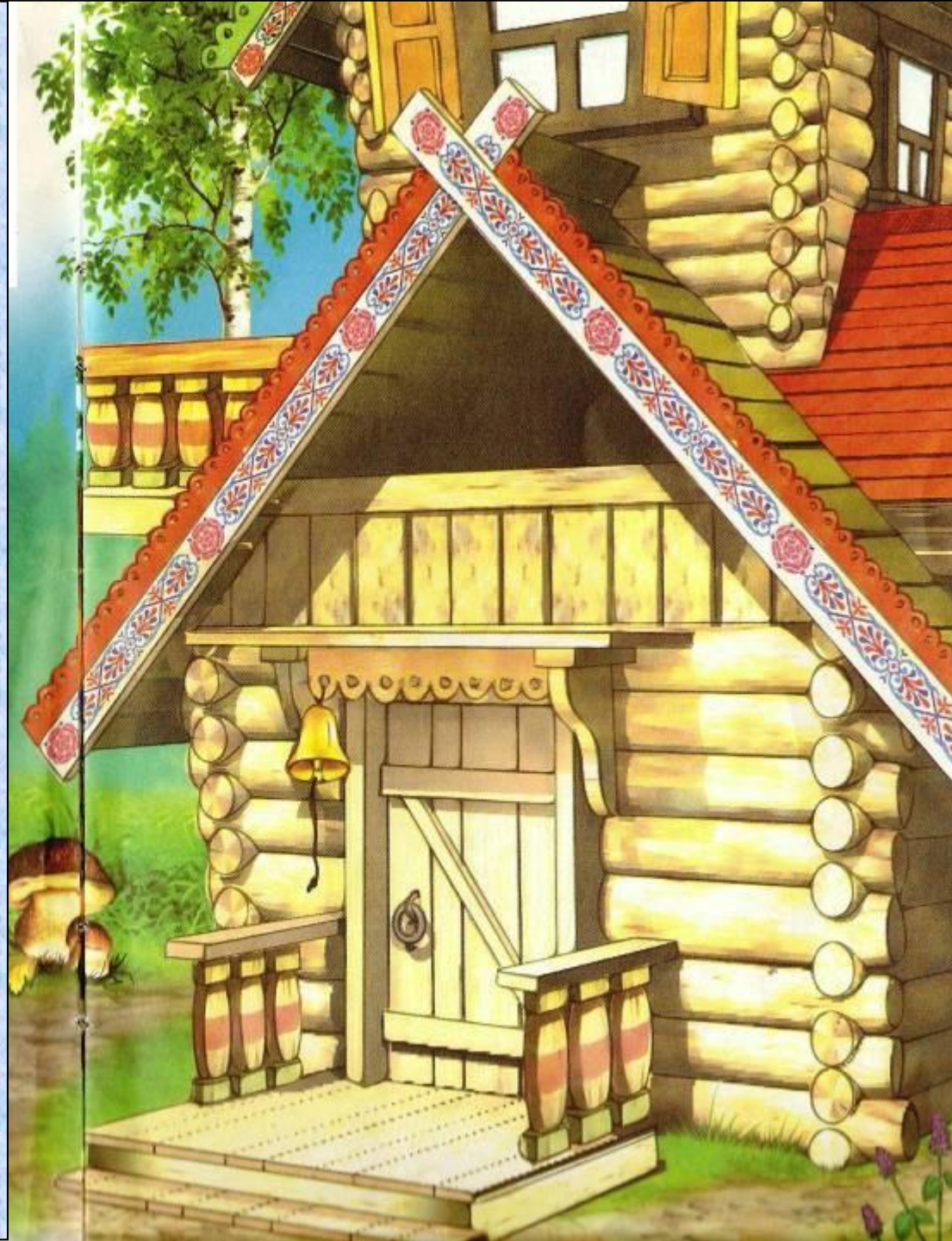
$2 - 2 =$

$10 - 2 =$

$2 - 1 =$

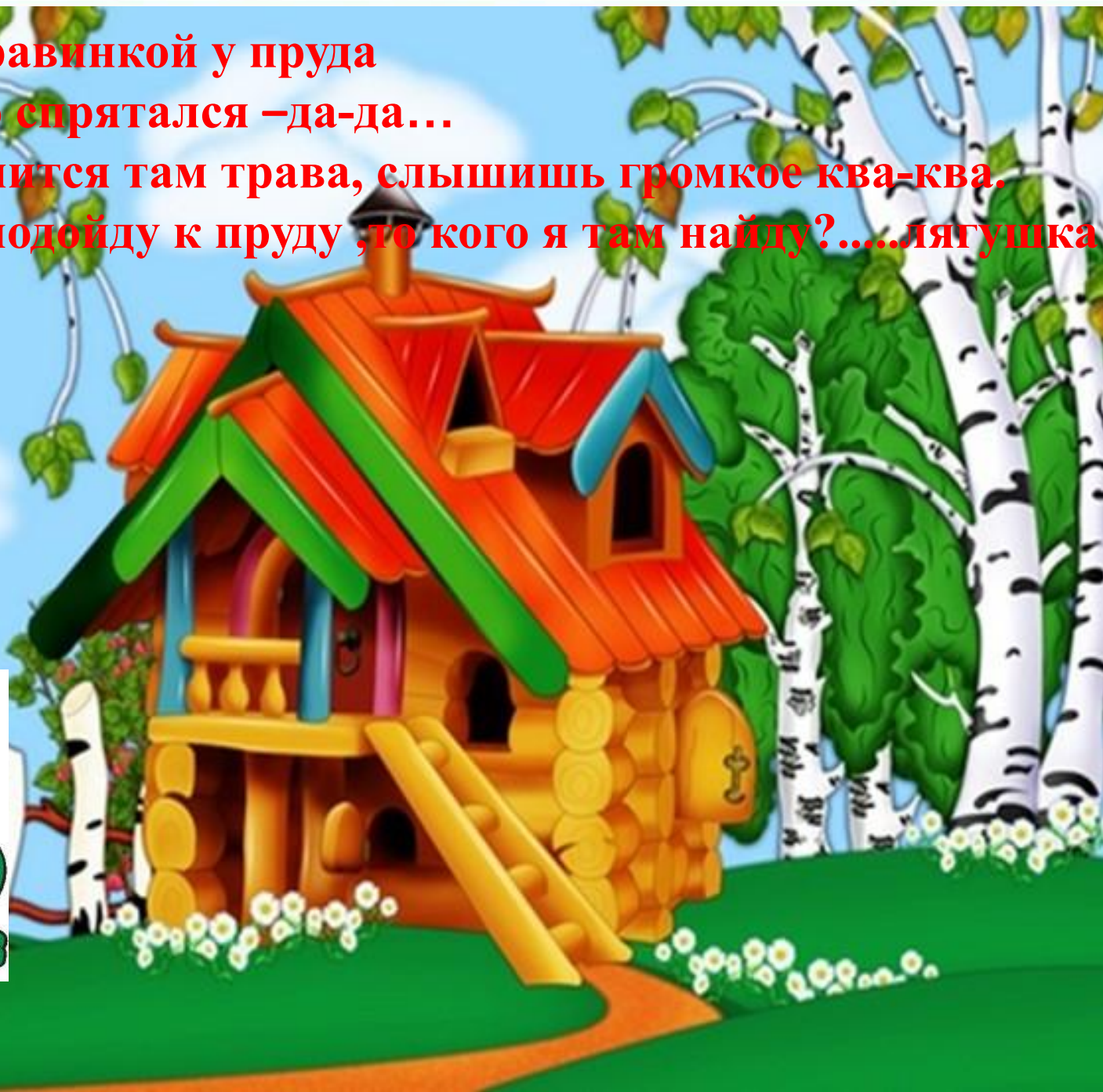
$7 + 2 =$

$3 + 3 =$



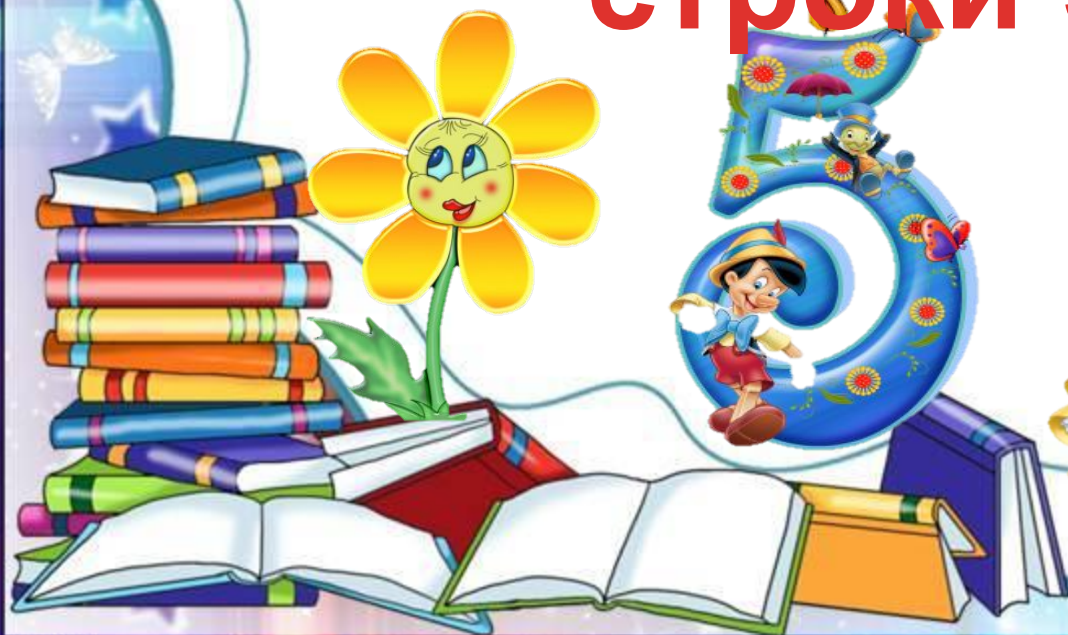


Под травинкой у пруда  
Кто-то спрятался –да-да...  
Шевелится там трава, слышишь громкое ква-ква.  
Если подойду к пруду ,то кого я там найду?.....лягушка





**Каллиграфическая  
минутка написать 2  
строки 5 и 1**





**Напишите числа первого  
десятка в нужном порядке**





- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко и ест морковку....(заяц)





• **Игра в ассоциации**

- - **Что вы представляете, если я называю число...(записать один пример состав числа) 7...**

**2...**

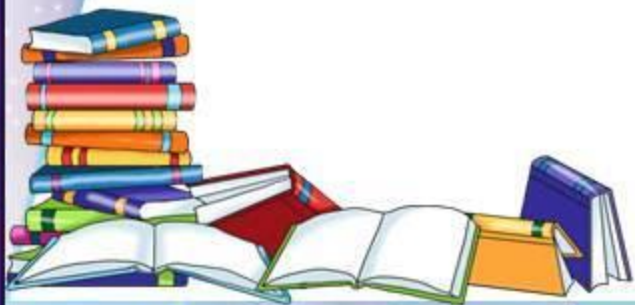
**1...**

**4...**

**5...**

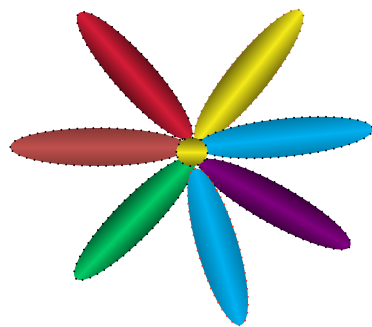


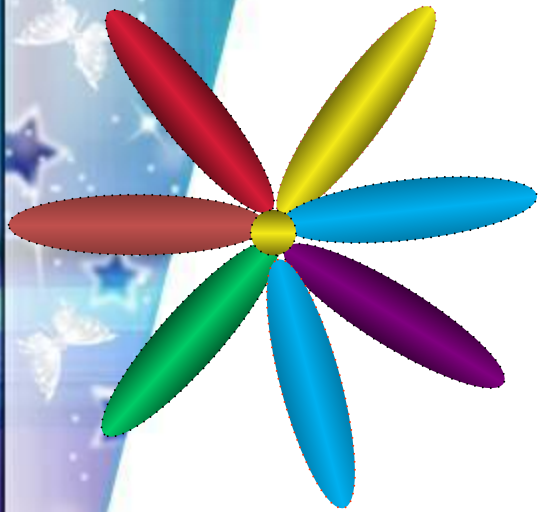
**ФИЗМИНУТКА** **ДЛЯ**  
**ГЛАЗ**  
**( следить за цветочком)**



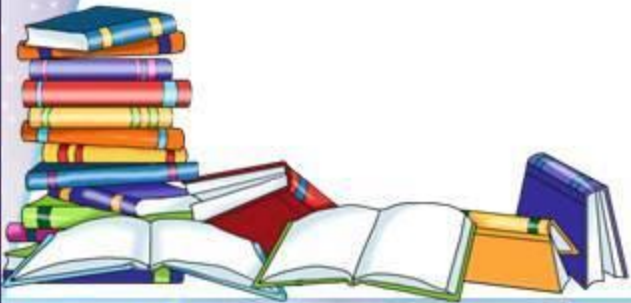
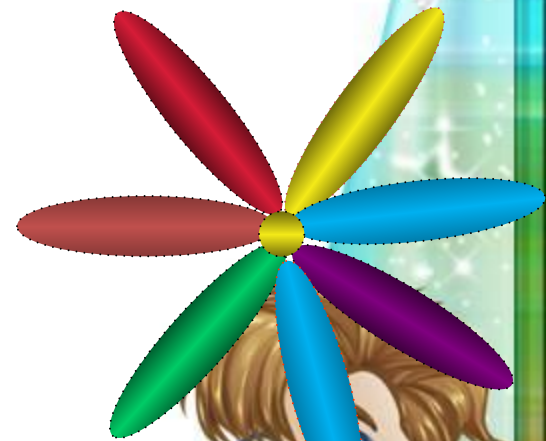
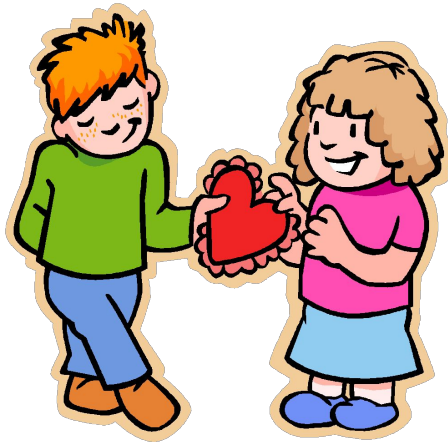


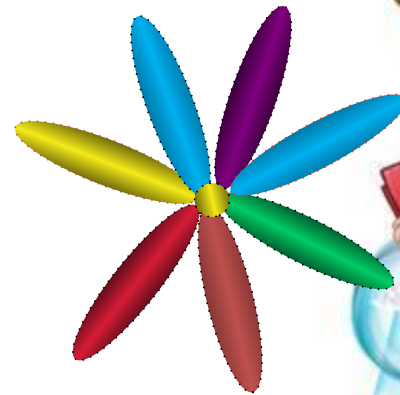
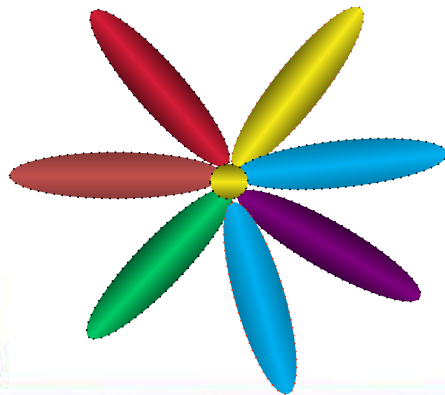
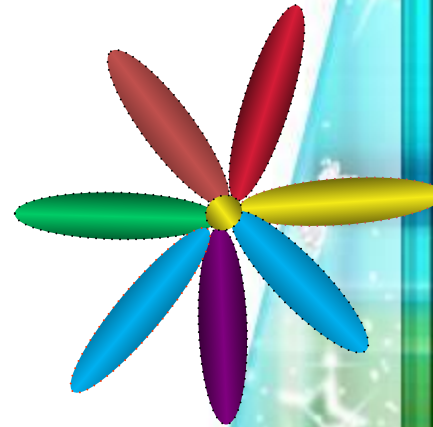
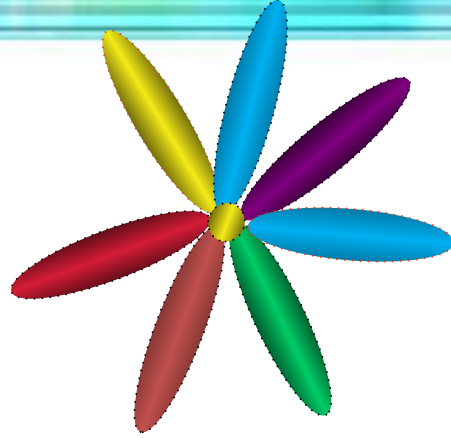
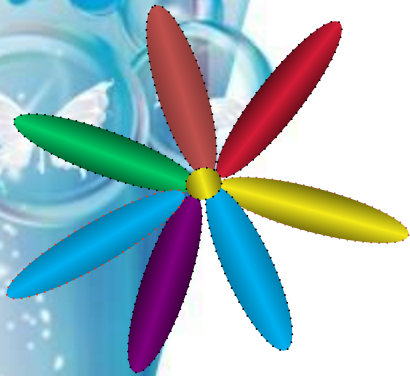
# Цветик-семицветик





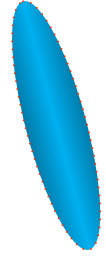
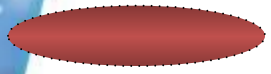
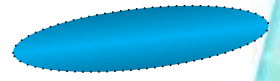
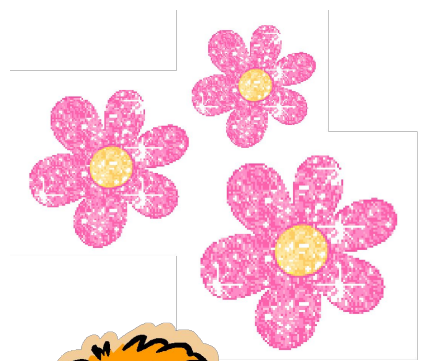
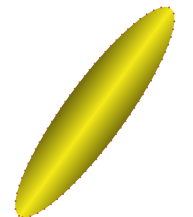
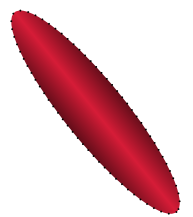




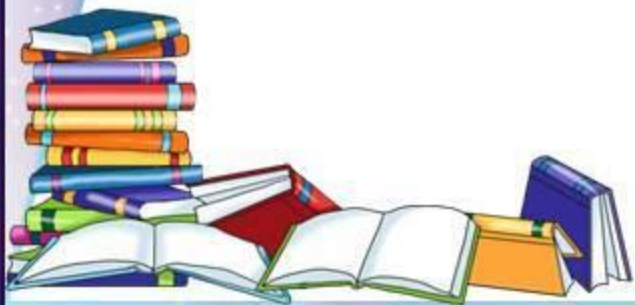
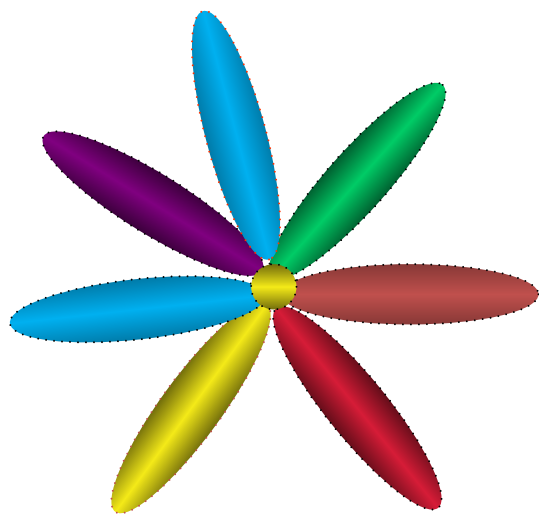


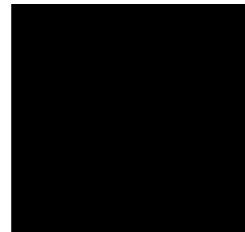
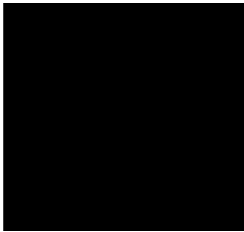
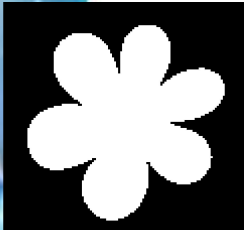
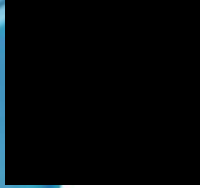
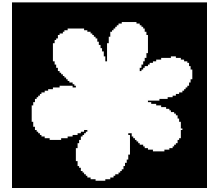
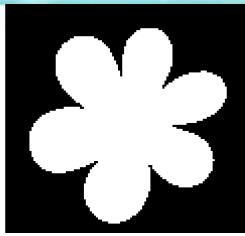




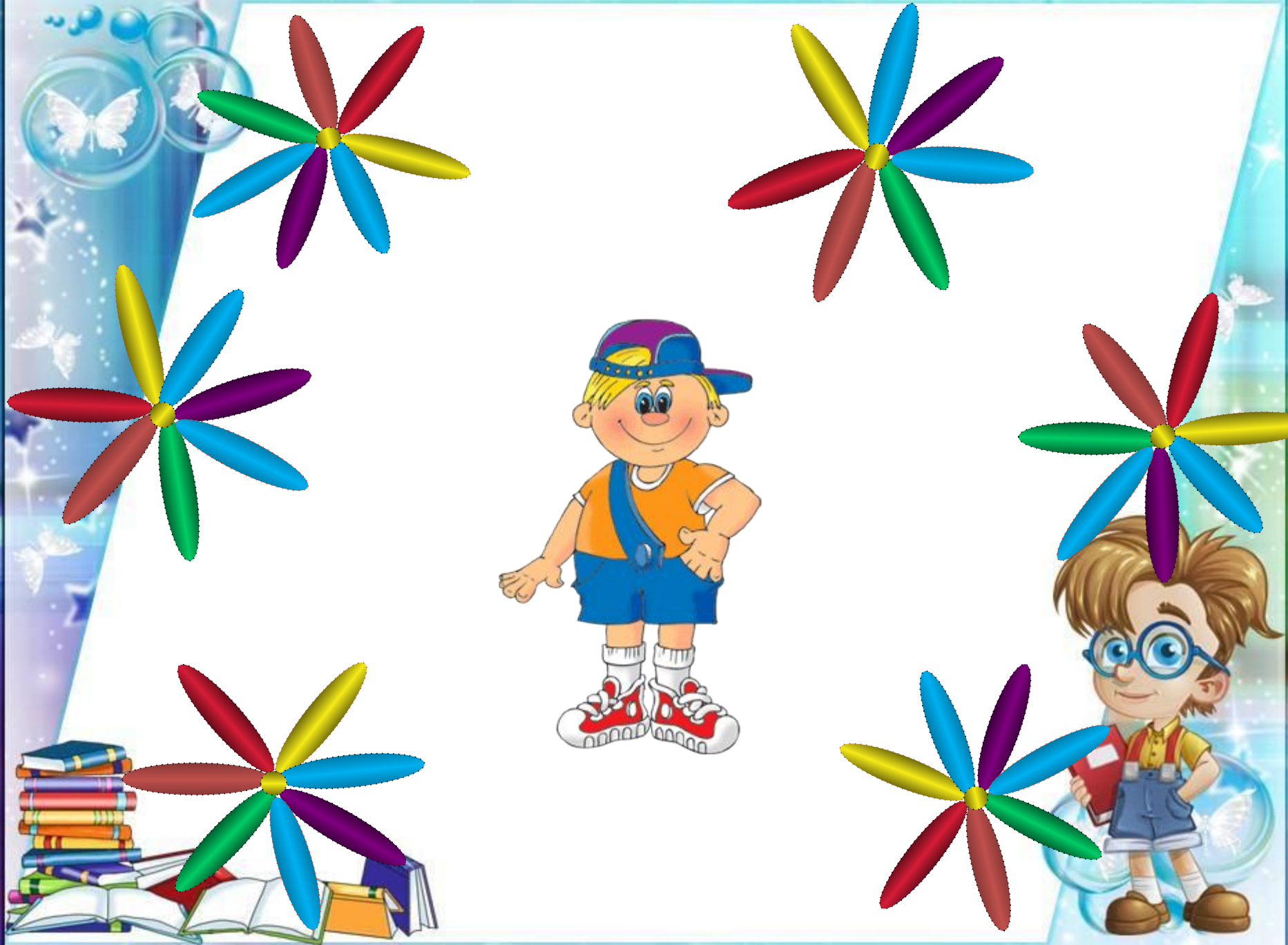


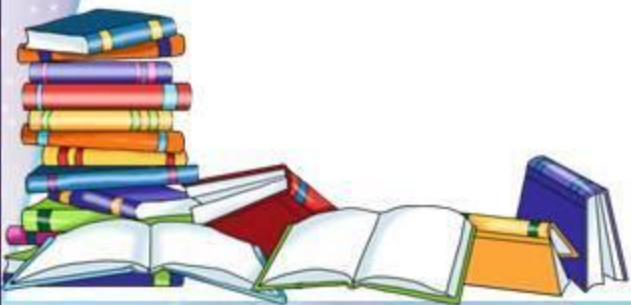
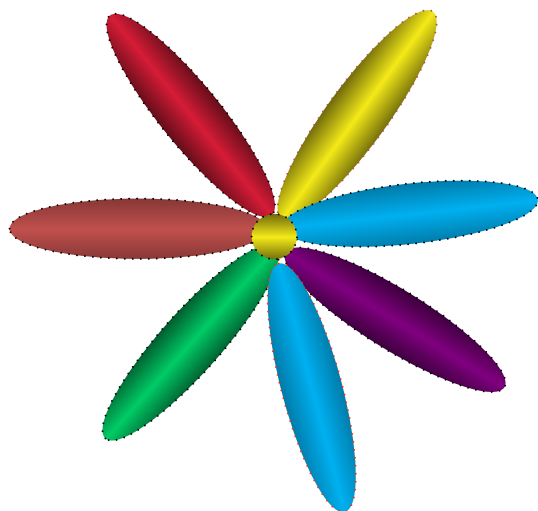




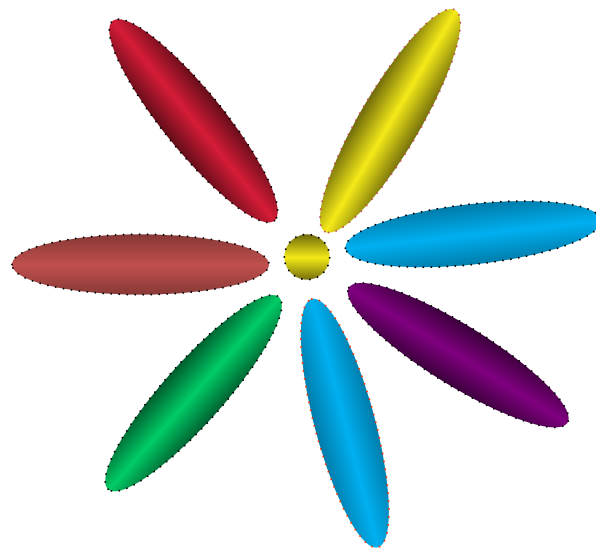


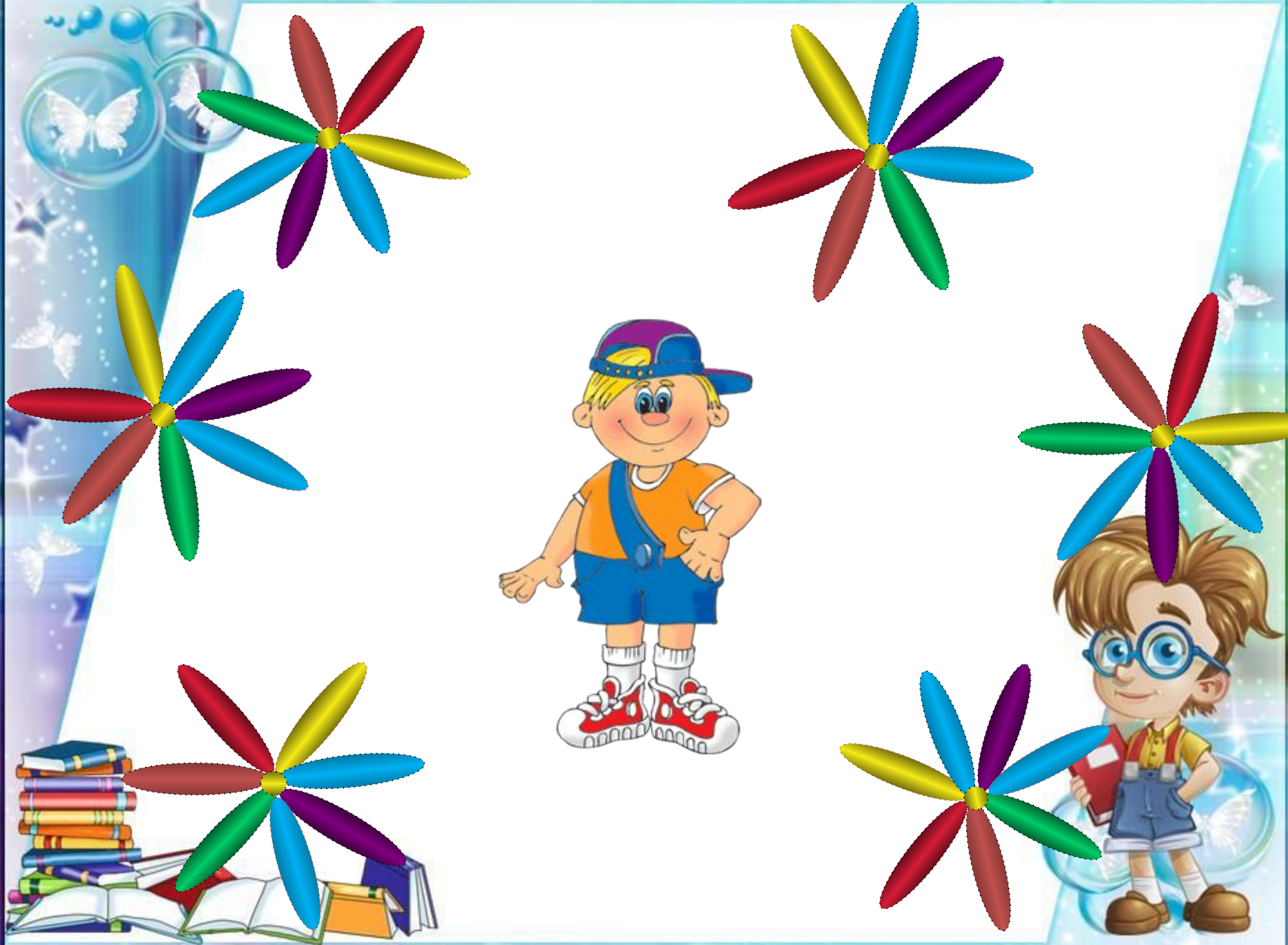














# Цветик-семицветик желает:

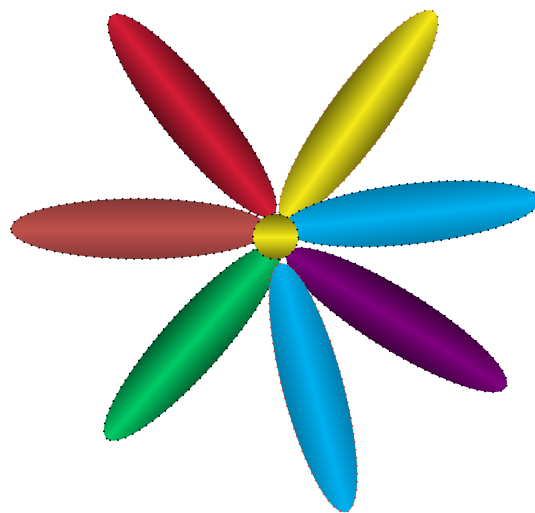
**Здоровья**

**Успехов**



**Красоты**

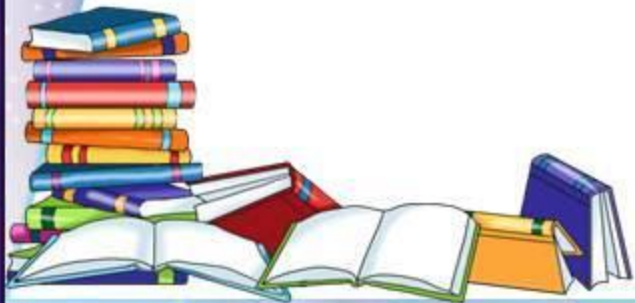
**Счастья**



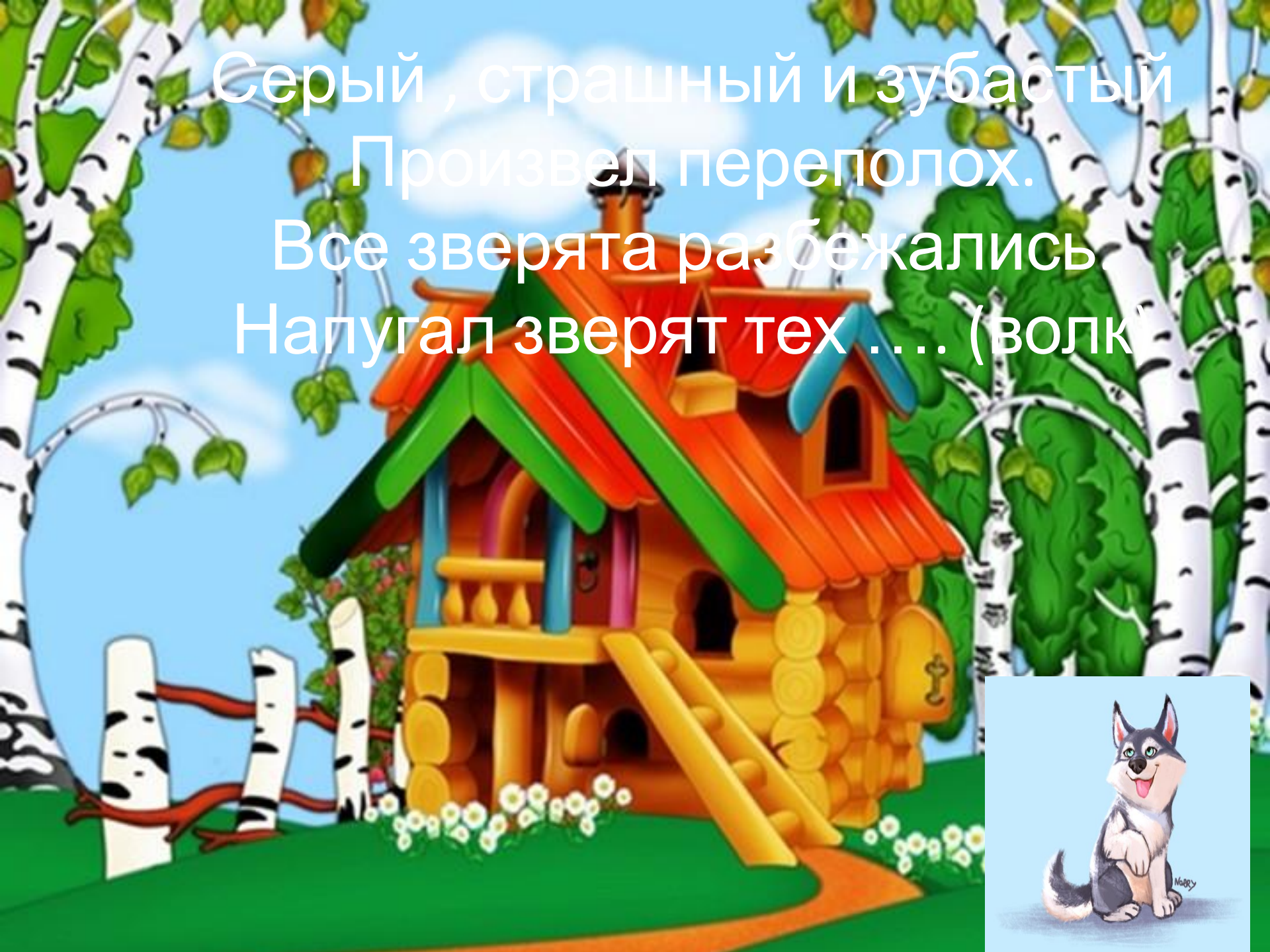
**Друзей**

**Бодрости**

**Исполнения  
желаний**



Серый, страшный и зубастый  
Произвел переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех .... (волк)





*Составь верные равенства и  
неравенства , используя числа:  
7, 2, 3, 4, 5.*

*Например:*

$$7-4=3$$

$$7-4>2$$

$$4+2<7$$

$$5-3=2$$

$$5-2>3$$

$$3+2<7$$



***Тише, тише не шумите,  
Кто-то к нам идет сюда!  
Ну, конечно же, лиса!***





# Реши задачу

записать в тетрадь: краткую запись, решение, ответ.

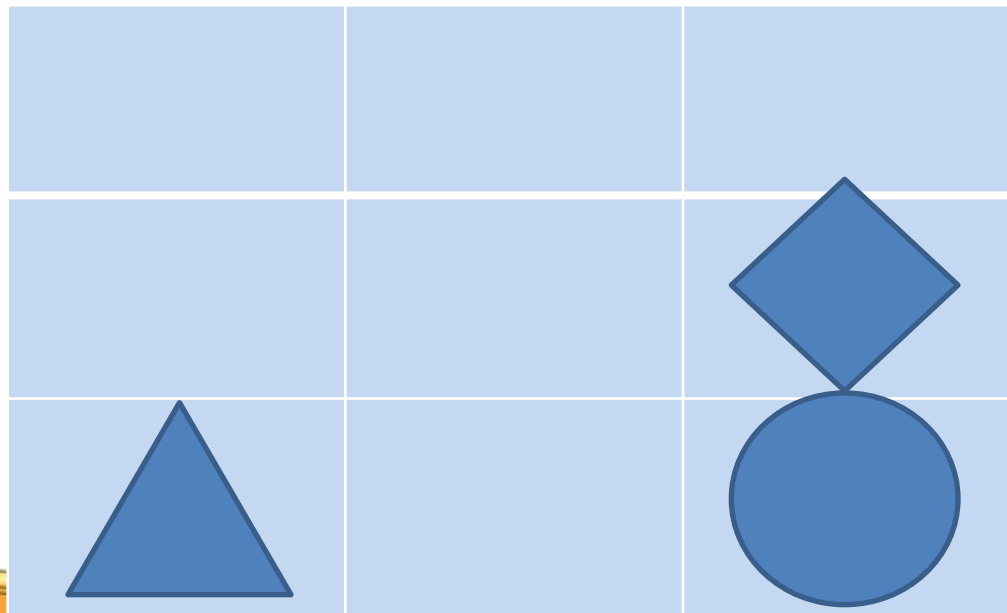
Володе было нужно купить карандаш. Он дал продавцу 10 рублей и получил сдачи три монеты:



**Сколько стоил карандаш?**



**Нарисуй в клетках таблицы  
квадраты, треугольники и круги так,  
чтобы ни в одной строке и ни в одном  
столбце не было двух одинаковых  
фигур.**





**Дети самостоятельно  
выполняют в тетради.**

$$8 + \dots = 10$$

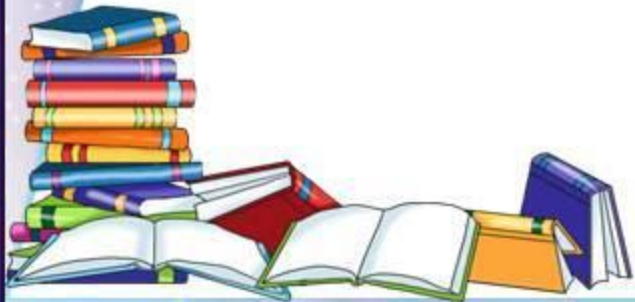
$$9 - \dots = 7$$

$$\dots - 3 = 2$$

$$\dots + 2 = 6$$

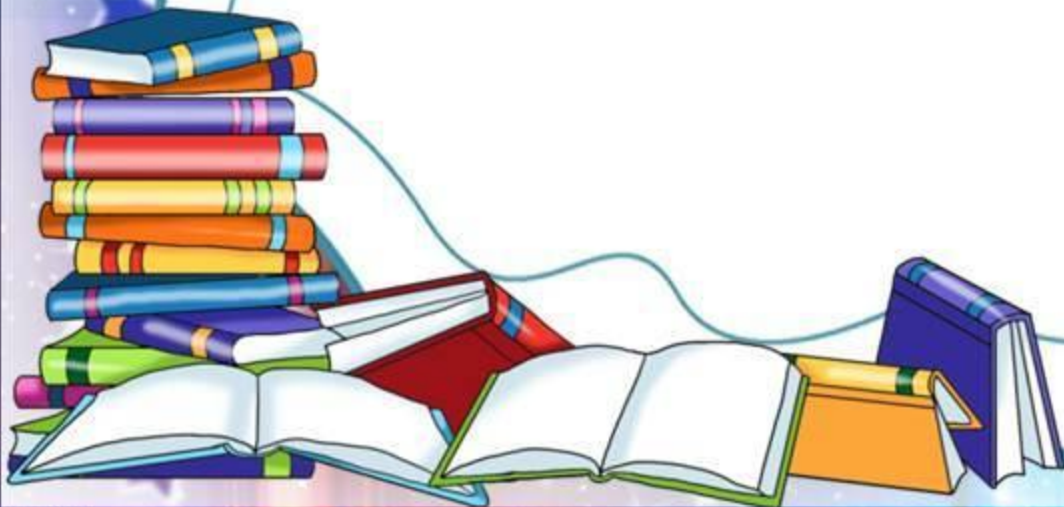
$$7 - \dots = 6$$

$$6 - \dots = 4$$



# **ФИЗМИНУТКА**

**Повторяй движения за ёлочкой**







- Кто же по лесу гулял, кто же шишки собирал?
- Это Мишенька устал, на пенёчке задремал.
- На пеньке не нужно спать, в теремочке есть кровать.
- Чтобы в теремок зайти, ты отрезки начерти.





**Начерти 2 отрезка:**

**один длиной 8 см, а другой на 3 см  
короче.**

**Сравни их длины, запиши  
неравенства в тетрадь.**



• МОЛОДЦЫ!!!!!!

