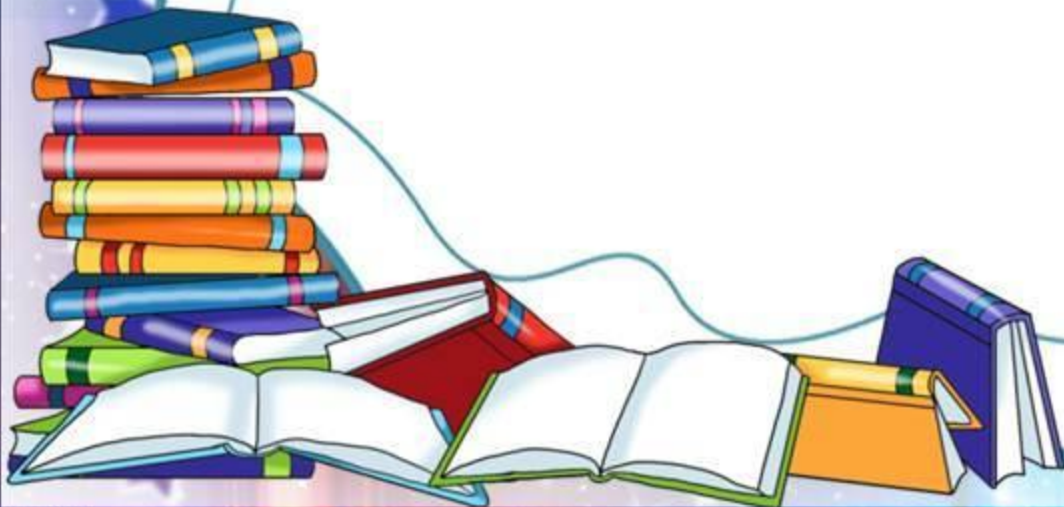


*Обобщение и закрепление знаний по
теме «Сложение и вычитание вида
 $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ ».*



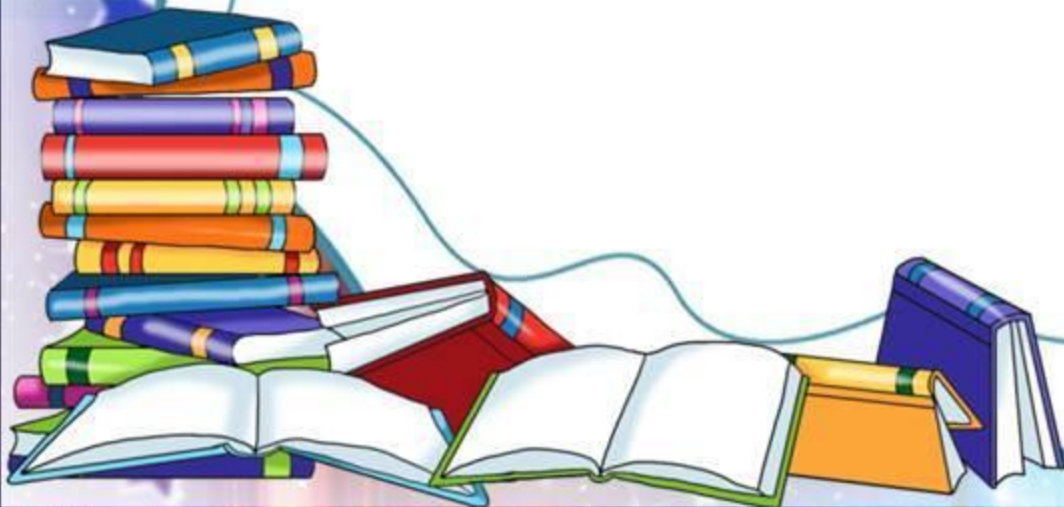


Педагогическая цель:

Создать условия для обобщения и закрепления знаний учащихся по теме: «Сложение и вычитание вида $-+, 1, 2, 3$ »; развития навыков счета; совершенствования умений решать задачи и числовые выражения.

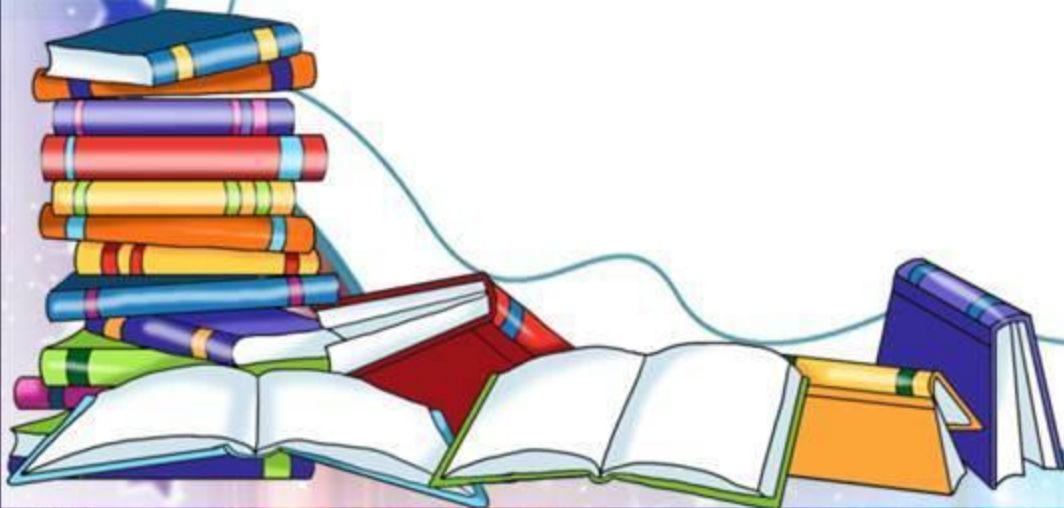


*Математика сложна,
Но говорим с почтением,
Что математика нужна
Всем без исключения.*





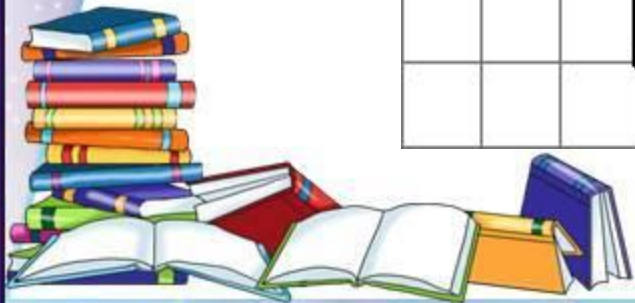
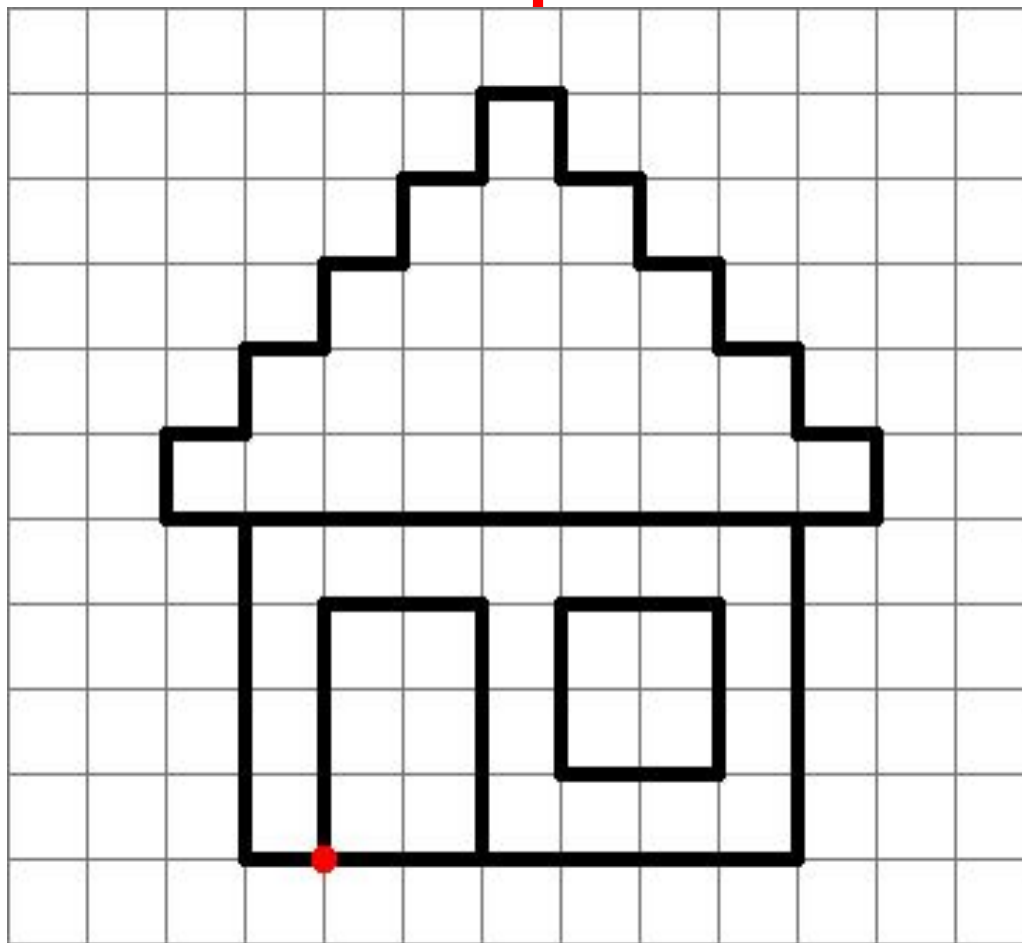
**- Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок.
Теремок пустой стоит,
Но кто-то к терему спешит
Теремок – то непростой.
Не пускает он домой.**





**Путешествие в
математическую
сказку
«Теремок»**

Нарисовать в тетради «Теремок»



Это маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что до темна,
В норке прячется она.....



Игра “Лесенка”. (Решить в тетради в 3 столбика)

$4 + 2 =$

$5 + 4 =$

$4 + 3 =$

$5 + 5 =$

$2 + 6 =$

$3 - 1 =$

$9 - 8 =$

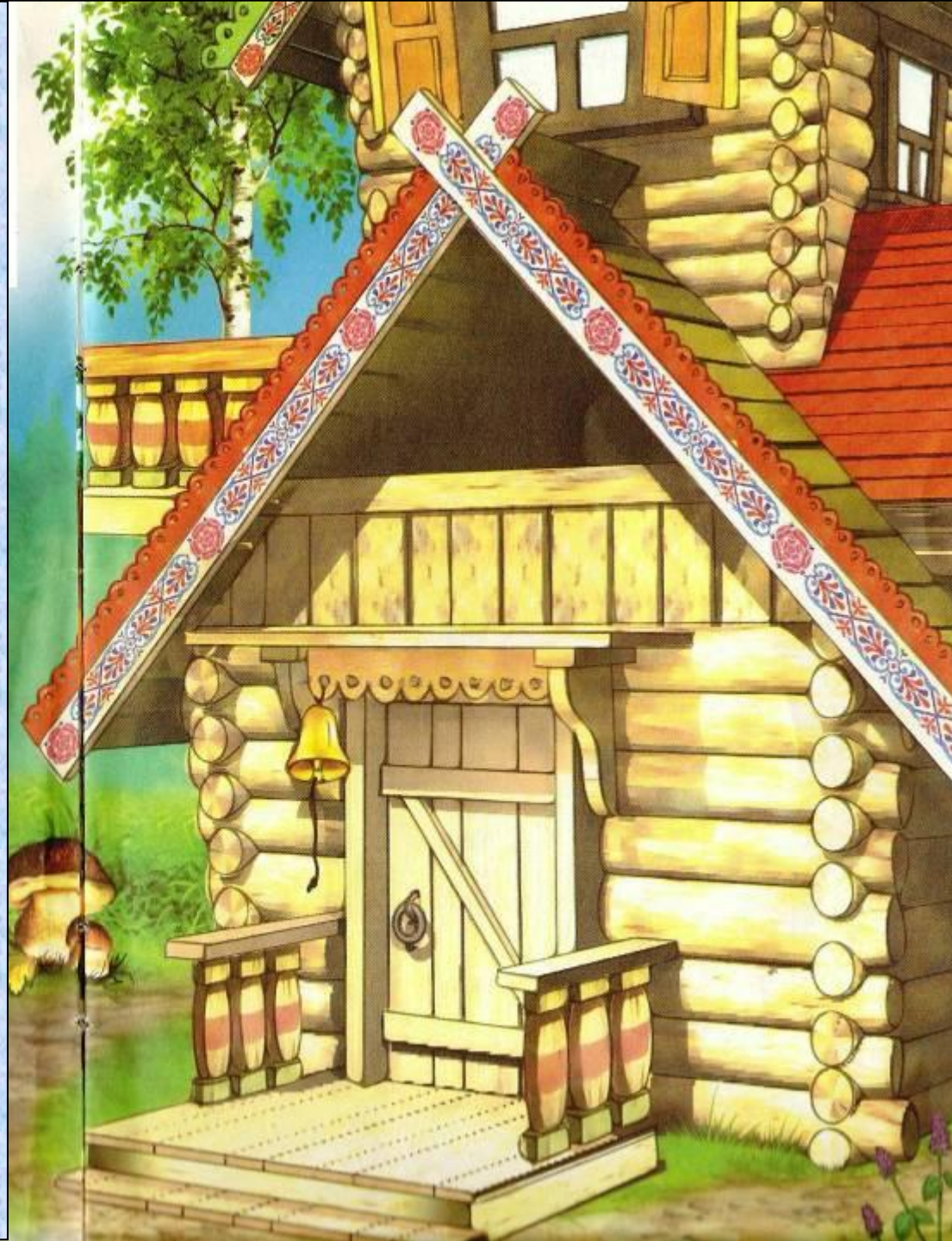
$2 - 2 =$

$10 - 2 =$

$2 - 1 =$


$7 + 2 =$

$3 + 3 =$



Под травинкой у пруда
Кто-то спрятался – да-да...
Шевелится там трава, слышишь громкое ква-ква.
Если подойду к пруду, то кого я там найду?.....лягушка





**Каллиграфическая
минутка написать 2
строки 5 и 1**

**Напишите числа первого
десятка в нужном порядке**



- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко и ест морковку....(заяц)



• **Игра в ассоциации**

- - **Что вы представляете, если я называю число...(записать один пример состав числа) 7...**

2...

1...

4...

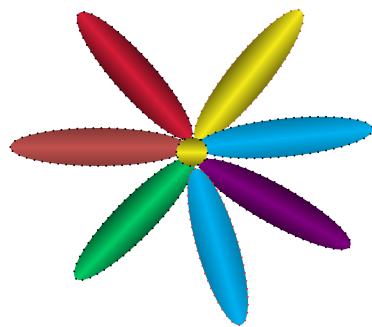
5...

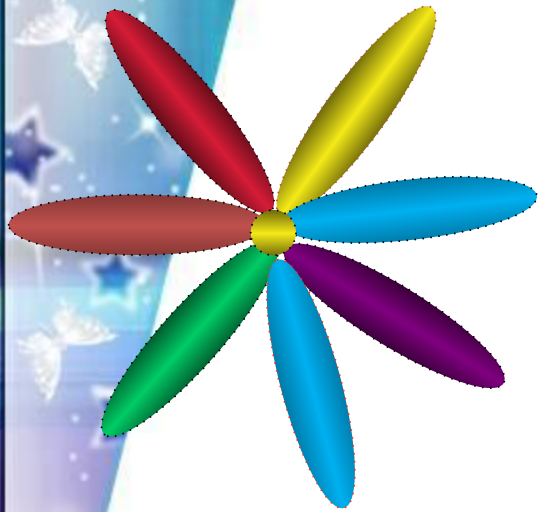


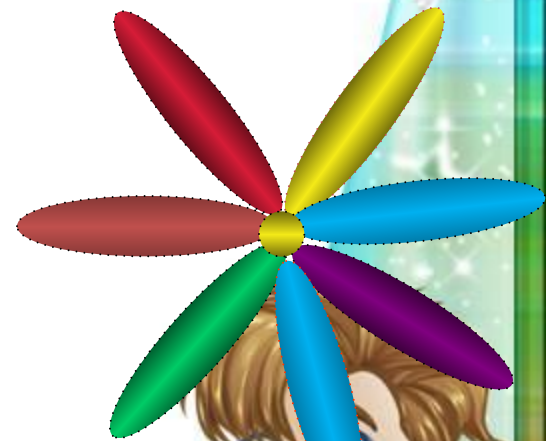
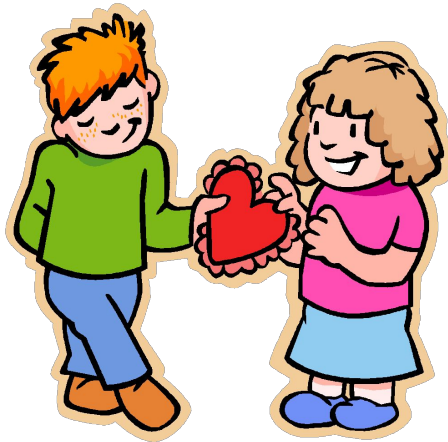
ФИЗМИНУТКА **ДЛЯ**
ГЛАЗ
(следить за цветочком)

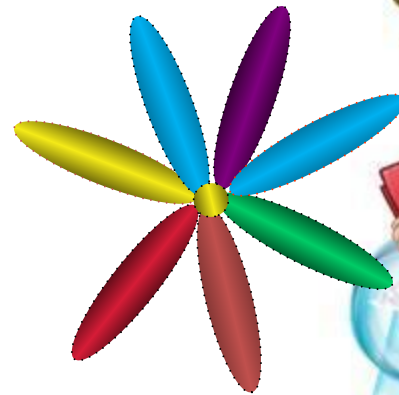
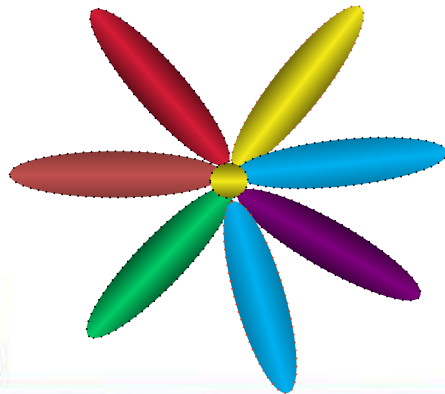
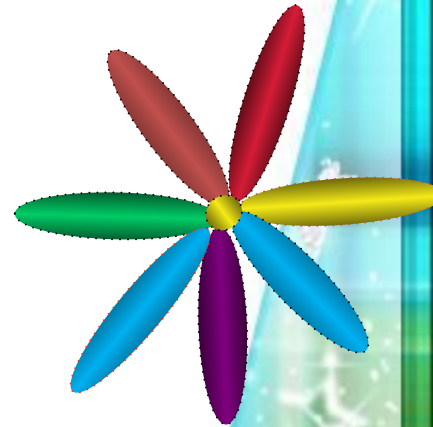
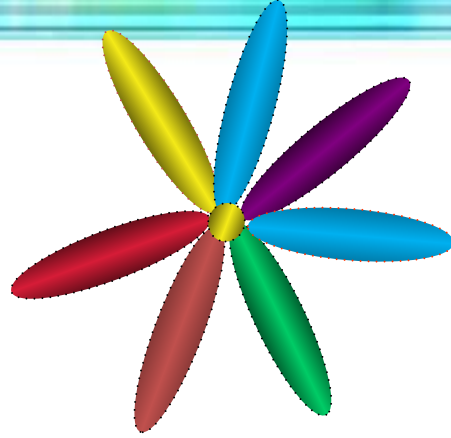
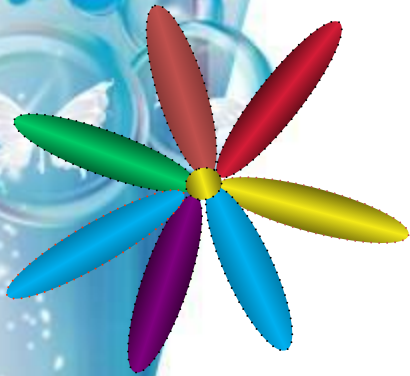


Цветик-семицветик

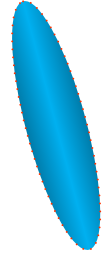
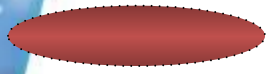
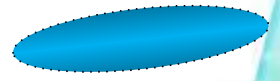
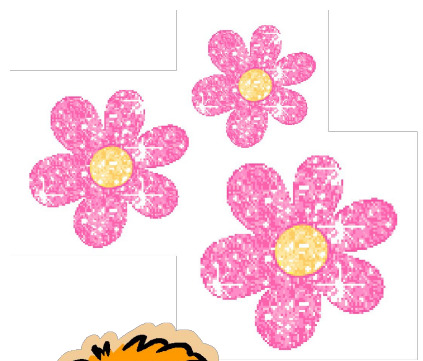
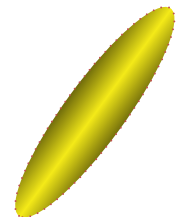
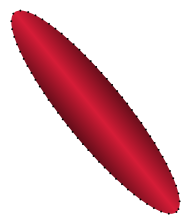


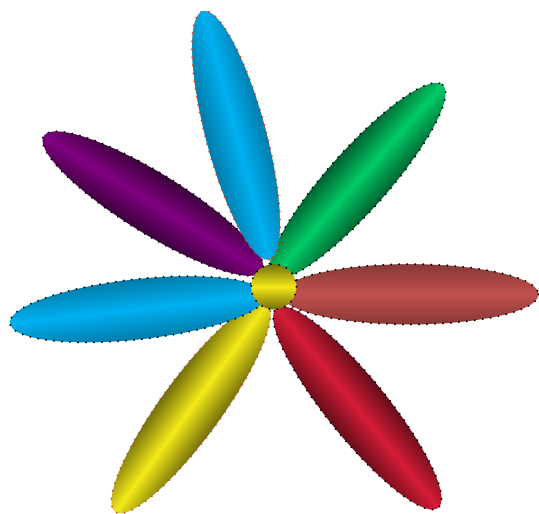


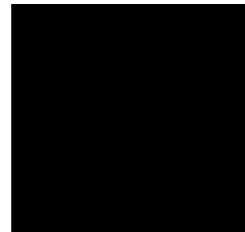
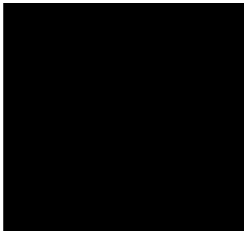
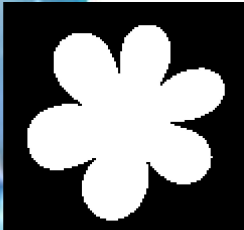
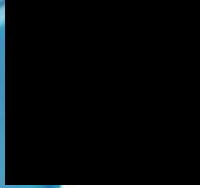
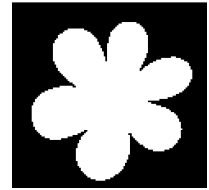
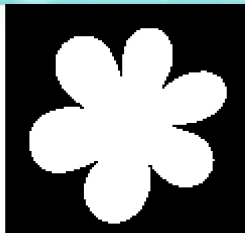


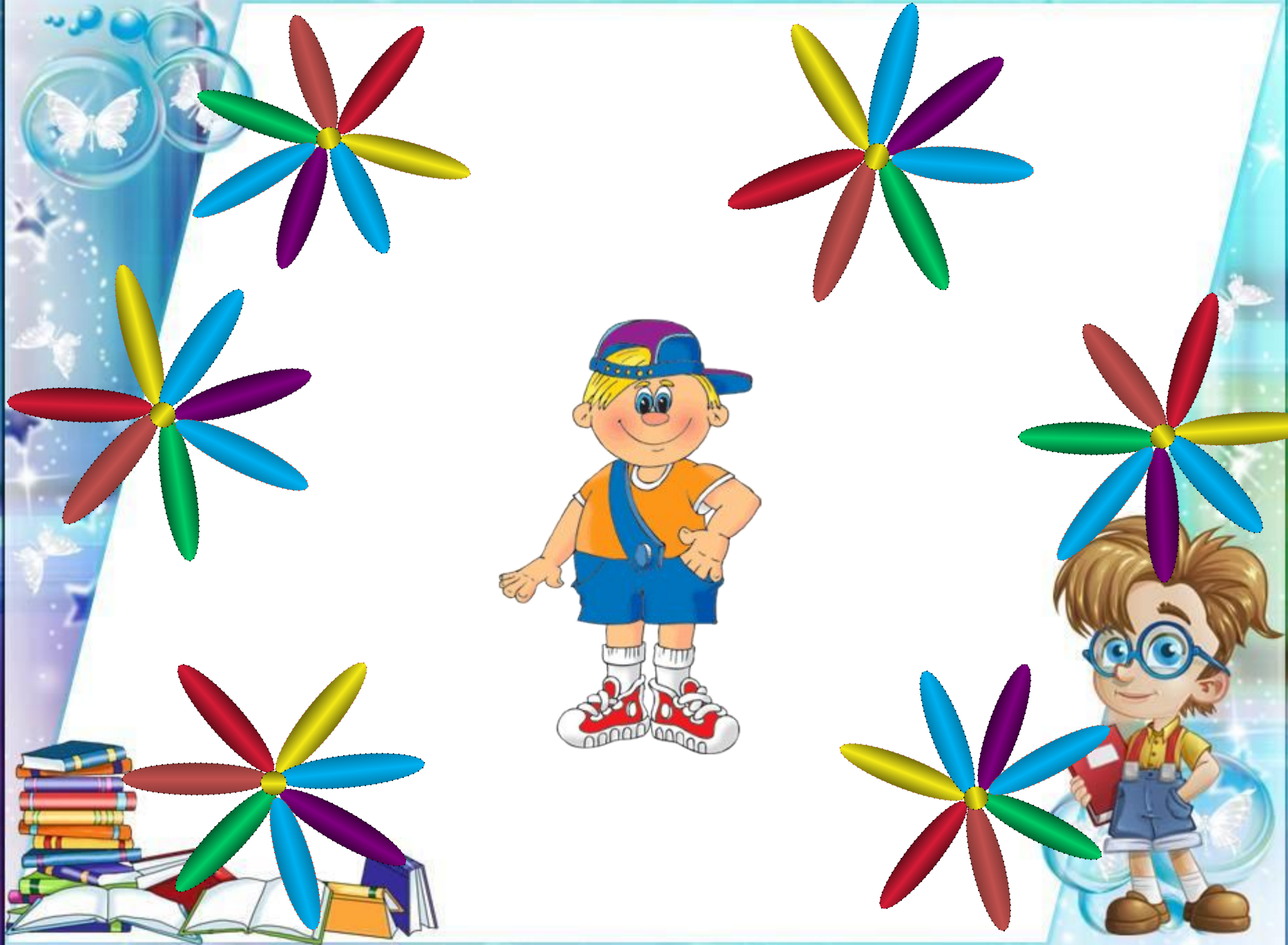


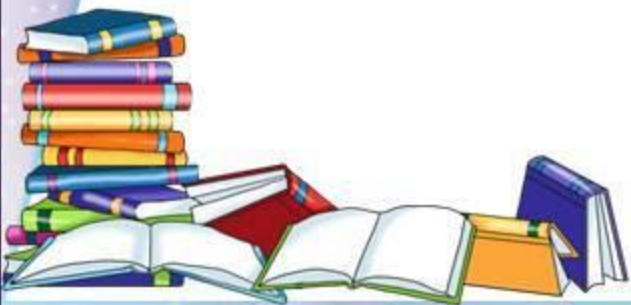
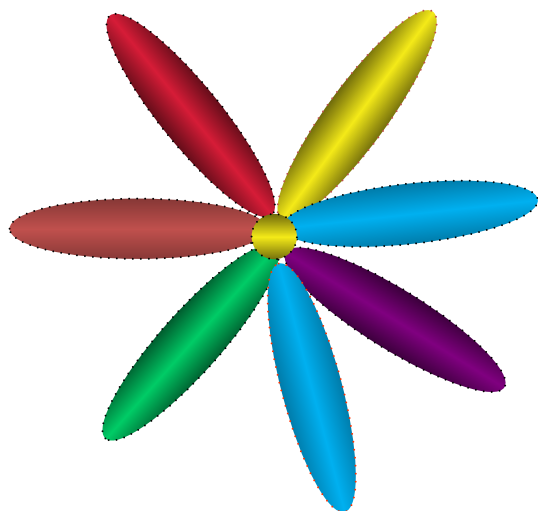


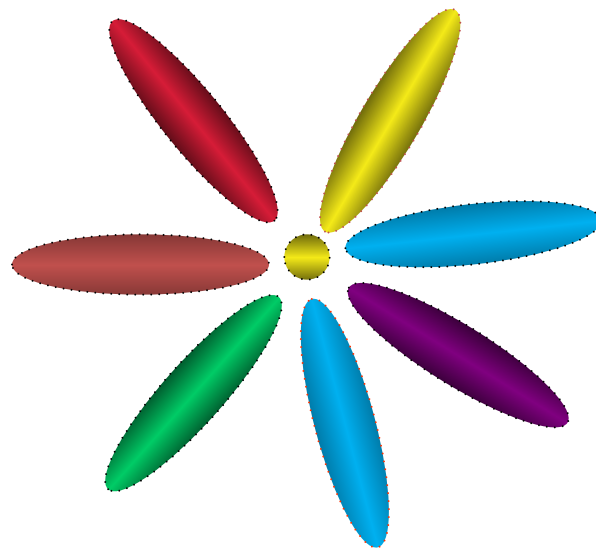


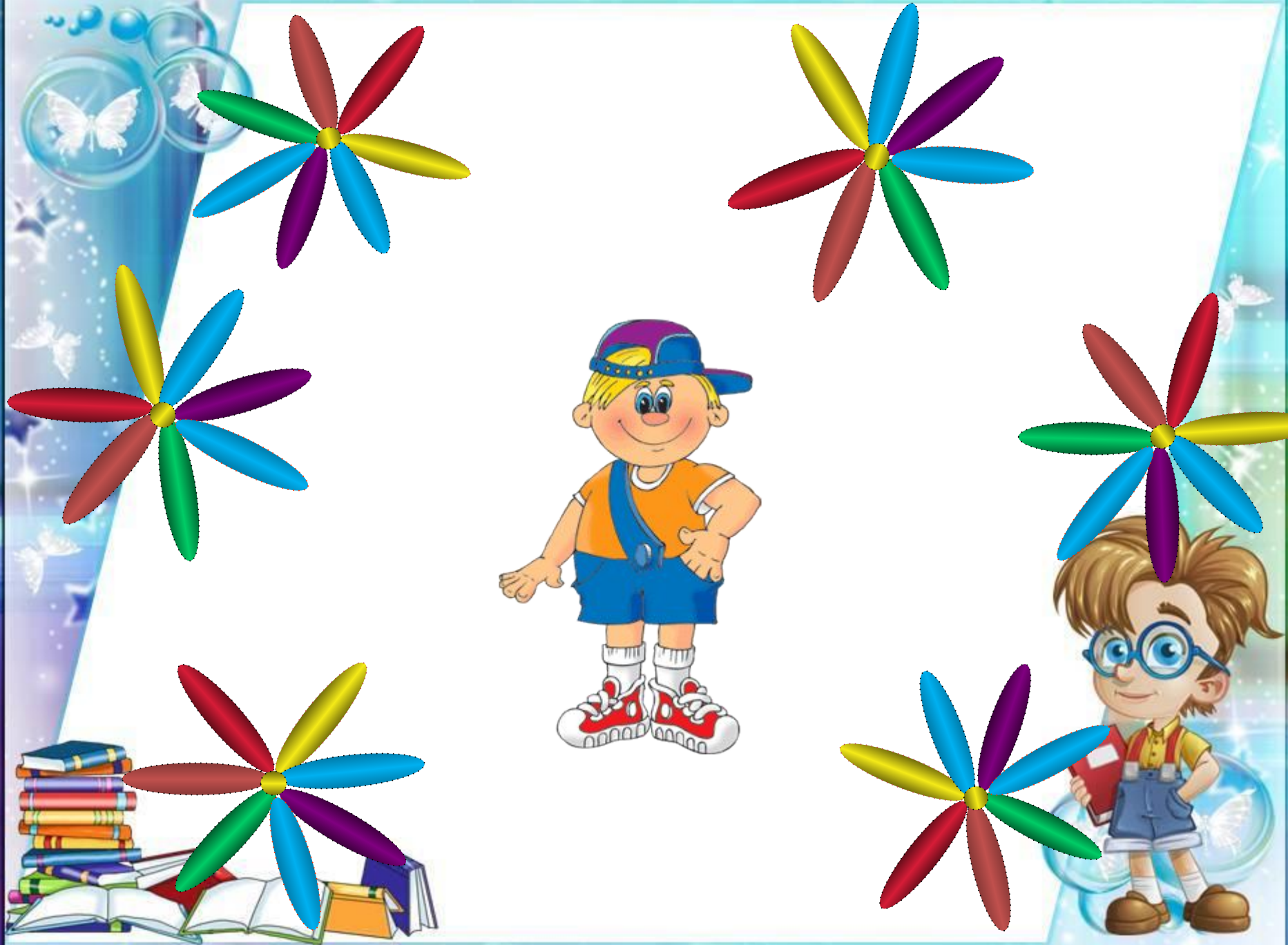












Цветик-семицветик желает:

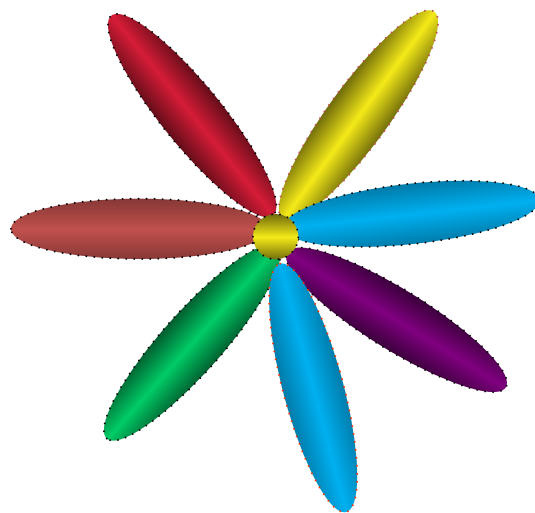
Здоровья

Успехов



Красоты

Счастья



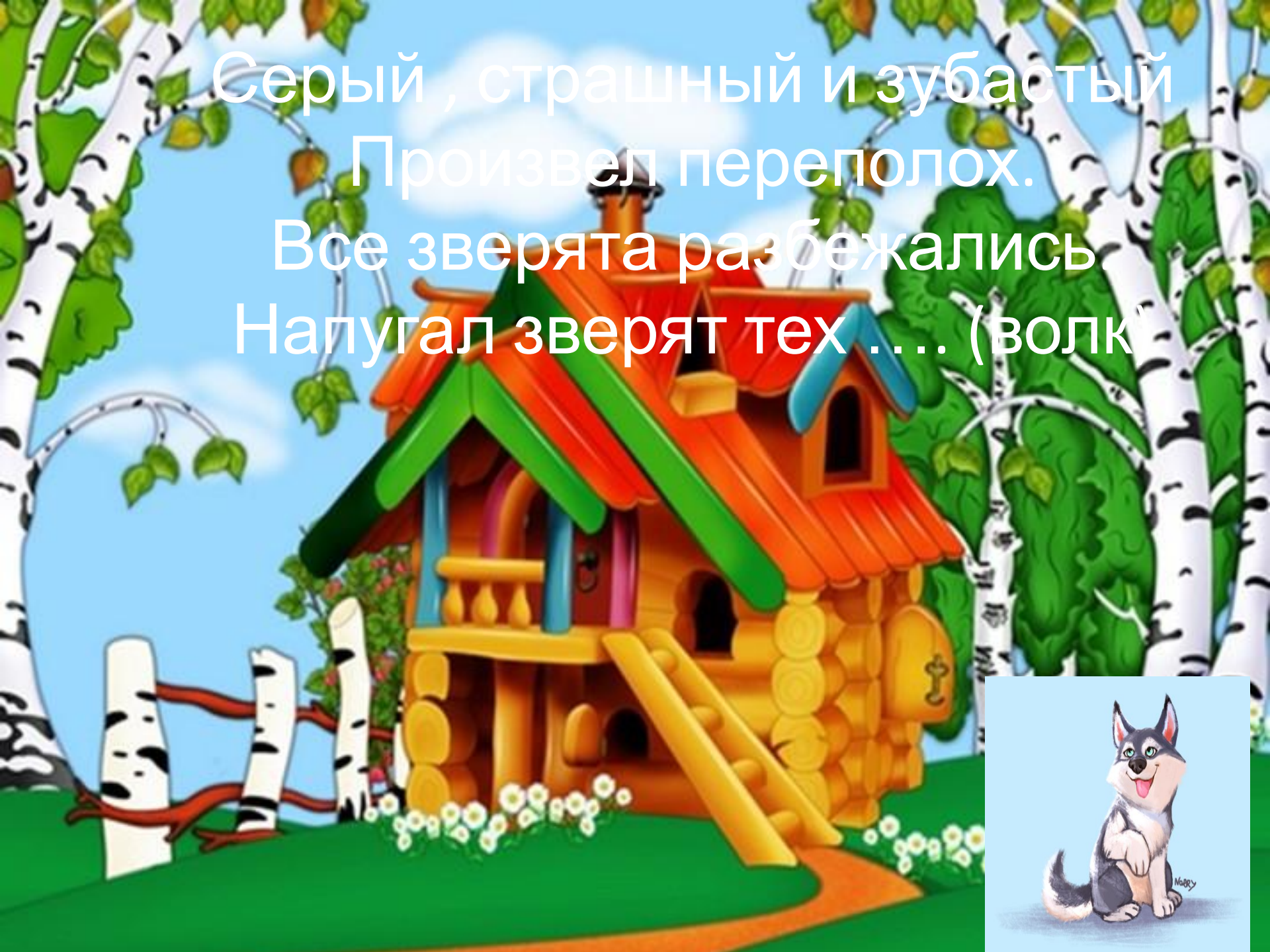
Друзей

Бодрости

**Исполнения
желаний**



Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех (волк)



*Составь верные равенства и
неравенства , используя числа:
7, 2, 3, 4, 5.*

Например:

$$7-4=3$$

$$7-4>2$$

$$4+2<7$$

$$5-3=2$$

$$5-2>3$$

$$3+2<7$$



***Тише, тише не шумите,
Кто-то к нам идет сюда!
Ну, конечно же, лиса!***



Реши задачу

записать в тетрадь: краткую запись, решение, ответ.

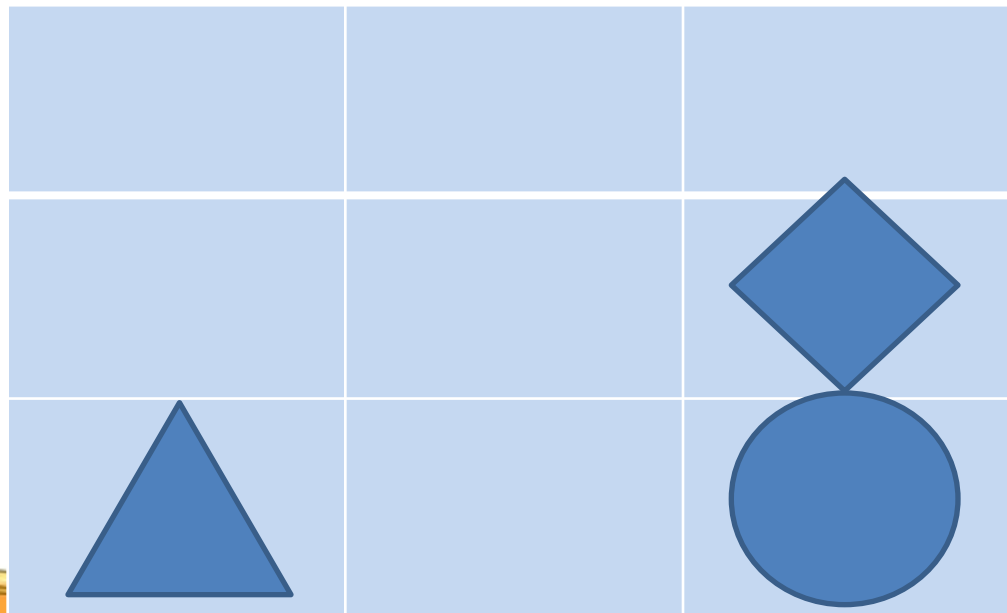
Володе было нужно купить карандаш. Он дал продавцу 10 рублей и получил сдачи три монеты:



Сколько стоил карандаш?



**Нарисуй в клетках таблицы
квадраты, треугольники и круги так,
чтобы ни в одной строке и ни в одном
столбце не было двух одинаковых
фигур.**



**Дети самостоятельно
выполняют в тетради.**

$$8 + \dots = 10$$

$$9 - \dots = 7$$

$$\dots - 3 = 2$$

$$\dots + 2 = 6$$

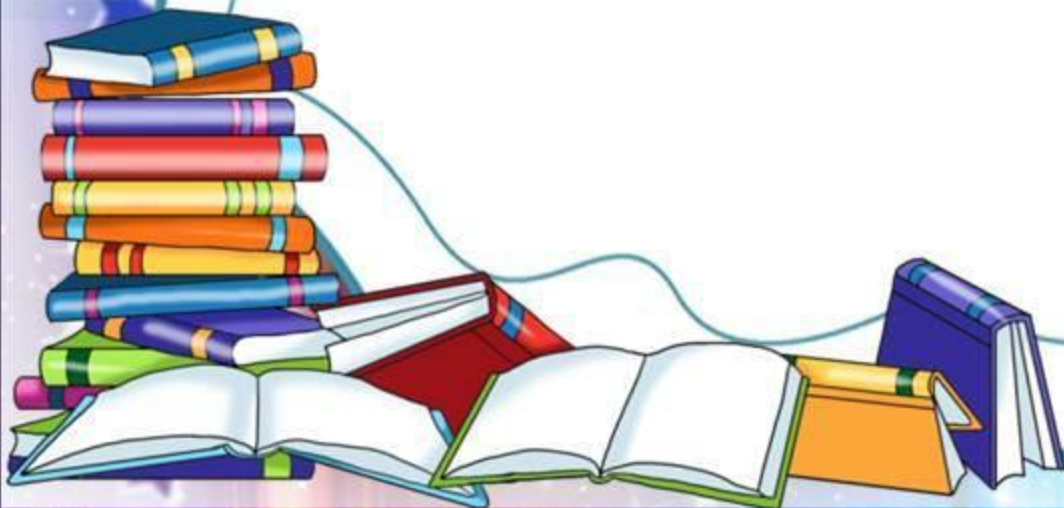
$$7 - \dots = 6$$

$$6 - \dots = 4$$



ФИЗМИНУТКА

Повторяй движения за ёлочкой





- Кто же по лесу гулял, кто же шишки собирал?
- Это Мишенька устал, на пенёчке задремал.
- На пеньке не нужно спать, в теремочке есть кровать.
- Чтобы в теремок зайти, ты отрезки начерти.



Начерти 2 отрезка:

**один длиной 8 см, а другой на 3 см
короче.**

**Сравни их длины, запиши
неравенства в тетрадь.**



• МОЛОДЦЫ!!!!!!

