

Характеристика педагогической деятельности



Педагогическая деятельность

- это самостоятельное общественное явление, одна из важнейших функций общества.
- это особый вид социальной (профессиональной) деятельности, которая направлена на реализацию целей образования.

Педагогическая деятельность

это особый вид общественно-полезной деятельности взрослых людей, сознательно направленной на подготовку подрастающего поколения к жизни в соответствии с экономическими, политическими, нравственными, эстетическими целями.

Б.Т. Лихачев

Принято выделять два типа педагогической деятельности. Одна из них осуществляется в специально организованных образовательных учреждениях любого профиля под контролем профессионально подготовленных преподавателей. Такая педагогическая деятельность называется **профессиональной**.

Другая разновидность педагогической деятельности - **общепедагогическая**. Она осуществляется силами родителей и родственников, а также различными общественными организациями, ставящими перед собой задачи образовательного и воспитательного характера.

Признаки педагогической деятельности

- 1) педагогическая деятельность имеет определенную цель;
- 2) педагогической деятельностью всегда занимается соответствующим образом подготовленный человек;
- 3) для реализации такого вида деятельности существуют и постоянно совершенствуются определенные методы и эффективные средства, формы работы;

Признаки педагогической деятельности

- 4) ребенок в ее процессе включается в определенные отношения со своим педагогом,
- 5) результаты этой деятельности могут быть проверены и оценены,
- 6) педагогическая деятельность - это преобразующая и управляющая работа,
- 7) педагогическая деятельность носит гуманистический, коллективный и творческий характер.

Особенности
структурных
компонентов
педагогической
деятельности:



Педагогическая деятельность

МОТИВ



ЦЕЛЬ



ПРЕДМЕТ



СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТ

Мотивы педагогической деятельности - это то, что именно побуждает выбрать педагогическую профессию, посвятить себя образованию подрастающего поколения.

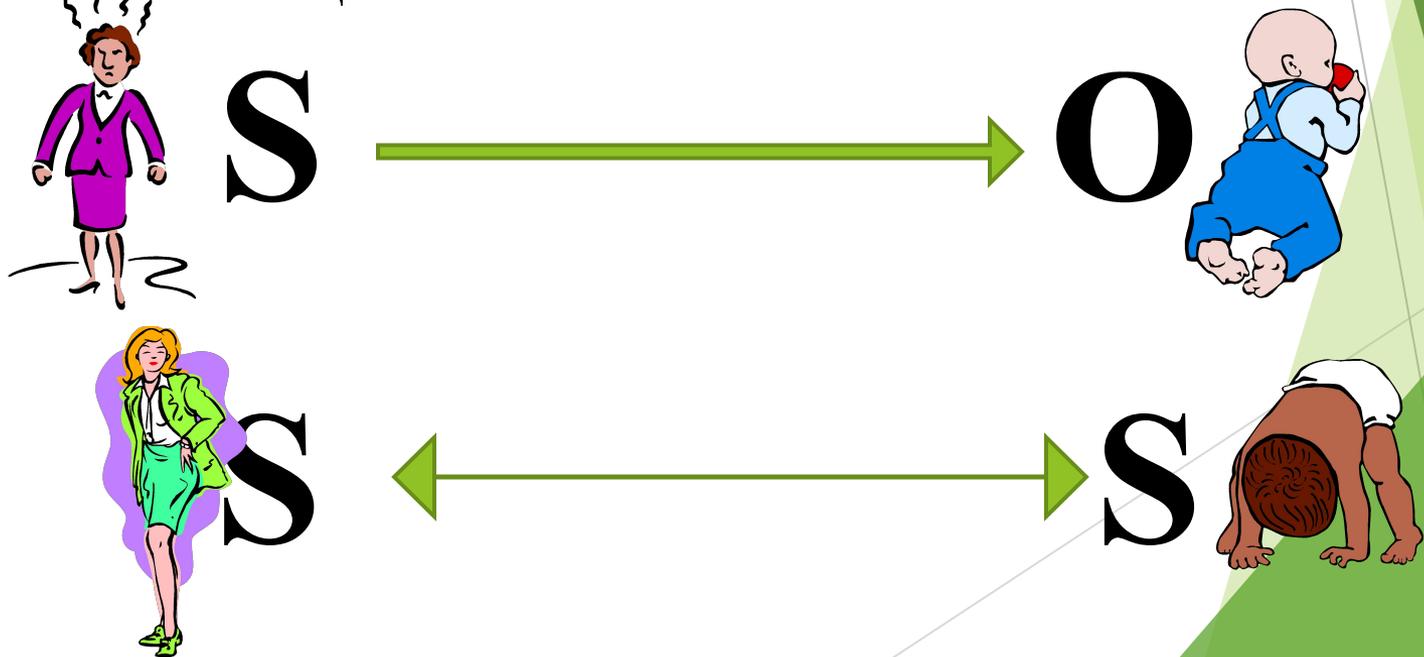


Цель педагогической деятельности определяется обществом. Она носит обобщенный характер, но у каждого педагога трансформируется в индивидуальную установку.



Предмет труда педагога – то, на что направлены действия (ребенок).

Объект педагогического воздействия – материал, уникальный по своей ценности.



«Орудия» педагогического труда —
голос (темп, громкость, интонационная
окрашенность, выразительность),
мимика, пластика, жесты.

Педагогическая техника — это
разнообразные умения и приемы личного
воздействия педагога на воспитанников с
целью стимулирования их активности.



Результаты педагогической деятельности проявятся в будущем.

Педагог, трудясь в настоящем, «растит будущее».

