

Возрастная психология как наука

Лекция 1

1. Предмет возрастной психологии.
2. Основные проблемы возрастной психологии.
3. Методы исследования в возрастной психологии.

1. Предмет возрастной психологии

- ▶ Возрастная психология - отрасль психологической науки, изучающая динамику психики человека, онтогенез психических процессов и психологических качеств человека.
- ▶ Объект возрастной психологии - возрастные изменения психики, поведения, жизнедеятельности и личности человека.
- ▶ Предмет возрастной психологии - законы, закономерности, тенденции изменения психики, поведения, жизнедеятельности и личности человека в течение его жизни.

Центральная научная категория возрастной психологии - психическое развитие.

- ▶ Развитие - качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, процессов, структур.
- ▶ Изменения, происходящие в развитии, могут быть:
 - количественными / качественными,
 - непрерывными / дискретными (скачкообразными),
 - универсальными / индивидуальными,
 - обратимыми / необратимыми,
 - изолированными / интегрированными,
 - целенаправленными / ненаправленными,
 - прогрессивными (эволюционными) / регрессивными (инволюционными).

1-я составляющая предмета изучения возрастной психологии

- ▶ Возрастная психология занимается изучением и представлением в виде научных фактов и соответствующих теорий основных особенностей психического развития человека при его переходе из одного возраста в другой
- ▶ Возрастная психология отмечает основательные количественные и качественные изменения, которые происходят в психике и поведении человека при его переходе из одной возрастной группы в другую.
- ▶ Эволюционные изменения --- Революционные изменения ---
Ситуационные изменения

2-я составляющая предмета изучения возрастной психологии

- ▶ В каждом возрасте человек имеет уникальное, характерное только для него соединение психологических и поведенческих особенностей, которое за пределами этого возраста уже больше никогда не повторяются.
- ▶ Понятие «возраст» в психологии ассоциируется не с количеством лет, прожитых человеком, а с особенностями его психологии и поведения.
- ▶ Возраст - конкретная относительно ограниченная во времени ступень психического развития. Она характеризуется совокупностью закономерных физиологических и психологических изменений, не связанных с индивидуальными различиями, являющимися общими для всех нормально развивающихся людей (поэтому они называются типологическими).

3-я составляющая предмета изучения возрастной психологии

- ▶ **Социальная ситуация развития** - определенное соотношение условий социальной сферы и внутренних условий формирования личности.
- ▶ **Движущие силы психического развития** - те факторы, которые определяют собой поступательное развитие человека, являются его причинами, направляют его, содержат в себе энергетические и побудительные источники развития.
- ▶ **Условия развития** - те внутренние и внешние постоянно действующие факторы, которые, не выступая в качестве движущих сил развития, тем не менее, влияют на него, направляя ход развития, формируя его динамику и определяя конечные результаты.
- ▶ **Законы психического развития** определяют собой те общие и частные закономерности, с помощью которых можно описать психическое развитие человека и, опираясь на которые, можно этим развитием управлять.

2. Основные проблемы возрастной психологии

- ▶ Проблема органической (организмической) и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека.
- ▶ Проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие человека.
- ▶ Проблема соотношения задатков и способностей.
- ▶ Проблема сравнительного влияния на развитие эволюционных, революционных и ситуационных изменений в психике человека.
- ▶ Проблема соотношения интеллектуальных и личностных изменений в общем психологическом развитии человека.

3. Методы исследования возрастной психологии

- ▶ Из общей психологии в возрастную пришли все методы, которые используются для изучения когнитивных процессов и личности человека.
- ▶ Дифференциальная психология обеспечивает психологию возрастного развития такими методами, которые используются для изучения индивидуальных и возрастных различий людей.
- ▶ Из социальной психологии в психологию возрастного развития пришла группа методов, посредством которых изучаются межличностные отношения в различных возрастных группах, а также взаимоотношения между детьми и взрослыми людьми.