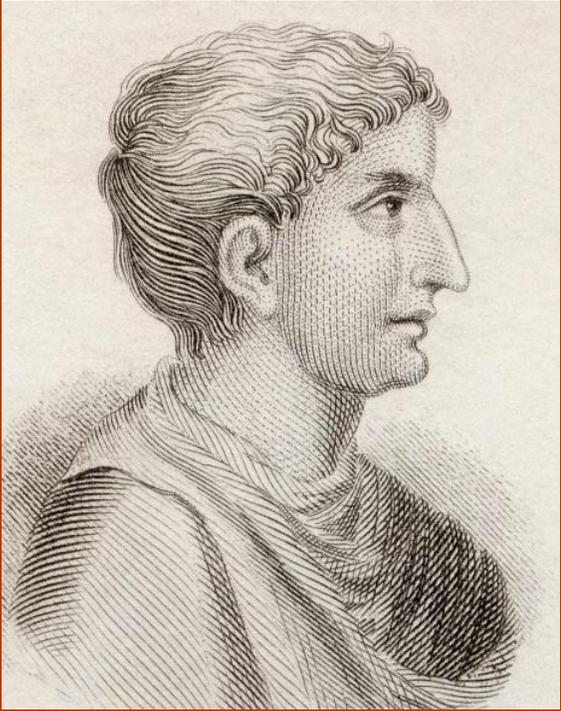


**Ежегодная школьная научная конференция**

**ВКЛАД УЧИТЕЛЕЙ Г.М. ОЛЬШАНСКОГО И М.Д.  
КОВАЛЕВОЙ-ОЛЬШАНСКОЙ В ЛИКВИДАЦИЮ  
БЕЗГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ В 20 ГОДЫ XX ВЕКА**

**Выполнили:  
И. Липатов, Е. Липатова,  
Научные руководители:  
Н.Д. Полищук, Л.Н. Пуськова**



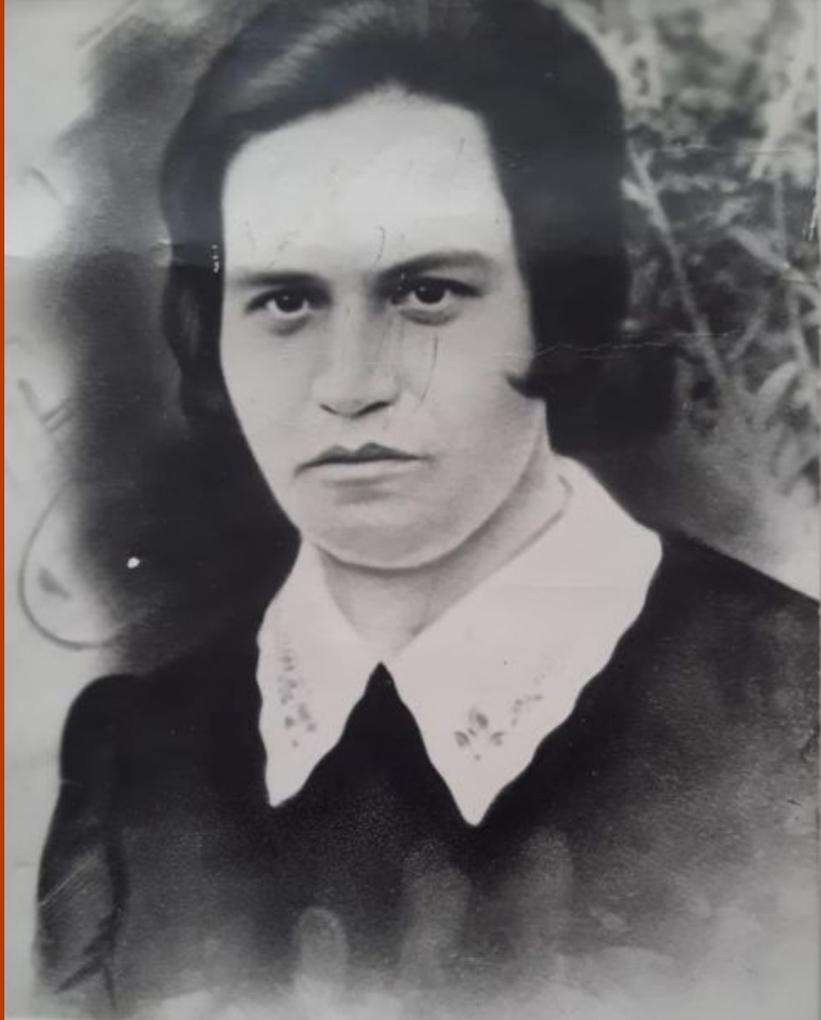
**КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК – ЭТО ТВОРЕЦ  
СВОЕЙ СУДЬБЫ.**

**Гай Саллюстий,  
древнеримский историк**

# СОБЫТИЯ XX ВЕКА



# М.Д. КОВАЛЕВА И Г.М. ОЛЬШАНСКИЙ



## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**изучить трудовую биографию учителей Ольшанского Г.М. и Ковалевой М.Д. и определить их роль в ликвидации безграмотности в Белгородской области в 20 годы XX века.**

## **ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- 1. на основе анализа литературы, просмотра художественных фильмов и посещения экскурсий определить основные исторические события, произошедшие в нашей стране, в 20 годы XX века;**
- 2. дать краткую характеристику состояния школьного образования и уровня грамотности в 20 годы XX века;**
- 3. на основе исторических материалов определить основные направления работы по ликвидации безграмотности в Советской России в 20 годы XX века;**
- 4. оценить роль учителей Ольшанского Г.М. и Ковалевой М.Д. в ликвидации безграмотности в Белгородской области в 20-е годы XX века.**

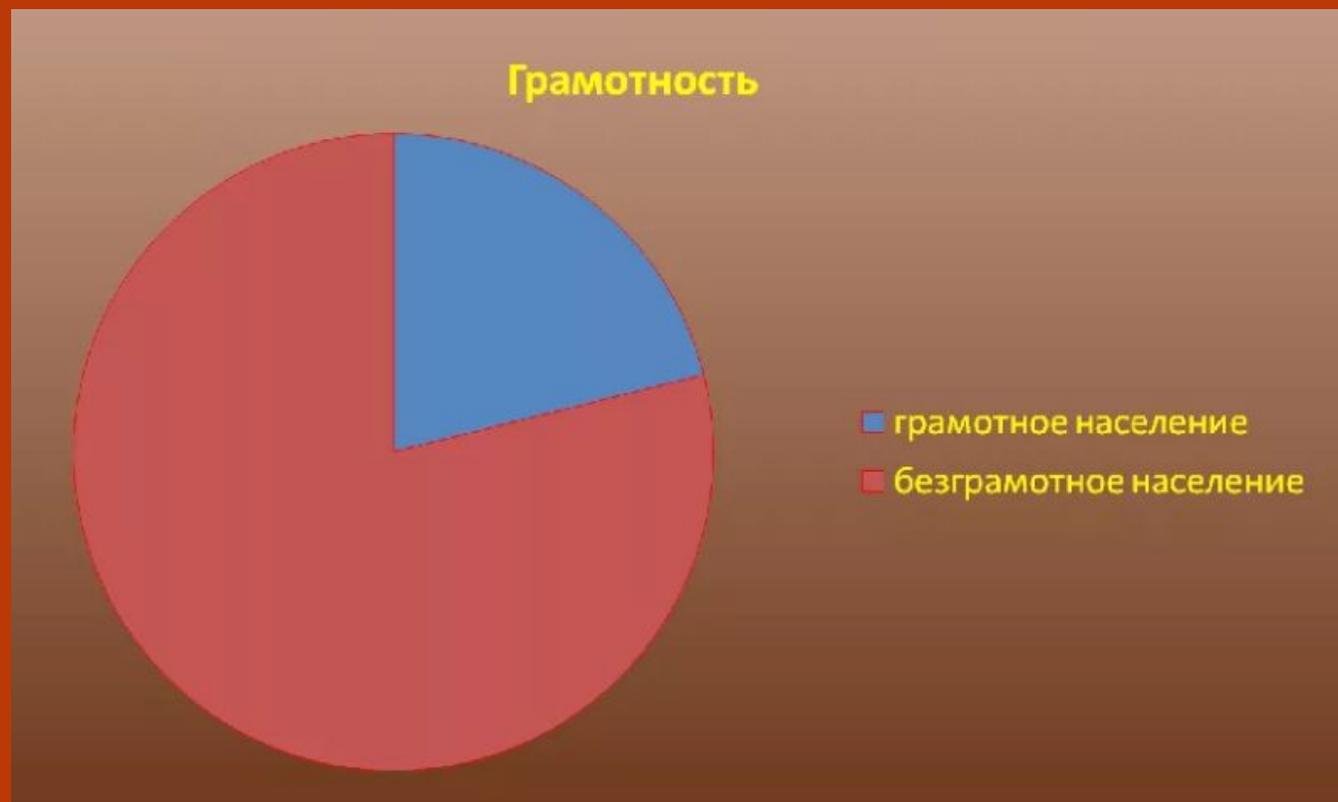
# **ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ 1917 - 1924 ГГ. В СОВЕТСКОЙ РОССИИ:**

- 1. Октябрьская революция 1917 года;**
- 2. Приход к власти В.И. Ленина;**
- 3. Создание нового государства – РСФСР;**
- 4. Окончание Первой мировой войны;**
- 5. Гражданская война;**
- 6. НЭП.**

# «ПОГРУЖЕНИЕ» В ЭПОХУ:



# СОСТОЯНИЕ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА:



# ЛИКПУНКТЫ:



# НОВЫЕ БУКВАРИ:

4  
159.070

**ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ КОМИССИЯ  
ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ  
И ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА СЕЛЬ-  
СКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ЛЕСНЫХ РАБОЧИХ  
С.С.С.Р.**

## БУКВАРЬ



**ДЛЯ СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
И ЛЕСНЫХ РАБОЧИХ**

**«ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ»**

РСФСР

Добавление к букварю "Долой неграмотность" таблица I.

## мы не рабы



**мы не рабы мы не бары  
не рабы мы не бары мы  
ра-бы ба-ры ра-ба ба-ба  
баба не раба**

**Беседа:**  
Прочтите внимательно рассказ, таблицу и выделите в нем буквы, которые не только являются буквами, но и являются именными. Какие из них являются и именами? Как назвать их? Какие из них являются и именами, и являются буквами? Какие из них являются и именами, и являются буквами? Какие из них являются и именами, и являются буквами?

**Методические указания к ведению урока:**  
Учите читать только целыми словами.  
Объясните, как выделены только целые слова, которые являются именами, и как выделены только целые слова, которые являются буквами, и как выделены только целые слова, которые являются именами, и являются буквами.

**Учите читать по слогам.**  
Дети определяют в рассказе имя на слог. Затем дети определяют, какие буквы являются именными, и как выделены только целые слова, которые являются именами, и являются буквами.

РСФСР

Добавление к букварю "Долой неграмотность" Таблица IV.

## мы несем миру свободу



**мы несем миру свободу — свободу миру мы несем**

ду-мы ду у (у) умы буду туда  
ми-ру ми и (и) иду тина бита  
не-сем не е (е) еда беда дети тебе  
несем нес с (с) сады суды сирота семена  
умы ум м (м) мама мера моли мыта

**Дети труда и неволи добыли свободу. Свобода добыта не даром. Они не будут рабами. Будут советы — будет свобода. Думы, мои думы, думы о народе.**

*Дети труда и неволи добыли свободу. Свобода добыта не даром. Они не будут рабами. Будут советы — будет свобода. Думы, мои думы, думы о народе.*

**Беседа.**  
Прочтите внимательно рассказ, таблицу и выделите в нем буквы, которые не только являются буквами, но и являются именными. Какие из них являются и именами? Как назвать их? Какие из них являются и именами, и являются буквами? Какие из них являются и именами, и являются буквами?

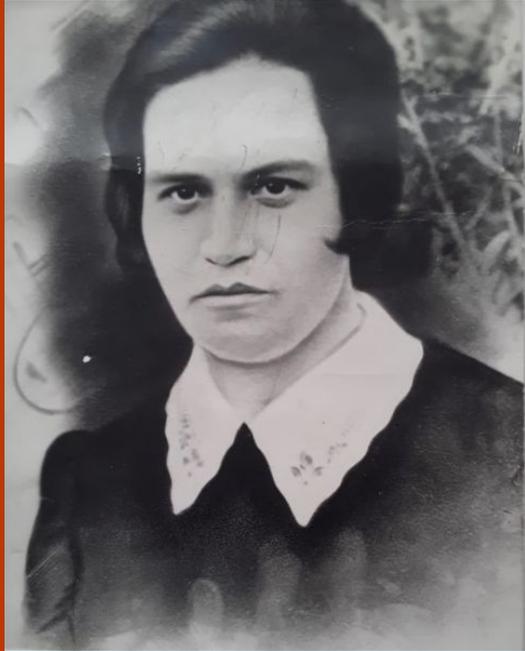
**Методические указания к ведению урока.**  
Учите читать только целыми словами.  
Объясните, как выделены только целые слова, которые являются именами, и как выделены только целые слова, которые являются буквами, и как выделены только целые слова, которые являются именами, и являются буквами.

## ЕДИНАЯ ТРУДОВАЯ ШКОЛА:

I СТУПЕНЬ (5 ЛЕТ) – ОТ 8 ДО 13 ЛЕТ;  
II СТУПЕНЬ (4 ЛЕТ) – ОТ 14 ДО 17 ЛЕТ.

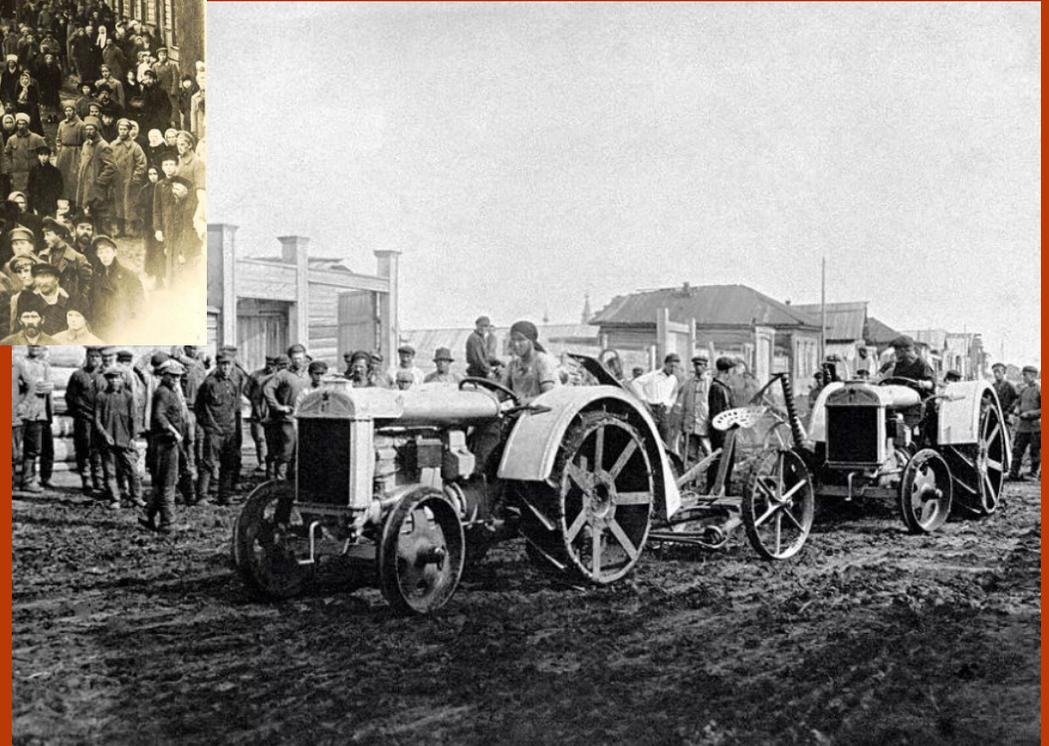


## ОБРАЗОВАНИЕ М.Д. КОВАЛЕВОЙ:

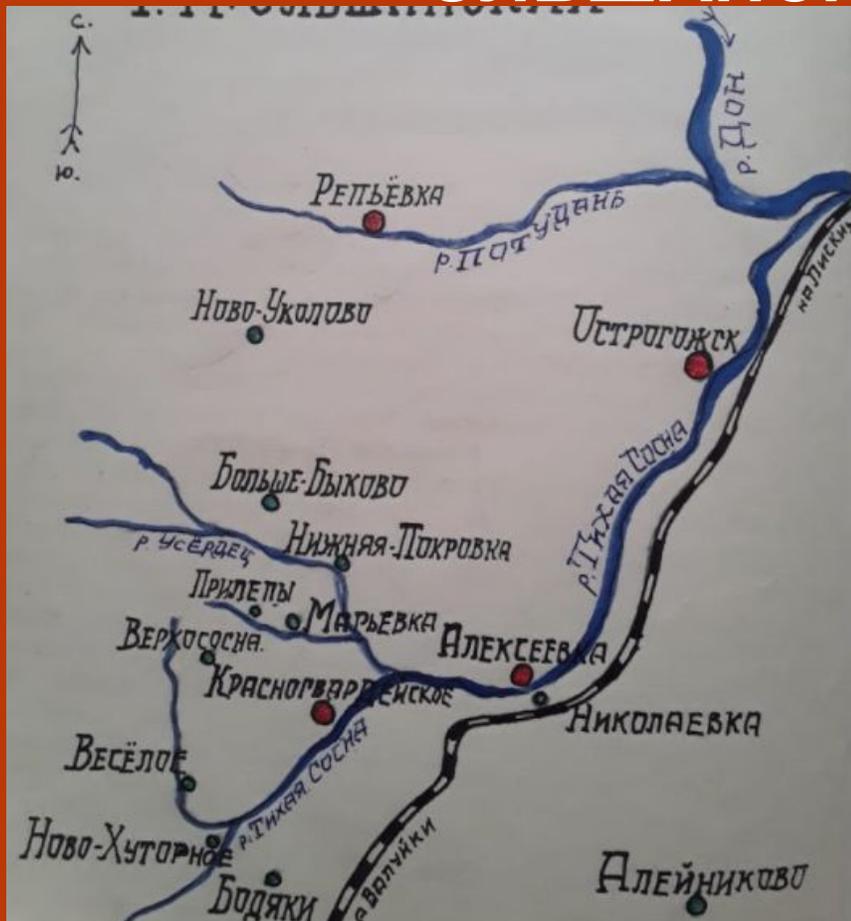
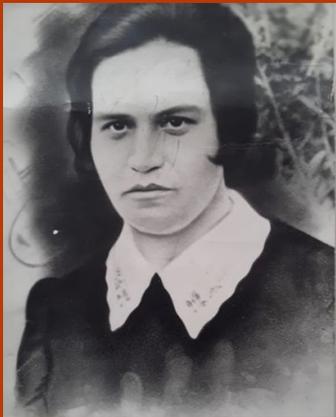


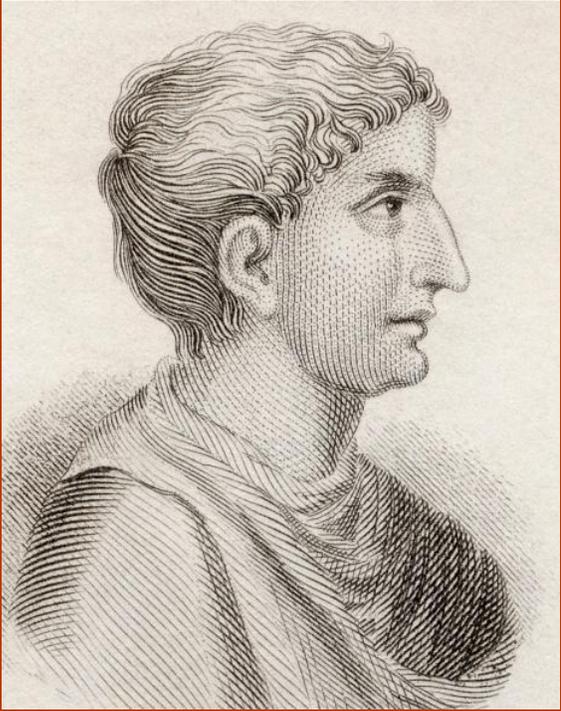
1902 год 22 августа. Родилась Мария Дмитриевна  
1910 по 1914 год. Училась и окончила начальную школу  
в слободе Николаевке.  
1917 по 1922 год. Училась и окончила школу II ступени в  
слободе - теперь в городе Алексеевке.  
1924 по 1926 год. Училась и окончила школьное отделение  
Педагогического училища в городе Острогожске.  
1925 год. Вступила в члены Профсоюза работников просвещения  
1926 по 1929 год. Работала учительницей в школе I ступени  
села Алейникова, Алексеевского района.

# РАБОТА В АЛЕКСЕЕВСКОЙ ШКОЛЕ



# ТРУДОВАЯ ГЕОГРАФИЯ М.Д. КОВАЛЕВОЙ И Г.М. ОЛЬШАНСКОГО





**КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК – ЭТО ТВОРЕЦ  
СВОЕЙ СУДЬБЫ.**

**Гай Саллюстий,  
древнеримский историк**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Елизавета  
Липатова



Иван Липатов