



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Образование по стандарту: композиция учебного года

формируем личность,
воспитываем
гражданина,
создаём будущее



Единое образовательное пространство — условие доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся



Единые стандарты обучения и воспитания в образовательном пространстве страны

Обязательный переход на обновлённые **ФГОС** в 1 и 5 классах. Обновление ФГОС СОО

«Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий в 1–11 классах



Развитие личности, самореализация учащихся и осознанный выбор будущей профессии

Учимся для жизни:

функциональная грамотность

углублённое изучение отдельных предметов в основной школе

проектная деятельность



Единое цифровое пространство образования

Верифицированный цифровой образовательный контент

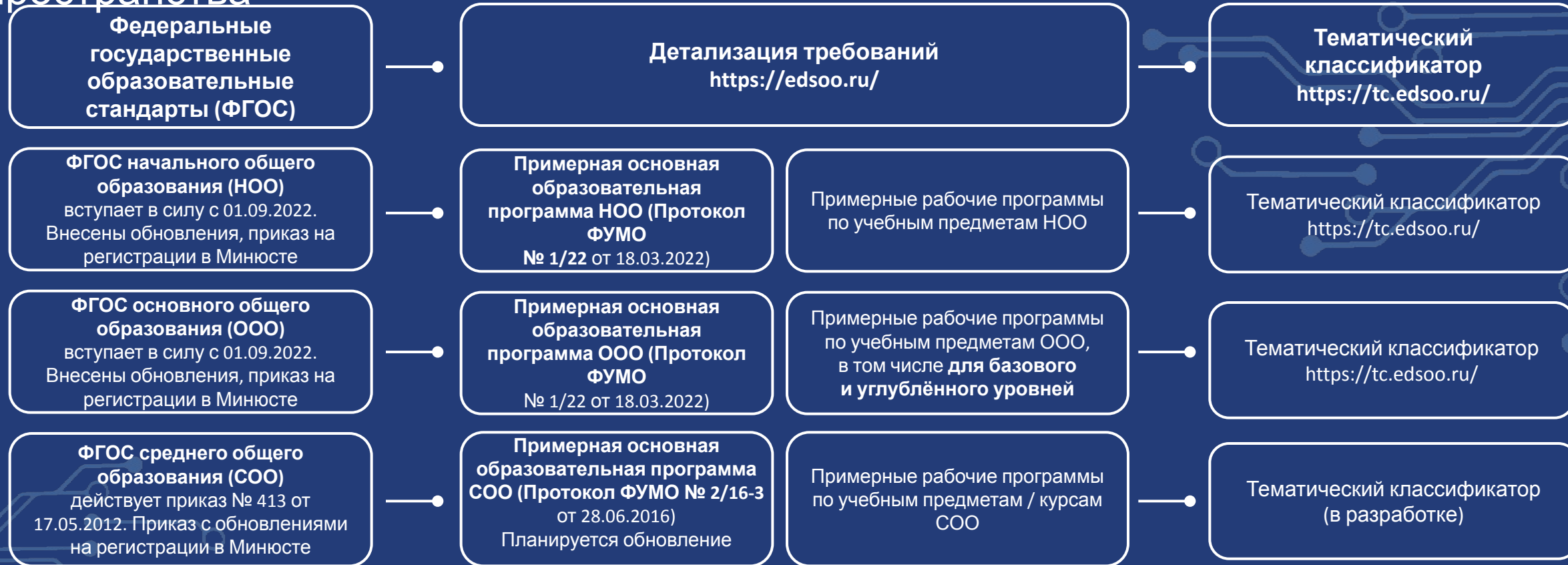


Условия реализации ФГОС, которые должна обеспечить образовательная организация



- достижение планируемых результатов
- развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация
- формирование функциональной грамотности
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в том числе волонтеров
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

ФГОС – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства



Обновление содержания УМК

Достижение планируемых результатов освоения программы общего образования

5

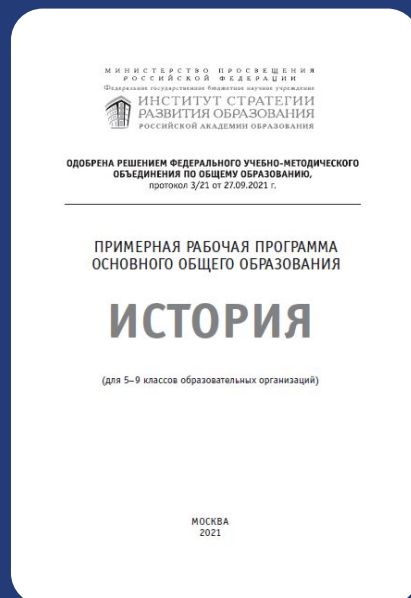
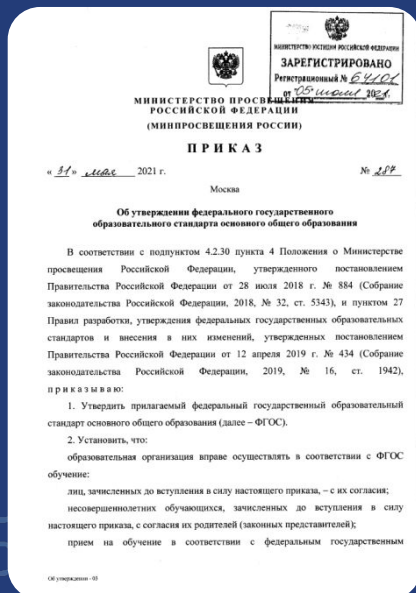
Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий.



Предметная область «История»



Новый учебный модуль «Введение в новейшую историю России»



Теория вероятностей и статистика. 7–9 классы

7



Теория вероятностей и статистика. 7–9
классы.
И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко



Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике, сельском хозяйстве России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника.

Особенности учебного пособия:

- может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности;
- для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, связанная с интересами школьников;
- содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.



**Знакомство с педагогической профессией.
В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.**



2021 г. разработана **Концепция профильных психолого-педагогических классов.**

2022 г. принята **Примерная рабочая программа** учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов.

2022 г. подготовлен **учебник «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов.**

- Знакомит учащихся с педагогической профессией, помогает определиться с правильностью предпрофессионального выбора.
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве.
- Имеет модульно-задачную структуру.
- Способствует выработке алгоритмов выполнения определённой деятельности для достижения поставленных целей.
- Содержит задачи по развитию функциональной грамотности.
- Имеет цифровое дополнение.

Обновление ФГОС среднего общего образования

Конкретизированы и детализированы требования к предметным результатам по учебным предметам как на базовом, так и на углублённом уровне

Единство учебной и воспитательной деятельности

Личностные результаты представлены по направлениям воспитательной деятельности

Акцент на гражданскую идентичность и патриотизм

Эмоциональный интеллект как новый личностный результат

Новый учебный курс «Вероятность и статистика» в составе учебного предмета «Математика»

Увеличено количество обязательных учебных предметов в учебном плане профиля обучения (не менее 13)

Сокращено количество учебных предметов для изучения на углублённом уровне (не менее 2)

Из обязательных учебных предметов исключены «Астрономия», «Естествознание», «Право», «Экономика», «Экология».

Внеурочная деятельность — обязательная часть образовательного процесса.

10 часов в неделю

Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность¹

Направление	Объём часов в неделю
«Разговоры о важном» для 1–11 классов	1
Дополнительное / углублённое изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность.	3
Краеведение	
Профориентация	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2

¹ Зырянова А. В. Новые вызовы: стратегия и практика развития общего образования // Материалы Всероссийского семинара-совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>

Разговоры о важном. Календарь внеурочных занятий с «Просвещением».

1 час в неделю

11

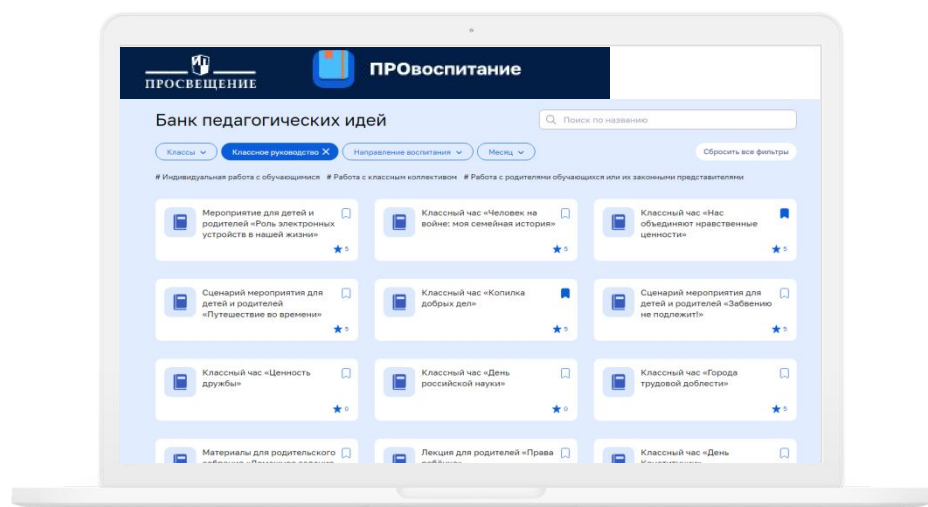
Патриотизм

Гражданское воспитание

Историческое просвещение

Нравственность

Экология



Цифровой сервис для классных руководителей
<https://media.prosv.ru/vospitanie/>

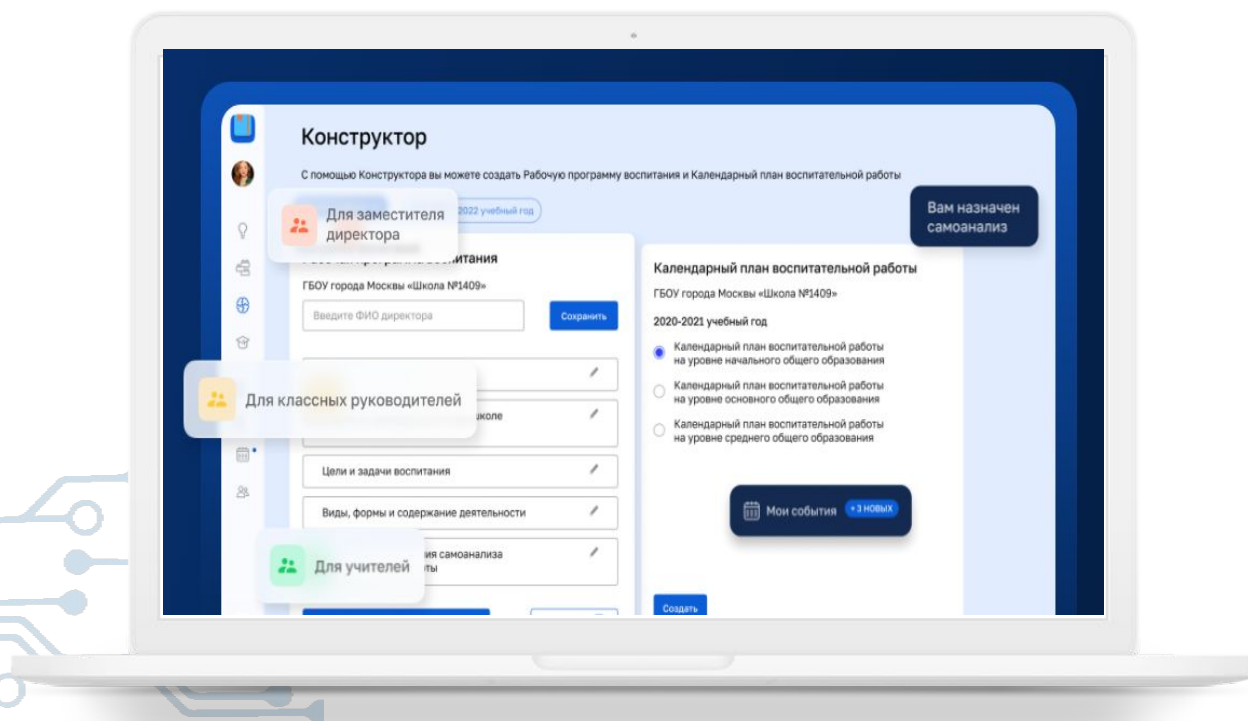
- Все сценарии классных часов для 1–11 классов.
- Конструктор рабочих программ воспитательной работы.
- Самоанализ результативности воспитательной работы в школе.


	09		10		11
	12		01		02
	03		04		05


Цифровой сервис «ПРОвоспитание»


12


Планирование и организация системы воспитательной работы в образовательной организации.



 для директора образовательной организации

 для заместителя директора по воспитательной работе

 для советника директора по воспитанию

 для педагогов и классных руководителей

Конкурс «Воспитать гражданина»

предложите сценарий мероприятия
и выиграйте доступ к цифровому сервису «**ПРО**воспитание»



Вся
информация
о конкурсе

[https://prosv.ru/static/
konkurs_scenariy](https://prosv.ru/static/konkurs_scenariy)

Приглашаем принять участие!

Задача участников

Предоставить на конкурс собственные сценарии практических занятий и мероприятий с обучающимися.

Номинации конкурса

1. Гражданско-патриотическое воспитание школьников.
2. Научно-технологические достижения России: история и современность.
3. Народы России: духовные ценности и культура.
4. Экскурсии по музеям России.
5. Профориентация в школе.

Итоги конкурса

Объявление победителей пройдет с 5 октября по 10 октября 2022 г.

Все участники получат сертификаты, а финалисты и победители — бесплатный доступ на сервис «ПРОвоспитание» и другие ценные призы.

Сценарии победителей будут опубликованы на цифровом сервисе «**ПРО**воспитание».

**СБОР
ЗАЯВОК
ОТКРЫТ**

Проектная деятельность — важная составляющая обновлённых ФГОС

14

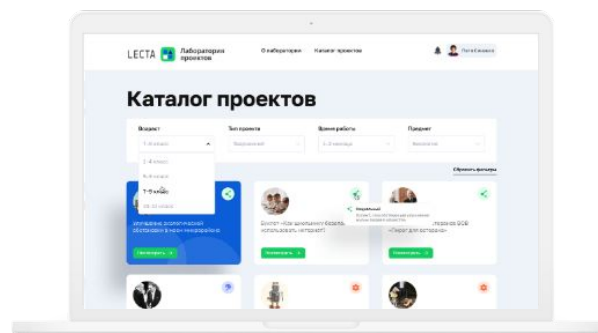
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской.

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала.
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу.
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам.
- Критерии оценивания проектов для учителей.

Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс;
- IT-полигон;
- Робототехнический класс;
- Медицинский класс;
- Агротехнологический класс;
- Ветеринарный класс;
- Академический класс;
- Лаборатория генетических исследований;
- Конвергентная лаборатория;
- Экологическая лаборатория;

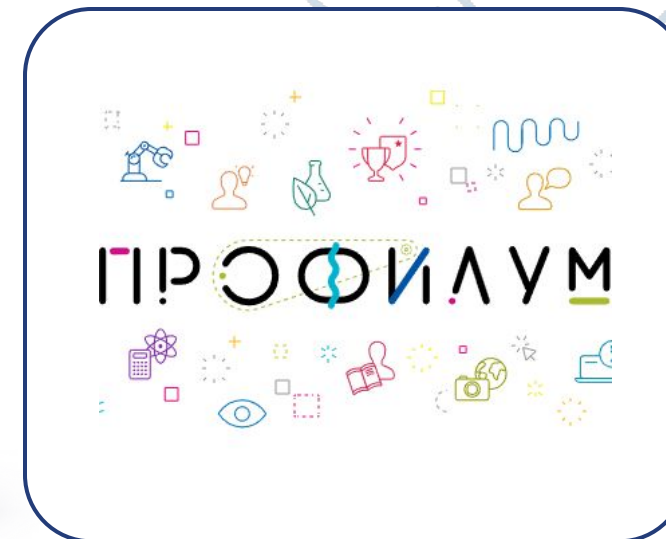
Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования



● ● ●
Г. В. Резапкина



● ● ●
Разработано совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ



● ● ●
Цифровой сервис карьерного развития детей

Развитие личности через организацию профессионального самоопределения, практической подготовки

7–9

Углублённое изучение отдельных предметов

Проектная учебно-исследовательская деятельность

Профессиональное самоопределение

Профорientация



10–11

Профильное обучение

Углублённое изучение отдельных предметов

Курсы по выбору

Индивидуальный проект



Подход ГК «Просвещение»: продукт под конкретные задачи

Оборудование + учебники + подготовка учителя

Решения, которые уже сегодня работают в школах

Инженерный класс



Медицинский класс



IT-полигон



Академический класс



Робототехнический класс



Агротехнологический класс



Создание в 2022/23 учебном году 5 тысяч профильных педагогических классов будет способствовать решению задачи Министерства просвещения РФ по подготовке кадров в педвузах и институтах повышения квалификации.



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

2021 г. разработана Концепция профильных психолого-педагогических классов.

2022 г. принята Примерная рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов.

2022 г. подготовлен учебник «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов.

- Знакомит учащихся с педагогической профессией, помогает определиться с правильностью предпрофессионального выбора.
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве.
- Имеет модульно-задачную структуру.
- Способствует выработке алгоритмов выполнения определенной деятельности для достижения поставленных целей.
- Содержит задачи по развитию функциональной грамотности.
- Имеет цифровое дополнение.



Учебный курс

Автор

Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
Биотехнология	Н. В. Горбенко
Биохимия	Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.
Медицинская статистика	Н. В. Пономарёва и др.
Основы фармакологии	М. Н. Ивашев и др.
Оказание первой помощи	Л. И. Дежурный
Основы практической медицины	Л. И. Дежурный и др.
Физическая химия	В. А. Белоногов и др.
Латинский язык (для медицинских классов)	И. В. Духанина
Основы медицинских знаний и основы семьи	С. Р. Волков, М. М. Волкова, С. Н. Фалько
Генетика	И. В. Кузьмин, А. Р. Лавренов, И. В. Кукушкина, А. Г. Мустафин и др.



Социально-экономический профиль обучения

Право	Л. Н. Боголюбов
Право	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин
Экономика	Р. И. Хасбулатов
Экономика	Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова
Российское Порубежье	В. Л. Бабурин, А. Даньшин и др.
Школа волонтёра	О. А. Аплевич, Н. В. Жадько
Цифровой мир	С. В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М. Р. Зобнина, А. А. Еремеев, П. П. Калмыков, и др.

Т. В. Ковган Журналистика для начинающих. 8 – 9 классы



- Знакомит учащихся с профессией журналиста, приемами работы в журналистике.
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве.
- Рекомендуются для организации внеурочной деятельности.
- Соответствует требованиям ФГОС.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Учебный курс «Искусство. Основы инфографики». 1 – 9 классы



- Обучает созданию визуальных знаково-символических систем.
- Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов.
- Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами.
- Развивает креативное и проектное мышление.

Формирует визуальную грамотность.

Наименование учебника	Классы	Авторы
Искусство. Основы инфографики	1 – 4	Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова
Искусство. Основы инфографики	5 – 7	Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова
Искусство. Основы инфографики	8 – 9	А. А. Ермолин



Функциональная грамотность — новый элемент программы формирования универсальных учебных действий

Формирование и оценка всех направлений функциональной грамотности.
1 час в рамках внеурочной деятельности.

Функциональная грамотность.
«Учимся для жизни». 5 – 9 классы

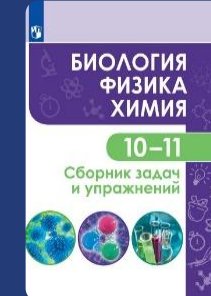
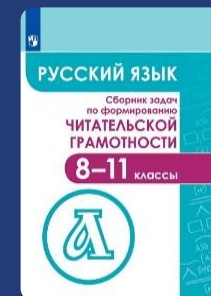
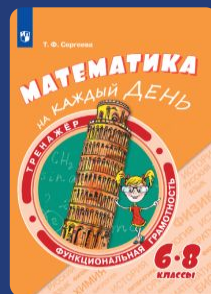
Индивидуальные обучающие пособия
(все виды грамотности)

Функциональная грамотность.
«Тренажёры». 5 – 9 классы

Сборники для отработки навыков решения задач
(математическая и естественно-научная грамотности)

Функциональная грамотность.
«Задачники». 2 – 4, 7 – 9, 10 – 11 классы

Многофункциональные сборники задач
(функциональная грамотность, углублённое изучение предмета, олимпиады)





Интерактивное продолжение дидактического комплекса издательства «Просвещение»

1

Задания от экспертов международных исследований качества образования

2

Наблюдение за динамикой формирования функциональной грамотности у обучающихся

3

Индивидуальная работа с каждым учащимся



Больше информации

<https://media.prosv.ru/fg/>

Знания и навыки в области финансовой грамотности — новый элемент программы формирования универсальных учебных действий

24

Непрерывный учебный курс

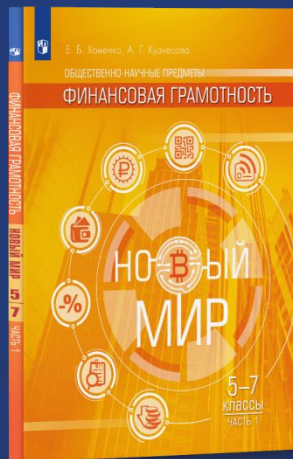
Начальная школа
2–4 классы

Основная школа
5–9 классы

Средняя школа
10–11 классы



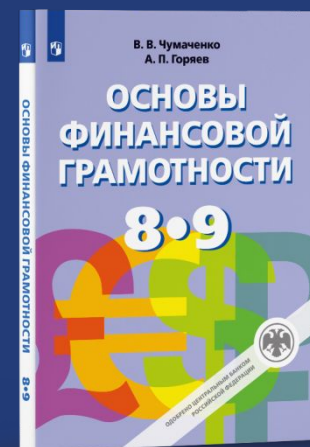
Н. Г. Калашникова,
Е. М. Белорукова, Е. Н. Жаркова



НОВИНКА в 2 частях
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова



Е. Б. Лавренова, О. Н.
Лаврентьева



В. В. Чумаченко, А. П. Горяев



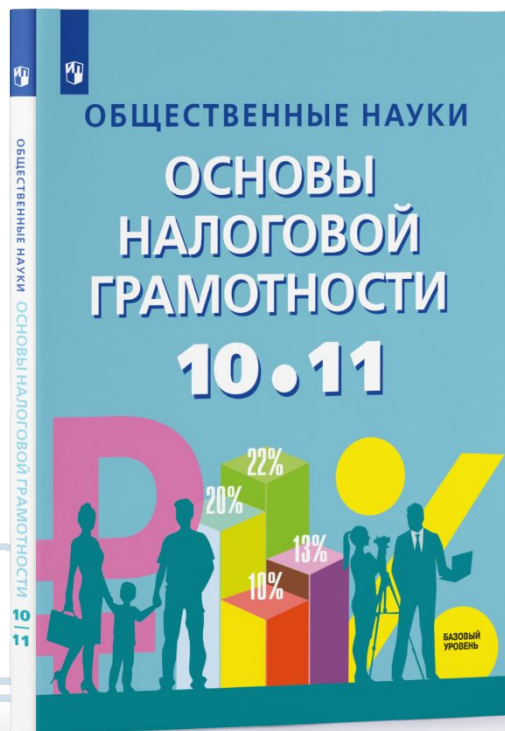
С. В. Толкачева

Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.

Интегрированный курс «Основы налоговой, финансовой грамотности». 10 – 11 классы.

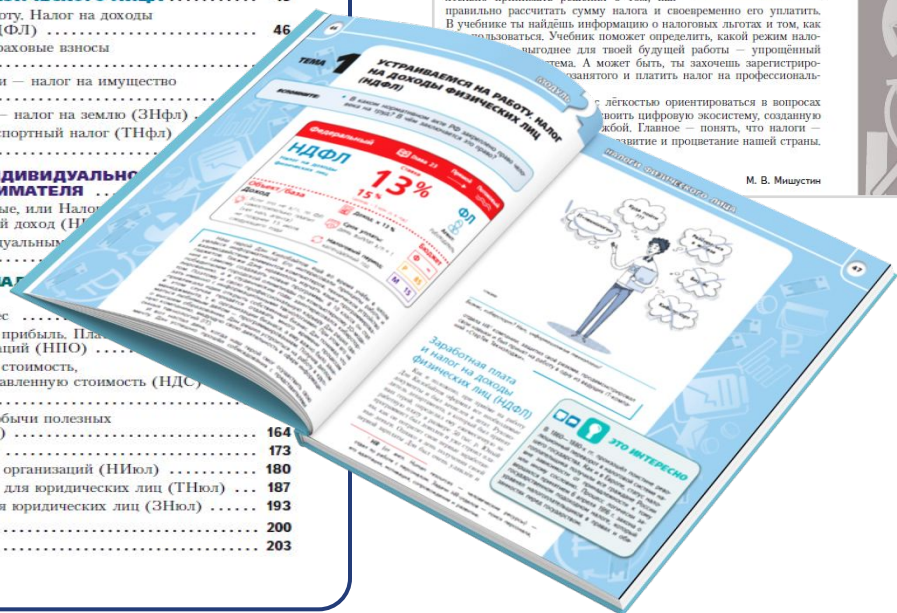


Разработано при участии Федеральной налоговой службы



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11
Тема 1. История налогообложения	12
Тема 2. Теория налогообложения	17
Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации	21
Тема 4. Администрирование в налоговой сфере	29
Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России	37
МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	45
Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	46
Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы	51
Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИФл)	56
Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФл)	61
Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФл)	66
Тема 6. Налоговые вычеты	71
МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	76
Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД)	77
Тема 2. Становимся индивидуальным предпринимателем	82
МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ	87
Тема 1. Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес	88
Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)	93
Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	98
Тема 4. Кто платит акцизы	103
Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	108
Тема 6. Водный налог (ВН)	113
Тема 7. Налог на имущество организаций (НИОл)	118
Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)	123
Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНюл)	128
ПОСЛЕСЛОВИЕ	200
5 ЛЕТ СПУСТЯ	203



Экологическая грамотность

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.



- актуальное теоретическое содержание;
- разделы практического применения знаний;
- направленность на обучение коммуникативным навыкам.

- экологические акции;
- исследования;
- проекты;
- игры;
- конкурсы;
- экскурсии.

Внеурочная деятельность. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

2 часа в рамках внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

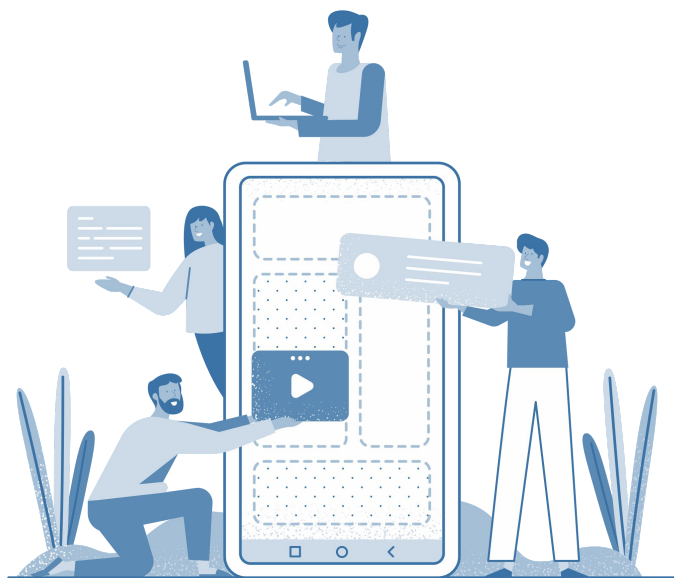
28

2 часа в рамках внеурочной деятельности

- Направления волонтерской работы и принципы добровольчества
- Тематические настольные игры и социальные квесты
- Практические задания
- Разработка собственных волонтерских проектов



ИОС — комплекс, включающий цифровые образовательные ресурсы и совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде) (ст. 37.1 ФГОС-2021 ООО).



Условия функционирования ИОС (ЭИОС) могут быть обеспечены ресурсами иных организаций (ст. 35.4)

При реализации программы ООО каждому обучающемуся, родителю должен быть обеспечен доступ к ИОС, в том числе **безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам** цифровой образовательной среды (ст. 35.3):

- ко всем учебно-методическим материалам;
- формированию и хранению электронного портфолио;
- информации о ходе образовательного процесса, включая промежуточную аттестацию;
- проведению занятий и оцениванию при применении электронного обучения и дистанционных технологий;
- взаимодействию между участниками образовательного процесса и с другими организациями посредством сети Интернет;
- мониторингу здоровья;
- информационному сопровождению проектирования обучающимися планов продолжения обучения и профессионального самоопределения (ООО).

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 30.12.2021 № 472-ФЗ

Приказ Минпросвещения России № 243 от 15.04.2022 г.
«Об утверждении Порядка формирования федерального
перечня электронных образовательных ресурсов,
допущенных к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего
образования»

Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР,
вступают в силу с 01 сентября 2022 г.

ЭОР ГК «Просвещение» планируются к включению в ФП ЭОР
в 2022 г. (Приказ на согласовании в Минюсте).

ЭФУ не подлежат включению в ФП ЭОР и используются
на основании включения учебника в ФПУ (п. 1 Порядка
к Приказу Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № 243).

Ст. 18, п. 4: Организации ... выбирают:

«3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Ст. 8.2 (экспертиза ЭОР):

«8.2. Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию...
по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов».

Ст. 8.3 (порядок формирования федерального перечня ЭОР):

«8.3. Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов... утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования».

Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» - ЛЕСТА

Родителю
и ученику

Обучаем
и
воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

<https://lecta.ru/> 

Для физических лиц:



К школе
готов!



Начинай
з
е



Учим
стихи



Электронная
форма
учебника



Аудиоучебни
к



Домашни
е
задания



Я сдам
ЕГЭ!

Для образовательных организаций:



Лаборатория
проектов



Банк заданий
по
функциональной
грамотности



ПРОвоспитани
е



Профилум

Цифровые сервисы ГК «Просвещения»

Родителю
и ученику

Обучаем
и
воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

<https://educont.ru/>



Электронная форма учебника



Аудиоучебник



Начинай
с
родителя



Учим стихи



Я сдам
ЕГЭ!



Лаборатория проектов



Банк заданий
по функциональной
грамотности

Цифра не может заменить
учителя, но может помочь
ему



[Банк заданий по функциональной грамотности](#)



[ПРОвоспитание. Организация воспитательной работы](#)



[Лаборатория проектов. Обучение работе над проектами](#)



[Профилум. Организация профориентационной работы](#)



[Учим стихи. Мотивация к изучению литературы](#)



[Я сдам ЕГЭ. Актуальная база заданий для подготовки](#)



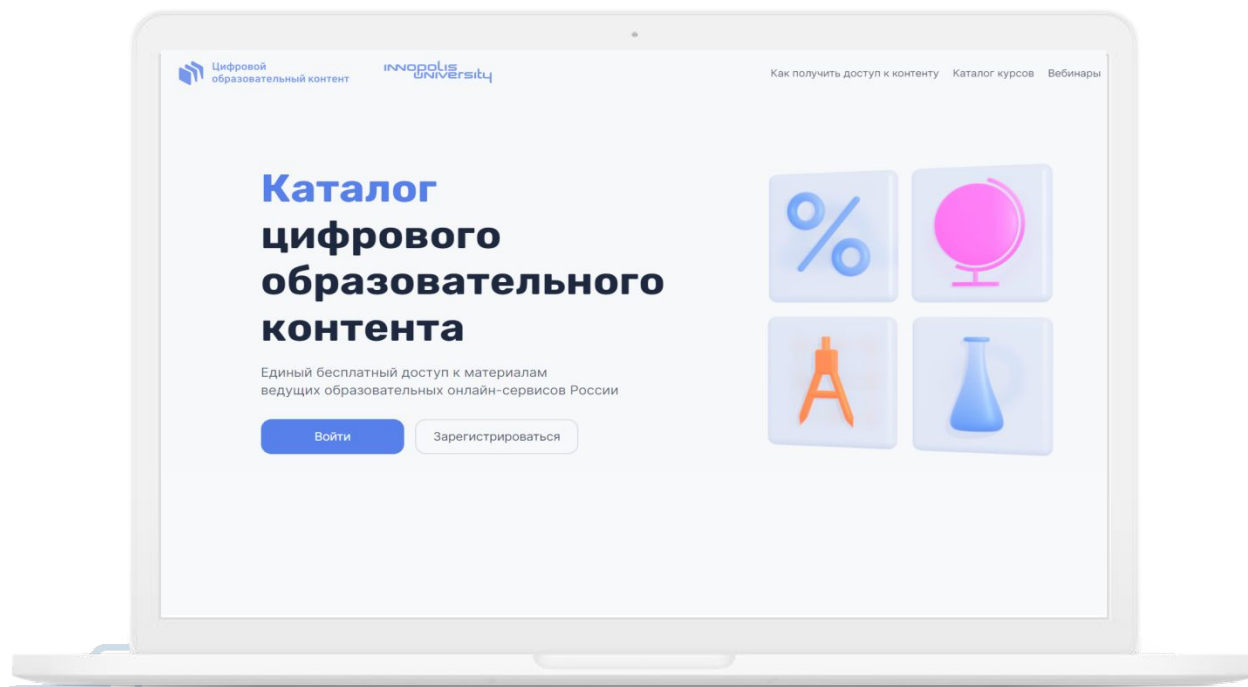
[Аудиоучебники. Учебники в аудиоформате, 5 — 9 классы](#)



[Домашние задания](#)

Национальная программа «Цифровая экономика». Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

34



Компоненты ЦОК — ЭФУ для уровня начального, основного и среднего общего образования, включённые в действующий ФПУ.

Бесплатный доступ к электронным формам учебников и сервису «Учим стихи» для школ, педагогов и учащихся на платформе <https://educont.ru/>

177 цифровых образовательных комплектов «Просвещения» по различным предметам с 1 по 11 классы



Больше информации
<https://educont.ru/>

Общественное признание высокого статуса педагога

- Повышение открытости образования.
- Актуализация роли семьи в обучении и воспитании.
- Серия книг для учителя от профессионалов



Формирование методического актива в регионах РФ

- Выявление и поддержка талантливых педагогов, обладающих высоким уровнем лидерских качеств.
- Развитие компетенций наставника и приобретение нового методического опыта.
- Распространение лучших методических практик.

Интерактивная карта лучших учителей страны

- Расширение общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики.
- Формирование педагогического сообщества.

Качество образования = качество педагогического корпуса

36

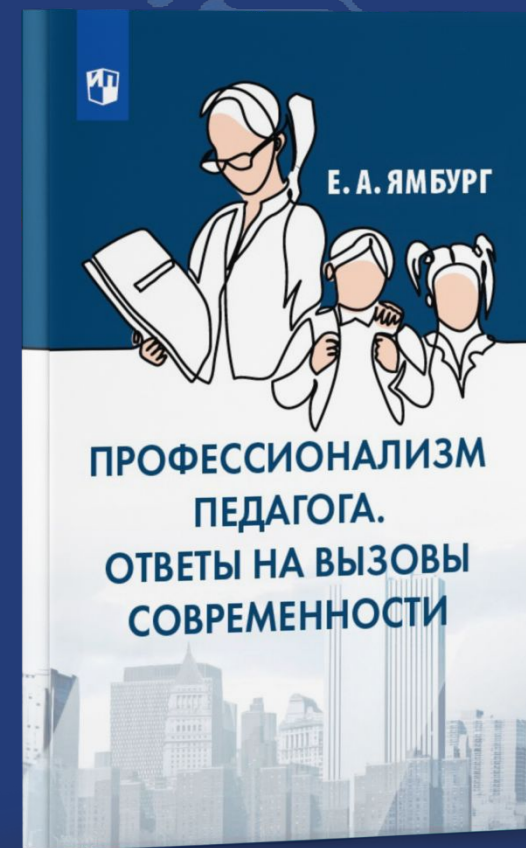
Новый профессиональный стандарт педагога вступает в силу с 01.09.2022

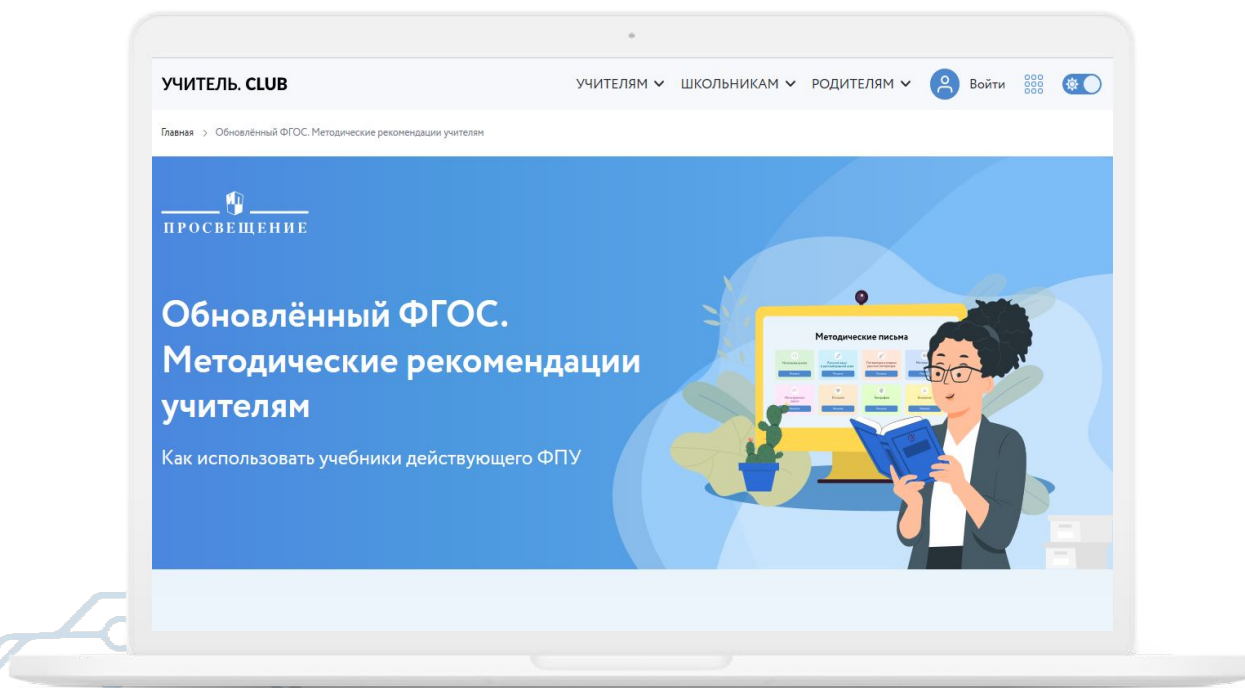
Профессиональный стандарт педагога - это:

- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире;
- инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень;
- объективный измеритель квалификации педагога ;
- средство отбора педагогических кадров в образовательные организации;
- основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

Книга поможет педагогу перестроить свою работу в связи с новым стандартом:

- как шла апробация стандарта на экспериментальных площадках по стране;
- какие изменения нужны в профессиональной подготовке учителей и системе их аттестации;
- как важно повышать общий культурный уровень педагогов.





- Методические письма
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>



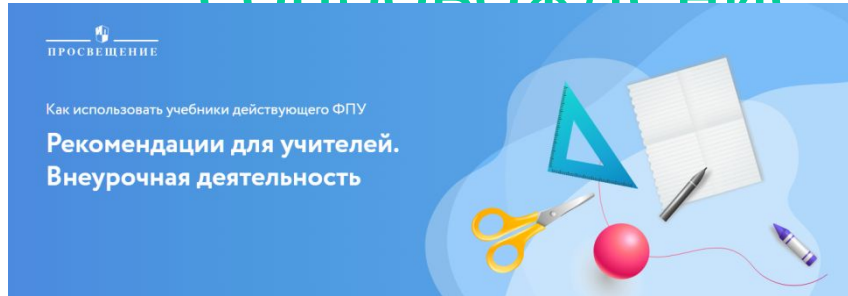
Как использовать учебники действующего ФПУ

Рекомендации для учителей. Внеурочная деятельность



[Рекомендации для учителей. Внеурочная деятельность](#)





Рекомендации для учителей. Внеурочная деятельность



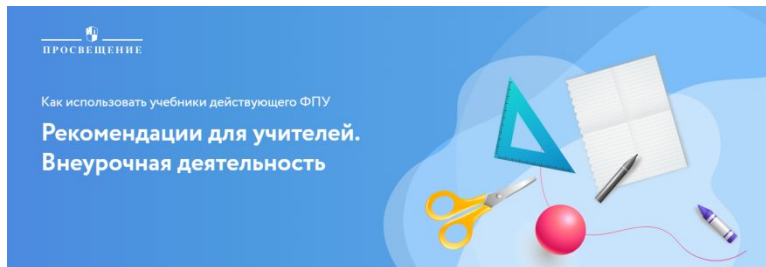
Методические рекомендации
по организации внеурочной деятельности

Смотреть









Сборник примерных рабочих программ
по внеурочной деятельности

Смотреть



Рекомендации для учителей. Внеурочная деятельность

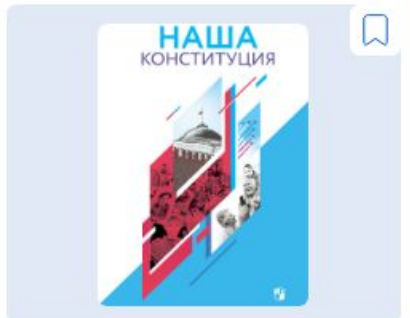


 <p>Классные часы «Разговор о важном»</p> <p>Показать ▾</p>	 <p>Дополнительное изучение учебных предметов</p> <p>Показать ▾</p>	 <p>Формирование функциональной грамотности</p> <p>Показать ▾</p>
 <p>Финансовая грамотность</p> <p>Показать ▾</p>	 <p>Профориентация</p> <p>Показать ▾</p>	 <p>Развитие личности и самореализация</p> <p>Показать ▾</p>



Моя Конституция. 1–4 классы.
Учебное пособие
Журавлева О. Н., Александрова ...

Моя Конституция.
1-4



Наша Конституция. 9–11 классы.
Учебное пособие
Калуцкая Е. К.

Наша
Конституция



Детям о Великой Отечественной
войне. Книга для уча...
–

Детям о
войне



Окружающий мир. Народы
России: дорога дружбы. Праз...
Найденова Е. А., Журавлева О. Н...

Дорога дружбы. 1.



Окружающий мир. Народы
России: дорога дружбы. Друз...
Мартынова М. Ю., Журавлева О. ...

Дорога дружбы. 2.



Окружающий мир. Народы
России: дорога дружбы. Ярма...
Мартынова М. Ю., Журавлева О. ...

Дорога дружбы. 3.



Окружающий мир. Народы
России: дорога дружбы. Золо...
Рудник С.Н., Власенко В.И., Жур...

Дорога дружбы. 4.



Общественно-научные предметы.
Школа волонтера. 5-7...
Арсеньева Т. Н., Коршунов А. В.,...

Школа волонтера.
5-7



Общественно-научные предметы. Школа волонтера. 8-9...
Арсеньева Т. Н., Коршунов А. В.,...

Школа волонтера.
8-9



Общественные науки. Школа волонтера. 10-11 классы...
Аплевич О. А., Жадько Н. В.

Школа волонтера.
10-11



Физическая культура. Шахматы в школе. 7 класс. Уче...
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.

Шахматы. 7.



Физическая культура. Шахматы в школе. 6 класс. Уче...
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.

Шахматы. 6.



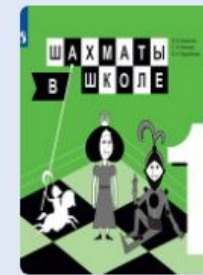
Физическая культура. Шахматы в школе. 5 класс. Уче...
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.



Физическая культура. Шахматы в школе. 4 класс. Уче...
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.



Физическая культура. Шахматы в школе. 3 класс. Уче...
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.



Физическая культура. Шахматы в школе. 1 класс. Уче...
Уманская Э. Э., Волкова Е. И., П...

Шахматы.



Родное слово



Рассказы по истории отечества



Рассказы о родной природе



Формируем единое образовательное пространство страны вместе

Концепция Школы Минпросвещения РФ отражена в стратегии развития ГК «Просвещение»



Предложение продуктов и сервисов ГК «Просвещение» исходит из потребностей участников образовательных отношений

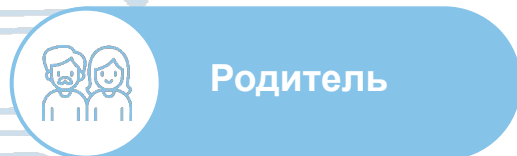
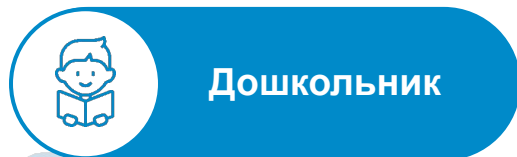
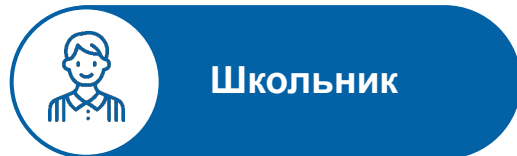
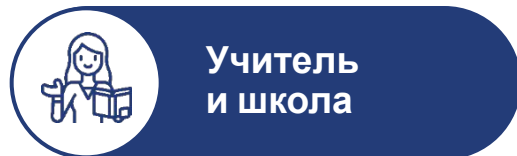
	Ученики	Родители	Учителя	Образовательные учреждения
Ключевые потребности	Актуальный и интересный контент для обучения и развития Интересный контент для развлечения	Обеспечить успех ребёнка в образовании с детского сада до вуза Занять время ребёнка с пользой и безопасно	Снижение рутинной нагрузки Удобный доступ к учебным материалам Требования по прохождению повышения квалификации	Печатный и цифровой учебный контент Современное оборудование и расходные материалы
Ключевые продукты	Учебники, дополнительные учебные пособия Онлайн-курсы и тренажёры Профнавигация Развивающие игры	Навигатор дополнительной образовательной деятельности Навигатор совместных активностей Помощь родителям учеников начальной школы	Банк заданий для формирования функциональной грамотности Курсы повышения квалификации учителей	Учебники, учебно-методическая литература Оснащение школ Маркетплейс расходных материалов

Источник: анализ результатов маркетинговых исследований по заказу ГК «Просвещение» и Сбер, интервью с экспертами и сотрудниками ГК «Просвещение», анализ ВСГ

Продукты ГК «Просвещение» для решения задач образования

Ключевая целевая аудитория образовательных продуктов

46



8:30 — 14:00

Школа (ГИС)

Банк заданий и тренажёров

Мультибук

Учебник 4.0

К школе готов!

15:00 — 16:00

Выполнение домашнего задания

Лаборатория проектов

Домашние задания

Онлайн-курсы

Алгоритмы решения д/з

Поддержка школьников

Начинайзер

16:00 — 17:00

Самоподготовка

ПРОвоспитание

Профнавигация

Навигатор поступления

Образовательные игры

Навигатор совместных активностей

17:00 — 21:00

Хобби и развитие

Учитель.club



<https://prosv.ru/>

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, Горячая линия: vopros@prosv.ru
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.