



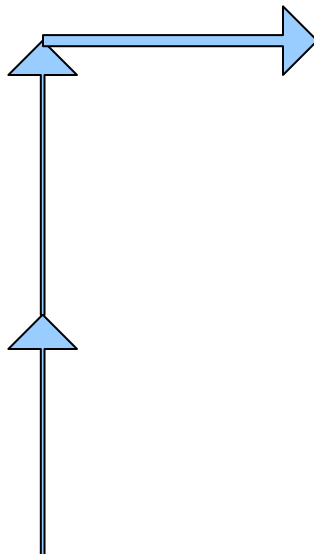
Развитие творческого воображения

Развитие двухмерных
представлений

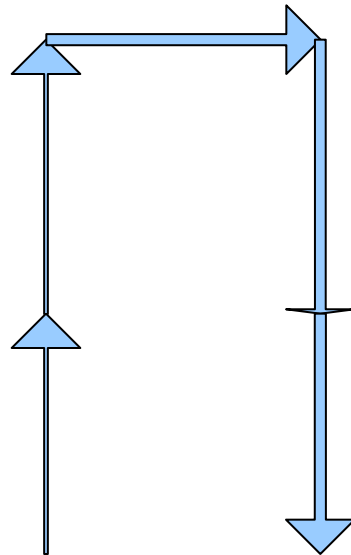
Векторные задачи
1-го типа

Представим себе, что муха упала в варенье, и теперь не летает, а ползает и оставляет за собой след. Надо определить, на что похож след, оставленный мухой.

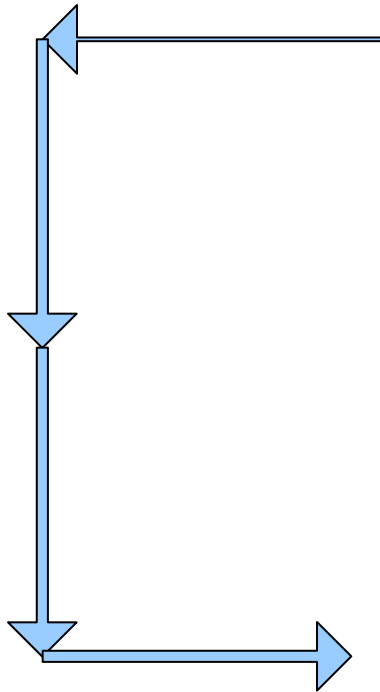
Вверх, вверху, направо.



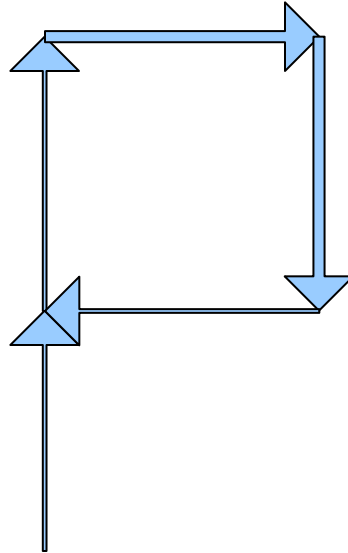
Вверх, вверху, направо, вниз, вниз.



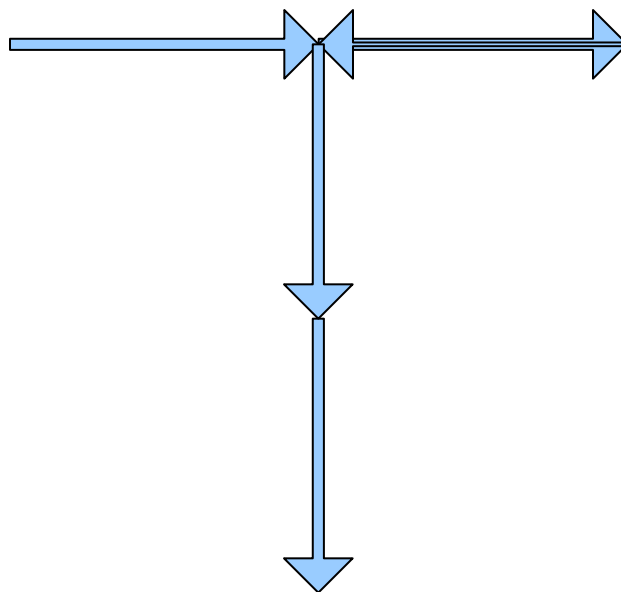
Налево, вниз, вниз, направо.



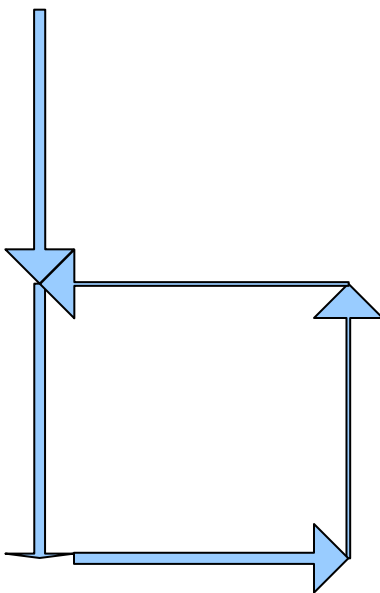
Вверх, вверху, направо, вниз, налево.



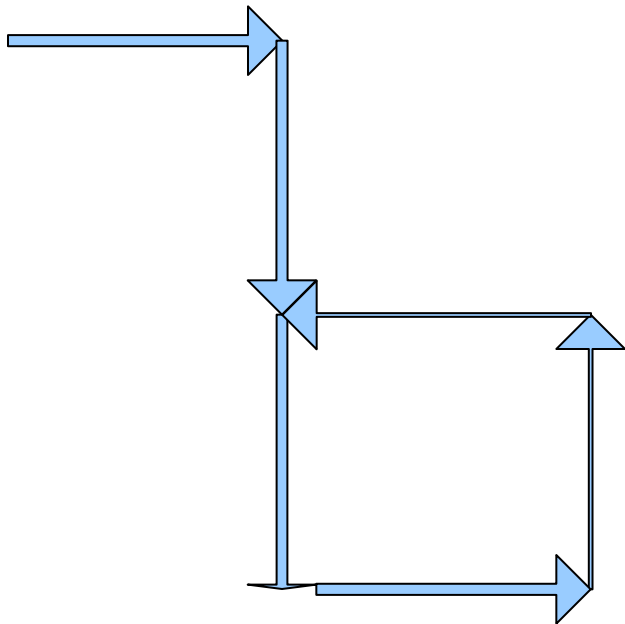
Направо, направо, налево, вниз,
вниз.



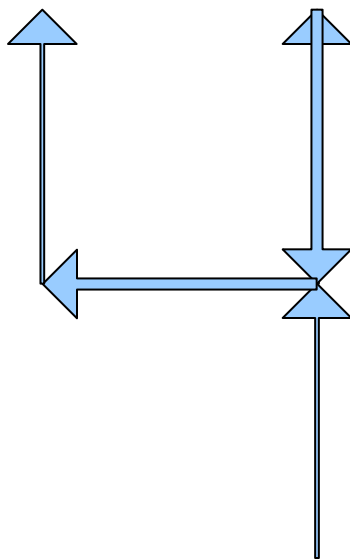
Вниз, вниз, направо, вверх, налево.



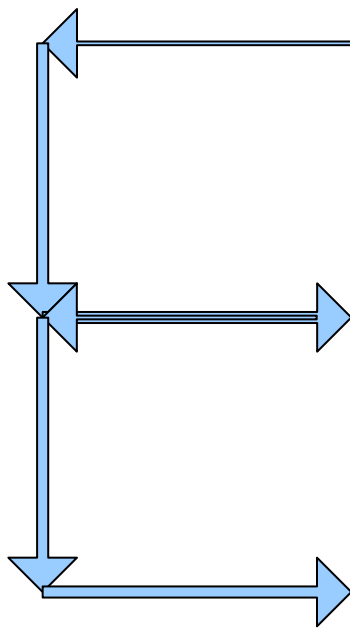
Направо, вниз, вниз, направо, вверх,
налево.



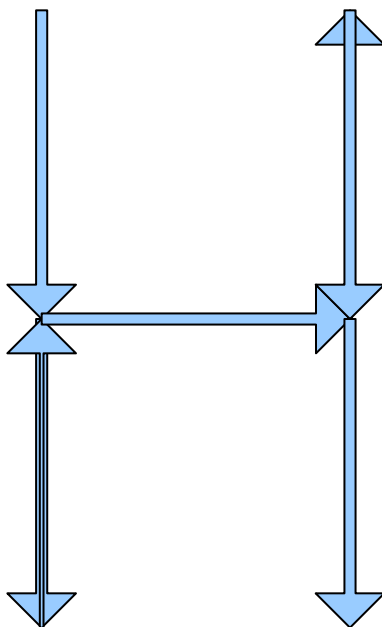
Вверх, вверху, вниз, налево, вверху.



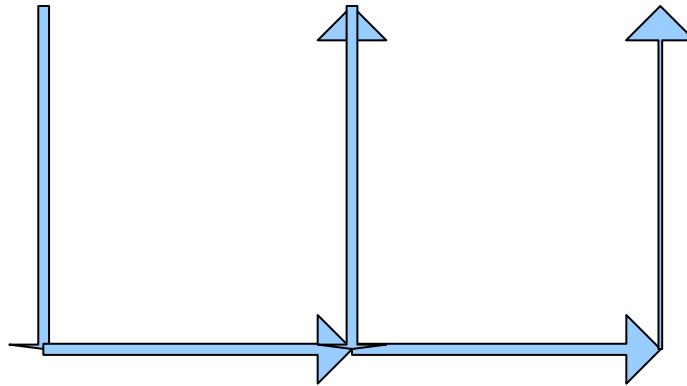
Налево, вниз, направо, налево, вниз,
направо.



Вниз, вниз, вверх, направо, вверх,
ВНИЗ, ВНИЗ.



Вниз, направо, вверх, вниз, направо,
вверх.



Вверх, вверх, направо, вниз, налево,
налево, вверх, направо.

