МБ ОУ Газопроводская СОШ с. Починки,
Починковского района, Нижегородской области.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ» 6 КЛАСС.

Учитель русского языка и литературы
Зайцева Лариса Николаевна

29. 03. 13

Цели и задачи:

- - проверить усвоение изученного материала по разделу «Словообразование и орфография»;
- - закрепить знания о морфемах;
- - закрепить знания и умения по тем орфографическим правилам, которые связаны со словообразованием;
- - воспитывать интерес к русскому языку, развивать любознательность.

- Что изучает морфемика?
- Назовите известные вам морфемы.
- Морфема – наименьшая значимая часть слова
- Приставка, корень, суффикс, окончание – это морфемы.
- Как найти окончание в слове?

Работа с терминами.

- Из текста выписать слова, состав которых соответствует данным схемам:
- Корень, окончание; корень, суффикс, окончание; приставка, корень, суффикс, окончание.
- Над прудом поземка вьется,
- Тени длинные легли.
- И негреющего солнца
- Красный шар висит вдали.

(Вл. Приходько).

Задание командам

- 1.прудом, шар, висит.
- 2.легли, длинные, солнца, красный.
- 3.поземка, негреющего.

Проверка.

Корень	Правило	Исключения
-лаг-лож-	О - перед Ж, А – перед Г	Полог
-кас-кос-	А – перед суффиксом –а-, иначе – О	
-раст-ращ-рос-	А – перед –ст, -щ, иначе - О	Росток, гостовщик, Ростов, Ростислав, отрасль
-гар-гор-	-гар – ударный, -гор – безударный	
-зар-зор-	Без ударения – А, под ударением – то, что слышится	Зоревать, птица зорянка

Корни с чередованием гласных о - а

И – перед суффиксом -а-	Е – в остальных случаях
-бир- собирать	-бер- соберёт
-дир- обдирать	-дер- обдерёт
-мир- замирать	-мер- замереть
-тир- обтирать	-тер- обтереть
-пир- запирать	-пер- запереть
-жиг- выжигать	-жег- выжег
-стил- расстилать	-стел- расстелить
-блист- блистать	-блест- блестеть
-чит- вычитать	-чет- вычет, но сочетать, сочетание

И – Е в корнях с чередованием

Задание командам

1.Учащиеся должны выписать слова с чередующимися гласными в корне, рядом записать слова с противоположным написанием, обозначить орфограммы.

- Сидеть, отпереть, глядеть, загорать, половина, положение, косичка, коснуться, отрасти, росинка, убегать, зажигать, зори, зарисовать.

2.Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы.

- Р…стительный, заг…реть, зар…сли, р…сток, уг…рный газ, сл…жить, разл…жить, сл... гаемое, уб...рать.

1.Отпереть – отпирать, загорать – загар, положение – полагать, коснуться – касаться, отрасти – отрос, зажигать – зажечь, зори - заря

2.Растительный, загореть, заросли, росток, угарный газ, сложить, разложить, слагаемое, убирать.

Проверка

Приставки пре- и при-

Пре- **В значении: «очень», «весьма», «через», «по-иному»** **(близка к приставке пере-)**	**При-** **В значении: близости, присоединения, приближения, не полного действия, доведения действия до конца, сопутствующего действия**
Запомни!	
Прибаутка Прибывать Приведение Привилегия Призвание Прилежание Присмиреть Примитивный Принцесса Приоритет Приохотить Притворщица Притон Приурочить	Пребывать Превзойти Преграда Предание Преемник Президент Презирать Прельстить Прелюдия Препираться Преподнести Препятствие Преставиться Претворять

1) Прочитать слова. Назвать те, которые образованы приставочным способом:

- Пр…ятно
- Пр…рода
- Пр…спокойно
- Пр…шли
- Пр…ветливо
- Пр…чудливые

Работа с доской

1) Прочитать слова. Назвать те, которые образованы приставочным способом:

- Приятно
- Природа
- Преспокойно - приставочный
- Пришли - приставочный
- Приветливо
- Причудливые

Проверка

1	с						д
2		а				о	
3			м		х		
4				о			
5			р		л		
6		а				е	
7	п						т

1.Специалист по разведению садов.
2.Локомотив с паровым двигателем.
3.Канал для выхода дыма из трубы.
4.Русская народная игра-пляска.
5.Лес, поваленный бурей.
6.Бесплановое, стихийное совершение какого-нибудь дела, работы.
7.Огнестрельное оружие.

Как образуются сложные слова?

1	с	а	д	о	в	о	д
2	п	а	р	о	в	о	з
3	д	ы	м	о	х	о	д
4	х	о	р	о	в	о	д
5	б	у	р	е	л	о	м
6	с	а	м	о	т	е	к
7	п	у	л	е	м	ё	т

Проверка

Домашнее задание

- 12.Домашнее задание: контрольные вопросы и задания на стр. 76, подготовиться к контрольному диктанту.

- Дополнительная печатная литература:
- 1.Ефрем Н. И., Кулаева Т. В., Михайлова Т. Д. « Уроки русского языка в 6 классе».(Серия «Внимание: опыт»). Под ред. Евлампиевой. – Чебоксары: «Клио», 1997. – 56 с.
- 2.Журнал «Русский язык в школе».
- Интернет-ресурсы:
- 1.Обобщение изученного в разделе «Словообразование» 6 класс
- http://www.festival.1september.ru/artides/313178
- 2.Урок в 6 классе по теме «Словообразовательный разбор».
- http://www.festival.1september.ru/artides/569306