

МБ ОУ Газопроводская СОШ с. Починки,  
Починковского района, Нижегородской области.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
ТЕМА: ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ  
«СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И  
ОРФОГРАФИЯ» 6 КЛАСС.

Учитель русского языка и литературы  
Зайцева Лариса Николаевна

29. 03. 13

- - проверить усвоение изученного материала по разделу «Словообразование и орфография»;
- - закрепить знания о морфемах;
- - закрепить знания и умения по тем орфографическим правилам, которые связаны со словообразованием;
- - воспитывать интерес к русскому языку, развивать любознательность.

Цели и задачи:

- Что изучает морфемика?
- Назовите известные вам морфемы.
- Морфема – наименьшая значимая часть слова
- Приставка, корень, суффикс, окончание – это морфемы.
- Как найти окончание в слове?

Работа с терминами.

- Из текста выписать слова, состав которых соответствует данным схемам:
- Корень, окончание; корень, суффикс, окончание; приставка, корень, суффикс, окончание.
- Над прудом поземка вьется,
- Тени длинные легли.
- И негреющего солнца
- Красный шар висит вдали.  
(Вл. Приходько).

**Задание командам**

- ⦿ 1.прудом, шар, висит.
- ⦿ 2.легли, длинные, солнца, красный.
- ⦿ 3.поземка, негреющего.

**Проверка.**

Корень	Правило	Исключения
-лаг-лож-	О - перед Ж, А – перед Г	Полог
-кас-кос-	А – перед суффиксом –а-, иначе – О	
-раст-ращ-рос-	А – перед –ст, -щ, иначе - О	Росток, гостовщик, Ростов, Ростислав, отрасль
-гар-гор-	-гар – ударный, -гор – безударный	
-зар-зор-	Без ударения – А, под ударением – то, что слышится	Зоревать, птица зорянка

Корни с чередованием гласных о - а

И – перед суффиксом -а-	Е – в остальных случаях
-бир- соби <b>и</b> рать	-бер- собе <b>е</b> рёт
-дир- обди <b>и</b> рать	-дер- обде <b>е</b> рёт
-мир- зами <b>и</b> рать	-мер- заме <b>е</b> реть
-тир- обти <b>и</b> рать	-тер- обте <b>е</b> реть
-пир- запи <b>и</b> рать	-пер- запе <b>е</b> реть
-жиг- выжи <b>и</b> гать	-жег- выже <b>е</b> г
-стил- рассти <b>и</b> лать	-стел- рассте <b>е</b> лить
-блист- бли <b>и</b> стать	-блест- бле <b>е</b> стеть
-чит- вычи <b>и</b> тать	-чет- выче <b>е</b> т, но соче <b>е</b> тать, соচে <b>е</b> тание

И – Е в корнях с чередованием

1.Учащиеся должны выписать слова с чередующимися гласными в корне, рядом записать слова с противоположным написанием, обозначить орфограммы.

- Сидеть, отпереть, глядеть, загорать, половина, положение, косичка, коснуться, отрасти, росинка, убежать, зажигать, зори, зарисовать.

2.Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы.

- Р...стителъный, заг...реть, зар...сли, р...сток, уг...рный газ, сл...жить, разл...жить, сл...гаемое, уб...рать.

## Задание командам



1. Отп**е**реть – отп**и**рать, заго**р**ать – заго**р**,  
поло**ж**ение – поло**а**гать, ко**с**нуться –  
ка**с**аться, отра**с**ти – отр**о**с, зажи**г**ать –  
заже**ч**ь, зо**р**и - за**р**я

2. Ра**с**тительный, заго**р**еть, зар**о**сли,  
ро**с**ток, уг**а**рный газ, сло**ж**ить, разло**ж**ить,  
сла**г**аемое, уб**и**рать.

Проверка

**Пре-**

**В значении: «очень»,  
«весьма», «через»,  
«по-иному»  
(близка к приставке пере-)**

**При-**

**В значении: близости,  
присоединения,  
приближения, не полного  
действия, доведения  
действия до конца,  
сопутствующего действия**

**Запомни!**

Прибаутка	Примитивный
Прибывать	Принцесса
Приведение	Приоритет
Привилегия	Приохотить
Призвание	Притворщица
Прилежание	Притон
Присмиреть	Приурочить

Пребывать	Прельстить
Превзойти	Прелюдия
Преграда	Препираться
Предание	Преподнести
Преемник	Препятствие
Президент	Преставиться
Презирать	Претворять

**Приставки пре- и при-**

1) Прочитать слова. Назвать те, которые образованы приставочным способом:

- Пр...ятно
- Пр...рода
- Пр...спокойно
- Пр...шли
- Пр...ветливо
- Пр...чудливые

Работа с доской

1) Прочитать слова. Назвать те, которые образованы приставочным способом:

- Приятно
- Природа
- Преспокойно - приставочный
- Пришли - приставочный
- Приветливо
- Причудливые

Проверка

1	с						д
2		а				о	
3			м		х		
4				о			
5			р		л		
6		а				е	
7	п						т

1. Специалист по разведению садов.
2. Локомотив с паровым двигателем.
3. Канал для выхода дыма из трубы.
4. Русская народная игра-пляска.
5. Лес, поваленный бурей.
6. Бесплановое, стихийное совершение какого-нибудь дела, работы.
7. Огнестрельное оружие.

Как образуются сложные слова?

<b>1</b>	<b>с</b>	<b>а</b>	<b>д</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>д</b>
<b>2</b>	<b>п</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>з</b>
<b>3</b>	<b>д</b>	<b>ы</b>	<b>м</b>	<b>о</b>	<b>х</b>	<b>о</b>	<b>д</b>
<b>4</b>	<b>х</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>д</b>
<b>5</b>	<b>б</b>	<b>у</b>	<b>р</b>	<b>е</b>	<b>л</b>	<b>о</b>	<b>м</b>
<b>6</b>	<b>с</b>	<b>а</b>	<b>м</b>	<b>о</b>	<b>т</b>	<b>е</b>	<b>к</b>
<b>7</b>	<b>п</b>	<b>у</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>м</b>	<b>ё</b>	<b>т</b>

Проверка

- 12. Домашнее задание: контрольные вопросы и задания на стр. 76, подготовиться к контрольному диктанту.
  
- Дополнительная печатная литература:
- 1. Ефрем Н. И., Кулаева Т. В., Михайлова Т. Д. «Уроки русского языка в 6 классе». (Серия «Внимание: опыт»). Под ред. Евлампиевой. – Чебоксары: «Клио», 1997. – 56 с.
- 2. Журнал «Русский язык в школе».
- Интернет-ресурсы:
- 1. Обобщение изученного в разделе «Словообразование» 6 класс
- <http://www.festival.1september.ru/artides/313178>
- 2. Урок в 6 классе по теме «Словообразовательный разбор».
- <http://www.festival.1september.ru/artides/569306>

**Домашнее задание**