

6

Урок #накарантине №14,15
«Безличные глаголы»

Доброе утро! Взбодрись, соберись. Два урока – не приговор, а интересное времяпровождение!

Двадцать первое апреля. Классная работа. Тема та же – 1 слайд

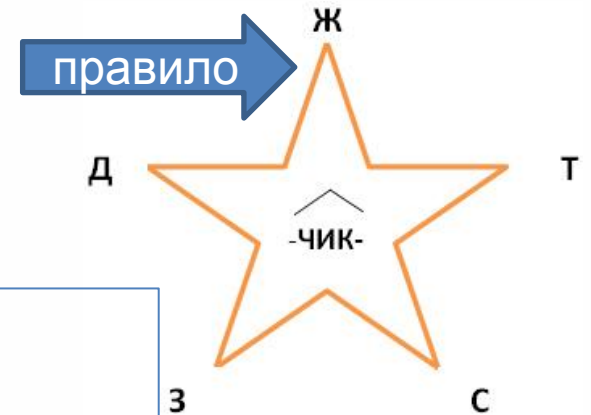
**Упр.1 Запиши слова, распределив по столбикам
ЧИК и ЩИК**

Стеколь...ик, перевод...ик, фонар...ик, извоз...ик,
рез...ик, свар...ик, обман...ик, обход...ик

Упр.2 . Запиши слова в столбик.

Писать	организовать
Играть	накраситься
Удивляться	взбодриться

**Образуй от невозвратных глаголов условное
наклонение, а от возвратных – повелительное.**



Упр.3. Проспрягай (как «что это»?!) Измени по лицам и числам) глагол изучать (я изучаю, ты...).
Пиши в столбик в соответствии с лицом (см. вчерашний урок)

Отдохни немножко
–
а
посмотри в окошко

Разминка

Вчера мы познакомились с безличным глаголом. Вспомним, что это? Верно.

А теперь **обратимся к учебнику с. 125** (восклицательный знак). Что это всё значит, это значит, что некоторые глаголы могут быть в разных ситуациях личными и безличными. Как это? *Это значит, что глагол в русском языке может употребляться с личным местоимением, может при себе иметь подлежащее, но в конкретном предложении он употребляется в качестве безличного (при нем нет подлежащего и не может быть в данном контексте, он обозначает состояние природы или человека).* Пример: глагол пахнет. Он пахнет, цветок пахнет. Употребляется с лицом? Есть ли при нем подлежащее? Да, это глагол личный. А если я скажу «В воздухе пахнет дождем». Здесь нет подлежащего, глагол пахнет обозначает состояние окружающей среды. Вот мы и говорим: **личный глагол в безличном употреблении** (запомни эту фразу!).

Упр. 562. Запиши предложения, подчеркни основу. Над глаголами **подпиши** «личный» или «безличный» (имеем в виду : личный или безличный в данном предложении)

Упр 564 (Задание

б)