

Тема урока:
Употребление времён
глагола

повторить

увлечься

определять

открыть

удивиться

подбирать

применять

научиться

Используя одно или несколько из этих слов, сформулируйте и запишите цель.

ЦЕЛЬ:

**Научиться применять
глаголы в разных временах
в речи**

**Открыть способы
применения глаголов в
разных временах в речи**

Повторяем изученное

- 1. Глагол – это** самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? и обозначает действие предмета
- 2. Грамматические признаки глагола – это** спряжение, вид, время, лицо, число, род (в ед.ч. прош.вр.)
- 3. Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы** что делает/ю/ешь?
и обозначают действие, которое происходит в момент речи

Повторяем изученное

4. **Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы что (с)делал? и обозначают действие, которое происходило до момента речи**
5. **Глаголы будущего времени отвечают на вопросы что сделает? что будет делать? и обозначают действие, которое совершится в будущем**
6. **В предложении глаголы чаще всего бывают сказуемыми**

Поставьте глаголы в нужную форму времени, чтобы восстановить стихотворение. Укажите время, вид и спряжение глаголов.

**Мы всем классом дружно (встать),
Влево (глянуть), вправо (глянуть).
Руки выше (поднимать)
И обратно (опускать).
(Присесть) и (вставать).
Дружно руки (развести).
А потом мы их (согнуть)
И к себе скорей (прижать).
(Наклониться) вправо, влево
И (взяться) вновь за дело.**

Поставьте глаголы в нужную форму времени, чтобы восстановить стихотворение. Укажите время, вид и спряжение глаголов.

Мы всем классом дружно **встанем** ,
Влево **глянем** , **вправо** **глянем** .
Руки выше **поднимаем**
И обратно **опускаем** .
приседаем) **И** **встаем** .
Дружно руки **разведем** .
А потом мы их **согнем**
И к себе скорей **прижмем**) .
наклонимся **вправо, влево**
И **возьмемся** **вновь за дело.**

Репортаж –

это динамичное, оперативное сообщение о занимательном, интересном событии.

Выполните упражнение **697**.

Картинка 1

1. Что делает нападающий?
(составьте предложение с однородными членами)
2. Что делает вратарь?
(составьте предложение с обобщающим словом при однородных членах)

Картинка 2

1. Какое неожиданное событие происходит?
(Составьте сложное предложение)
2. О чем думает репортер-комментатор? *(Составьте предложение с прямой речью)*

Картинка 3

1. Каков итог удара по мячу?
*(Составьте
восклицательное
предложение)*

Картинка 3

1. Что замечает нападающий? (*Составьте сложное предложение*)
2. Что обнаруживает вратарь? (*Составьте предложение с тире между подлежащим и сказуемым. Подсказка: используйте слова мяч и кроссовок*)

Заключение:

***запишите предложение,
которое выражало бы
отношение репортёра-
комментатора к этой
истории.***

УЗНАТЬ

УМЕТЬ

НАУЧИТЬСЯ

Дайте оценку своей работе на уроке: составьте такое предложение, чтобы в нём эти глагола были употреблены в трех разных временах.

Домашнее задание:

1. Выучить № 122

**2. Выполнить упражнение
696 (одна из тем на
выбор)**