

Масса тела.

1. А. вперед по направлению движения поезда.
- Б. назад против направления движения поезда.
- В. Вправо.
- Г. Влево.

1. В каком направлении будет двигаться мяч, спокойно лежавший на столе при равномерном движении поезда, если поезд резко затормозил?

2. В каком направлении будет двигаться мяч, спокойно лежавший на столе при равномерном движении поезда, если поезд резко увеличит скорость?

2. А. автобус резко затормозил.
- Б. автобус резко тронулся с места.
- В. Автобус повернул вправо.
- Г. Автобус повернул влево.

1. Стоящий в автобусе пассажир
непроизвольно
наклонился вперед.
Чем это вызвано?

2. Пассажиры автобуса
стали непроизвольно
наклоняться вправо.
Как изменилось
движение автобуса?

3. А. останется в том же состоянии на тележке.
- Б. упадет вперед.
- В. Упадет назад.
- Г. Сдвинется в сторону.

1. На тележку поставлен брусок. Что с ним произойдет, если тележка, съезжающая с наклонной плоскости, наткнется на препятствие?

2. Что произойдет с бруском, стоящим на тележке, если тележку резко дернуть за привязанную к ней нить?

4. А. над целью.
- Б. до пролета над целью.
- В. После пролета над целью.
- Г. Ответ неоднозначен.

1. В какой момент с летящего самолета необходимо сбросить груз, чтобы он попал в цель?

2. Где парашютист должен спрыгнуть с летящего самолета, чтобы попасть в заданный пункт?

- 5. А. вагон движется равномерно и прямолинейно.
- Б. вагон сделал поворот.
- В. Вагон резко увеличил скорость.
- Г. Вагон резко уменьшил скорость.

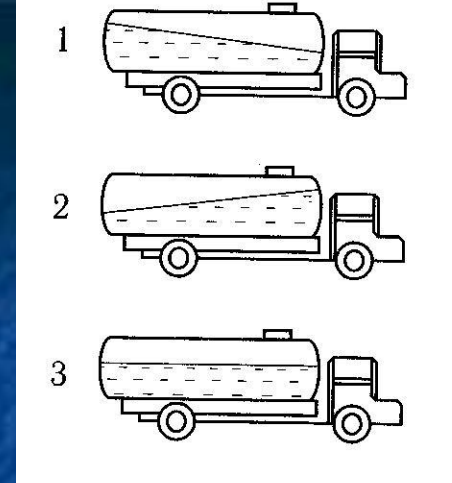
1. Как движется вагон, если яблоко, упавшее со столика вагона, падает вертикально вниз?

2. Как движется вагон, если яблоко, упавшее со столика вагона, отклоняется назад?

- 6. А. только в 1.
- Б. только во 2.
- В. Только в 3.
- Г. В 1 и 2.

1. На рисунке изображен бензовоз, в цистерне которого находится бензин. В каком из трех случаев бензовоз резко набирает скорость?

2. На рисунке изображен бензовоз, в цистерне которого находится бензин. В каком из трех случаев бензовоз движется равномерно прямолинейно?



Эксперимент

1. Толкните стальной цилиндр в сторону алюминиевого.
2. Толкните алюминиевый цилиндр в сторону стального.
3. Толкните оба цилиндра навстречу друг другу.
4. Объясните явление и сделайте вывод о массе взаимодействующих тел.

Знаю я с седьмого класса:
Главное для тела - масса.
Если масса велика,
Жизнь для тела нелегка:
С места тело трудно сдвинуть,
Трудно вверх его подкинуть,
Трудно скорость изменить.
Только в том кого винить?



тела большей массы более инертны, чем тела меньшей массы.

масса - это мера инертности тел.

инертность - свойство присущее всем материальным объектам (материальным точкам).

- Зная массу одного из тел, мы всегда можем оценить массу другого:
- если при взаимодействии скорости тел меняются одинаково, то массы тел равны.
- если нет, то массу второго тела можно вычислить из соотношения скоростей.
- За единицу массы в системе СИ принят **1 килограмм**
- Эталон массы хранится в г. Севре во Франции. Копии эталона хранятся в разных странах.

Производными единицами являются:

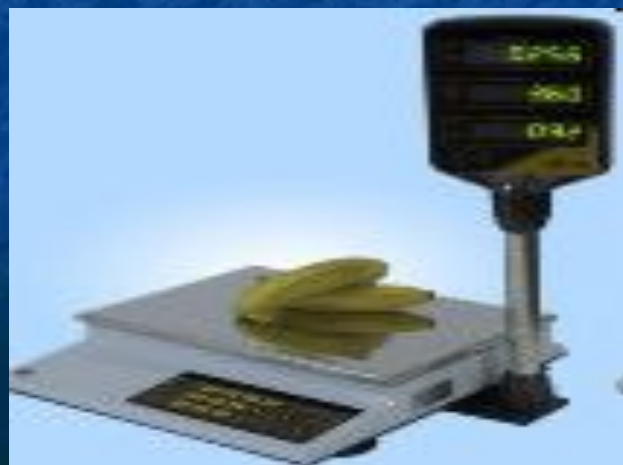
- $1\text{г} = 0,001\text{кг}$
- $1\text{т} = 1000\text{кг}$
- $1\text{мг} = 0,000001\text{кг}$
- $1\text{ц} = 100\text{кг}$
- Масса в физике обозначается буквой **m**



Учебные весы



Весы



Выразите в килограммах массы тел:

- 15 т; 0,14 т; 6,5 т; 4 т.
- 20 г; 560 г; 8950 г.
- 0,2 ц; 65 ц; 43,5 ц.
- 200 мг; 0,5 мг; 7600мг.

Домашнее задание

- § 19 учить;
устно ответить на вопросы;
с.46 упр. 6(1,2,3)

