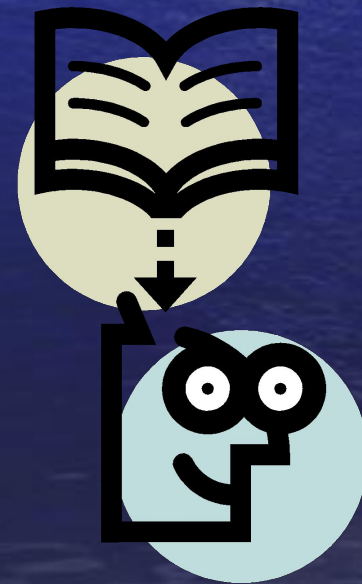


Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися по физике

Учитель физики МОУ «СОШ №3 р.п. Линево»
первая квалификационная категория

Проектная деятельность является
необходимым показателем
современности образовательного
процесса.



Способы включения проектной деятельности:

- урочная;
- внеурочная.

Длительность:

- Краткосрочные
- Долгосрочные



Этапы:

1. Поисковый

- моделирование желаемой ситуации;
- анализ имеющейся информации;
- определение и анализ проблемы.

2. Аналитический

- постановка цели проекта;
- определение задач проекта;
- определение способа разрешения

- анализ рисков;
- составление плана реализации проекта (пошаговое планирование работы);
- анализ ресурсов;
- планирование продукта;
- анализ и потребность в информации.

3. Практический

- Выполнение плана работы и текущий контроль

4. Презентационный

- предварительная оценка продукта;
- планирование презентации и подготовка презентационных материалов.

5. Контрольный

- анализ результатов выполнения проекта;
- анализ продукта;
- оценка продвижения (рефлексия).

Роль учителя

- Консультирует;
- мотивирует;
- фасилитирует;
- наблюдает.



Роль учащихся

- Выбирает;
- выстраивает;
- оценивает.



Качества

- расширение кругозора;
- заинтересованность;
- вовлечение и т.д.