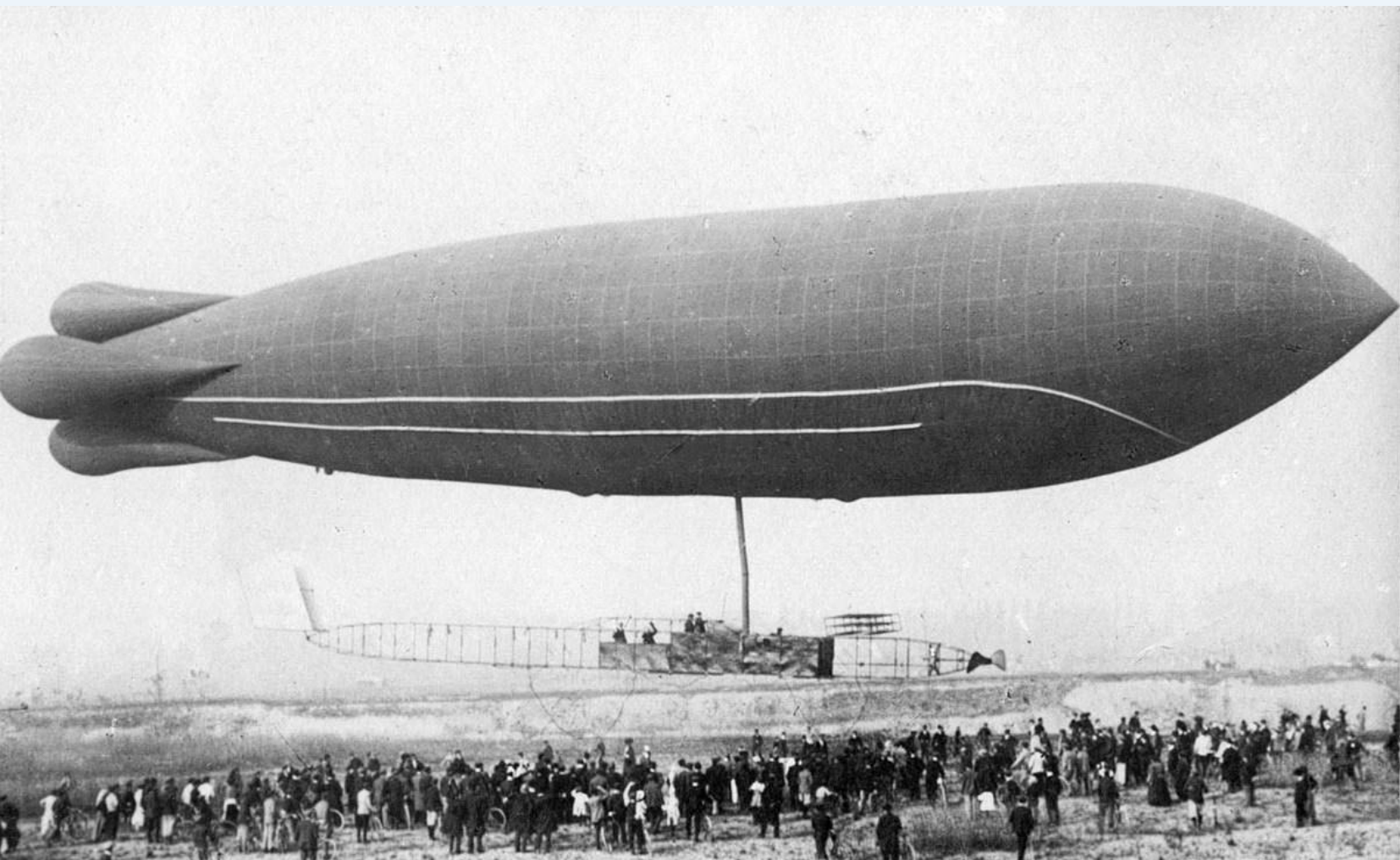


Можно ли соединить  
детали без  
соединительных  
материалов?





Первые воздушные шары наполнялись легкими газами (гелием и водородом) или горячим воздухом и поднимались вверх. Управлять ими было очень трудно. Первые воздухоплаватели еще могли регулировать высоту полета (сбрасывая грузы, подогревая или охлаждая газ-наполнитель), но летели только туда, куда их нес ветер.



Позднее появились управляемые дирижабли с паровыми двигателями. Первый дирижабль взлетел на воздух 24 сентября 1852 г. Направление дирижабля выбирал пилот.



# Детище братьев Райт

Прототипом  
современного  
самолета можно  
считать безмоторный  
планер, который  
держится в воздухе  
на теплых плечах  
восходящих  
воздушных потоков











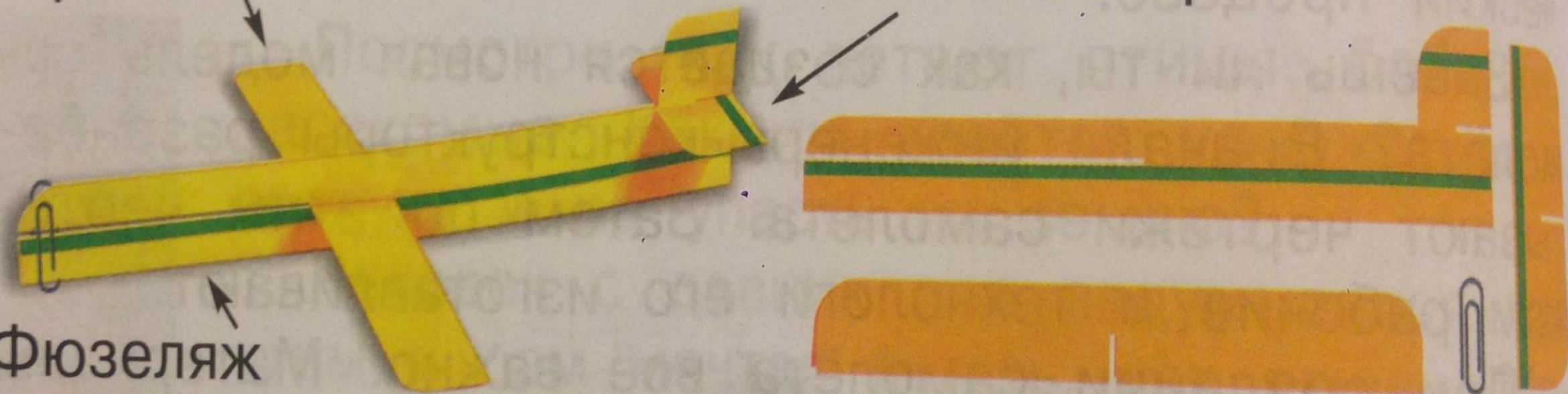




Крылья

Стабилизатор

Фюзеляж





# Толковый Словарь Русского Языка

Главная страница || А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ

Яндекс.Директ

[Карта с доходностью до 8%](#)

Ежедневная выплата %  
Капитализация.  
АО ОТП Банк.  
Оформите карту онлайн!

[На любой срок](#)  
[Ежедневное начисление %](#)  
[Выпуск бесплатно](#)  
[Бонусы](#)



ПОИСК



ССЫЛКА



ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ



КОД ДЛЯ БЛОГА



КОММЕНТАРИЙ

## СТАБИЛИЗАТОР

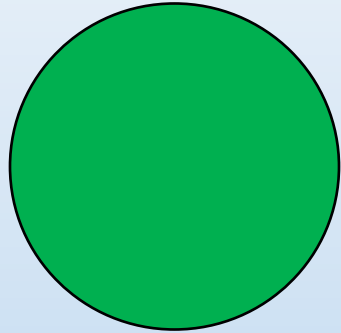
**СТАБИЛИЗАТОР**, -а, м. (спец.). 1. Прибор, устройство для придания устойчивости, постоянного положения, состояния чего-нибудь (в автоматике, в авиации), для стабилизации какого-нибудь процесса. *Стабилизатор летательного аппарата. Стабилизатор тока. Стабилизатор напряжения.* 2. Вещество, состав, задерживающий процесс изменения чего-нибудь (например процесс окисления). *Фотографический стабилизатор. Стабилизатор полимеров.* || *прилагательное стабилизаторный, -ая, -ое.*



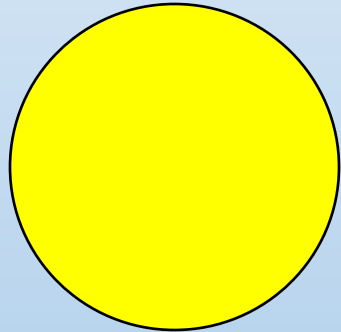
# Технологические операции и способы их выполнения

Технологическая операция	Способы выполнения
Разметка деталей	По шаблону
Выделение деталей	Вырезание
Выполнение надрезов	По контуру детали
Сборка изделия	Щелевой замок
Отделка изделия	Раскрашивание или аппликация

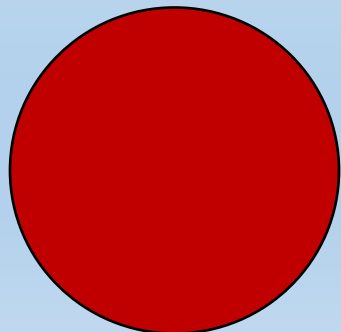
# Оцени свою работу



**– знаю, умею, я молодец**



**– сомневаюсь, не уверен**



**– я не знаю, прошу помощи**

		Самооценка	Оценка учителя
1.	Каково общее впечатление от изделия?		
2.	Точно ли изготовлены отдельные детали?		
3.	Аккуратно ли выполнена сборка изделия?		



Спасибо за работу!