

**МР «Таттинский улус
МБОО «Игидейская СОШ им.Э. К. Пекарского»**

**ЖИЗНЬ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕРЫ
ДАВЫДОВОЙ**

Выполнила: Лопатина Эльза, ученица 11 класса.

Руководители: Бойтунова А. В., учитель физики,
Попова Г. С., педагог - библиотекарь.

Научный руководитель: Тарабукина Марфа Васильевна – к.
ф.н, зав. кафедрой русского языка ФЛФ СВФУ им. М. К.
Аммосова

АКТУАЛЬНОСТЬ

Букварь имеет чрезвычайно важное значение в жизни человека. Часто он является первой книгой, которой маленький ребенок начинает самостоятельно изучать, учится читать и писать, тем самым, поднимаясь в своем знании родного языка на новую, более высокую ступень. Кроме того, букварь - это не только средство образования и обучения подрастающего поколения, но и документ материальной культуры, научного и исторического значения. Изучая букварь, можно ясно увидеть основные идейно-политические взгляды общества, состояние его духовного и нравственного здоровья, положение различных слоев населения, отражение повседневной жизни и быта народа.

Актуальность работы заключается в том, что с давних пор первой книгой для обучения грамоте является букварь.

Объект – букварь В.Д. Давыдовой.

Цель работы - изучение букваря В.Д. Давыдовой.

Задачи:

- история создания первых букварей;
 - раскрыть личность Давыдовой В. Д.;
 - сравнительный анализ букваря В.Д. Давыдовой и С. Омоллоно;
- сделать вывод.

Методы исследования: сбор материалов, поисковая работа, исследование, обобщения.

Гипотеза: созданный ею букварь до сих пор является актуальным с точки зрения исторической ценностью, воспитательной и методической направленности.

Новизна: собрать материал о Давыдовой В. Д., довести его до широкого круга общественности.

Практическая значимость: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках истории и внеклассных занятиях по краеведению.

**ВЕРА ДМИТРИЕВНА ДАВЫДОВА
(16.09.1901 - 17.09.1978 гг.)**



**ВЕРА, НАДЕЖДА,
ЛЮБОВЬ**



**Отец Дмитрий Васильевич Давыдов, Мать - Анна
Егоровна Оросина – Давыдова.**

Родилась в Амгинской слободе, Якутского округа. Детство прошло в Тыарасинском наслеге Таттинского улуса. Училась в женской гимназии Якутска. Первый писатель из якутских женщин, учитель, автор букварей и учебников. Делегат первого съезда трудящихся женщин Якутии. Член переводческой комиссии Наркомпроса.

ПЕРВЫЕ ЯКУТСКИЕ БУКВАРИ

Первый опыт создания якутского алфавита

КАТЕХИЗИС-является первым якутским алфавитом (1819 г.) напечатанный в Иркутске.

В 1851 году академик О. Н. Бётлингк в своей грамматике «Über die Sprache Jakuten» использовал следующий алфавит: А а, Ä ä, О о, Ö ö, I i, Ы ы, У у, Ў ў, К к, Х х, Г г, Ъ ъ, Н н, Т т, Д д, Н н, Ч ч, Ц ц, Н' н', П п, Б б, М м, J j, Ј ј, Р р, Л л, L l, С с, H h. Этот алфавит оказался весьма удачным и активно использовался якутской интеллигенцией до начала 1920-х гг. при издании общественно-политической и художественной литературы и в периодической печати.



Якутский знаменитый лингвист, создатель одного из якутских алфавитов Семен Андреевич Новгородов, в декабре 1913 года принял участие во Всероссийском съезде народных учителей. Он выступил с докладом «Краткие сведения об якутах, их школы и их право на образование» об обучении детей из национальных меньшинств на родных языках и необходимости учебников на якутском языке.

В 1920/21 учебном году этот алфавит был официально внедрён в школьное преподавание.

1917 года Новгородов вместе с Н. Е. Афанасьевым переработали рукопись Ионова. Новый букварь был назван «Сахалыы сурук-бичик».

В 1922 году выходит второй, переработанный якутский букварь «Бастаанны сурук-бичик». В том же году, якутский язык стал преподаваться в школах Якутской ССР. В 1923 году новый якутский шрифт был подготовлен в Петрограде, тогда же был опубликован ещё один букварь «Сурук-бичик» и книга для чтения «Аагар кинигэ».



УЧИТЕЛЬНИЦА ИГИДЕЙСКОЙ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ 1 СТУПЕНИ



Работала учителем в Черкехской и Игидейской школах Тагтинского улуса. В 1922 г. окончила Якутский учительский техникум. Активист культурно-просветительского общества «Саха омук», творческого объединения «Кэскил».



Место работы Давыдова В. Д. - Көндү, Балаганнаах 1922-1923 гг.

1	Национальность	Якутка
2	Местный или приезжий из др. губ.	Местная
3	Отбывали ли или имеете отбывать военную повоннист и в как.отн.	
4	Год месяц и число рождения	1901 год 10 октября
5	Образовательный	Окончила Якутский Педагогический Техникум
6	Имеете ли свидетельство на звание учителя	Свидетельство при себе не имею если нужны прошу получить из Педтехникума
7	Остав Вашей семьи жив. на вашем суд. с показанием вр. рож. кат	1 член
8	Где когда и сколько времени служили до определения в учителя	1919/20 году учительствовала в Тат Совшколе
9	Подолжительность Ваш. учительской службы, если служили ранее	1 год



Книги, учебники

1922 г. – Буквари 2,3, – х классов. Составитель и автор.

1923 г. – методические таблицы для обучения якутского языка, 10 шт. Автор.

1923 г. – «Ааҕар кинигэ» (книга для чтения). Изд. Г. Петербург. Автор и ответ.редактор.

1923 г. – «Сурук - бичик» (Грамматика) Изд.г. Петербург. Автор и ответ.редактор.

1924 г. – А.Е.Кулаковский. «Ырыа - хосоон» («Песня -стих»). В. Давыдова в составе редакционного коллектива.

1924 г. - Краеведение (учебник). Автор перевода.

1925 г. – «Саҥа суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 1 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.

1926 г. - «Саҥа суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 2 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.

1927 г. - «Саҥа суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 3 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.

1930 г. – «Ааҕар кинигэ» («Книга для чтения»), для учащихся 1,2 полугодий.

1932 г. – «Саҥа суол» («Новый путь») учебник для 1 года обучение. (Обновление старого изд.)

1933 г. – Букубаар. (Авторский букварь)

1975 г. – В.Давыдова. «Оҕолорго» («Детям») Детские стихи. Сост. П.Д.Аввакумов. Якутск.

Вера Дмитриевна – автор двух букварей. Первый букварь выпущен в 1922 году. Второй – 1933 г. “Букубаар”. А также были выпущены книги для чтения “Саҥа суол” (1925, 1926, 1927 гг.) и обновлены некоторые учебники.

Памятные фотографии В. Д. Давыдовой.



В 1926 году Вера Давыдова вышла замуж за Петра Ивановича Оросина.
У них родилась дочка Валерия.



I съезд трудящихся якутских женщин.
г. Якутск

Литературно-переводческая комиссия при НАРКОМПРОСЕ, 1924 г.

Первый ряд:

1. Муж П.И. Оросин –Хайыкы Бүөтүр; 2. В.Д. Давыдова

Второй ряд:

1). А.И. Софронов –Алампа; 4) А.Е. Кулаковский;

5) А.Ф. Бояров - председатель комиссии

ЛИТЕРАТУРНО-ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ПРИ НАРКОМПРОСЕ 1924 год



Состав комиссии:

1. Новгородов С.А.
2. Софронов А.И. - Алампа
3. Кулаковский А.Е. – Ексекулээх
Елексей
4. Бояров А.Ф. – председатель
комиссии
5. Давыдова В.Д.
6. Иванов А.А. – Кундэ
7. Слепцов П.А.
8. Афанасьев Н.Е.
9. Оросин П.И.
10. Слепцов М.П. – Отоороп
11. Павлов Н.Н. – Тыабыт

Комиссия по созданию букваря:

1. Давыдова В. Д
2. Слепцов П. А.
3. Афанасьев Н. Е.

Вскоре были выпущены
несколько букварей и учебные
книги, брошюры.

Литературно-переводческая комиссия под руководством Боярова А.Ф. внесли огромный вклад в развитии и становления образования ЯАССР. Были открыты много школ, выпущены книги и пособия, переведены много произведений, велась огромная работа по безграмотностью.

БУКВАРЬ В. Д. ДАВЫДОВОЙ

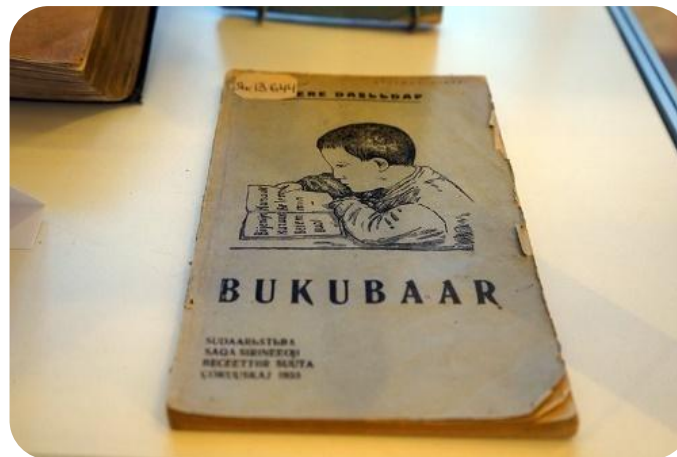
Автор: Давыдова Вера

Заглавие: Букубаар

Издательство: Якутское издательство

Год выпуска: 1933

Количество страниц: 86 с.



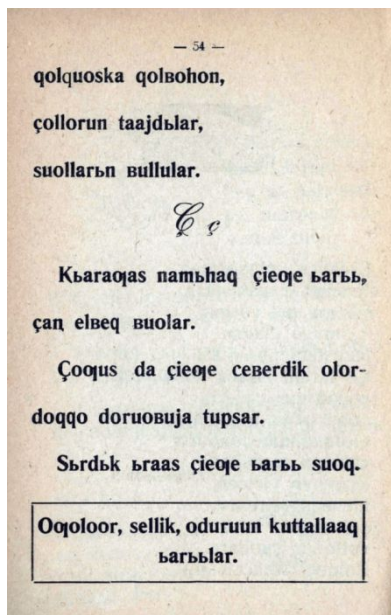
Данный учебник является для обучения в грамоте, чтению и письму начальной школы. Цель – одновременное усвоение графических принципов якутского языка и навыков чтения. С черно-белыми иллюстрациями. На якутском языке. Буквы напечатаны латиницей. Имеет мягкую обложку. Бумага простая.

БУКВА «М»

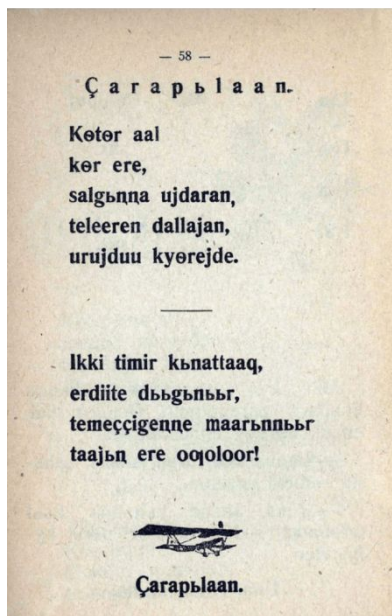


В данном случае предлагается одна иллюстрация (дерево), по которым дети должны прочесть слова, содержащий звук [м]. Далее следуют предложения. Слово «Мас» повторяются в каждом предложении. Цепочки даны для улучшения артикуляции школьников. Внутри квадратиков буквы - согласные и гласные. В словах встречаются разные звуки по твердости и мягкости. Далее дети встречаются с предложениями, а после – с текстом.

Вывод: на наш взгляд, очень удобный и понятный для ребенка, который действительно развивает навыки чтения.



Холкуоска холбоһон
Дьоллорун таайдылар
Суолларын буллулар
Кыараҕас намыһах дьиэбэ ыарыы,
Дьан элбэх буолар.
Дьоҕус да дьиэбэ чэбэрдик
Олордоххо доруобуйа тупсар.



Көтөр аал
көр өрө,
Салгында уйдаран
Тэлээрэн даллайан
Уруйдуу күөрөҗдэ.



Собуоттар холкуостарга
Собуоттар ньиргийэллэр,
Тыраактар оноролор,
Онорбут тыраактардын
Холкуостарга ытальылар

Вывод: Для развития речи предлагается чтения простых предложений и небольших стихотворений, которые доступны для чтения всем детям. Это, несомненно, позволяет развивать и улучшать лексикон ребенка.

БУКВА «Б»

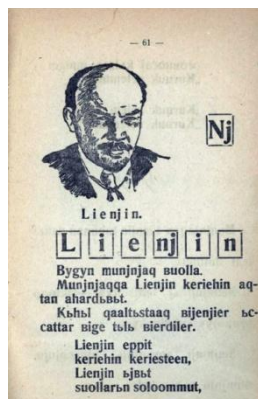


Авторы Букварей	Различие	Сходство
Давыдова В.Д.	Текст для чтения более развернутый.	Рисунок карась В тексте есть основные слова о карасе
Охлопкова М.Е., Д. К. Сивцев-Суорун Омоллоон	Текст простой: имеются упражнения для письма и для чтения по слогам.	Рисунок карась В тексте есть основные слова о карасе

Вывод: в Букваре Веры Давыдовой кроме текста есть еще цифры «3», «5», которые дает более понятное содержание.

КАРТИНА В.И. ЛЕНИНА

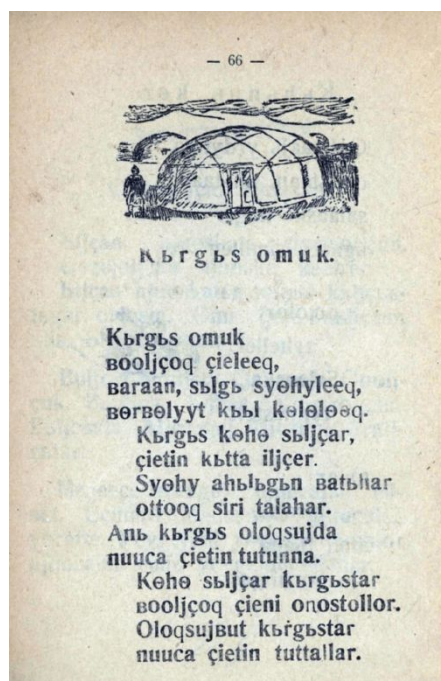
В букваре В. Д. Давыдовой имеются две картинки В. И. Ленина (стр 61 и стр 70).



Стр 61	Стр 70
[Нь]	
Бүгүн мунных буолла Мунныхха Ленин кэриэһин ахтан аһардыбыт Кыһыл хаалтыстаах пионер ыччаттар бигэ тылы биэрдилэр. Ленин эппит кэриэһин кэриэстээн, Ленин ыйбыт суолларын солооммут.	Өктөбүрүнөк өйдөө, Биэнньиэрдэр билиң. Улуу сирдьиккит Суола уларыйбат. Сир аайы Дойду аайы Мөккүөр былаага –Ленин!

Вывод: Автор дает и призывает к понятию о патриотическом духе, о идеале Ленина.

На странице 66 В.Д. Давыдова - стихотворение о киргизском народе:

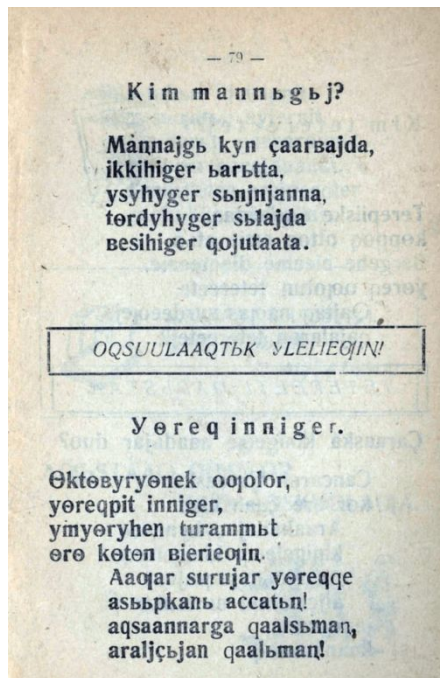


Киргиз омука
Большдох дьизлээх
Бараан, сылгы сүөһүлээх,
Бөрбөлүүт кыыл көлөлөөх.
Кыргыз көһө сылдар,
Дьизтин кытта ильдэр,
Сүөһү аһылыгын батыһар
Оттоох сирі талаһар.
Аһь кыргыз олохсуйда,
Нуучча дьизтин тутунна.
Көһө сылдар кыргызтар
Большдох дьизни оностоллор.
Олохсуйбут кыргызтар
Нуучча дьизтин тутталлар.

Вывод: Первый тюркологический съезд, проходивший с 26 февраля по 5 марта 1926 года в столице Азербайджанской ССР, в городе Баку. Возглавлял якутскую делегацию на Первом всесоюзном тюркологическом съезде, проходившем в 1926 году в Баку Исидор Никифорович Барахов.

В. Д. Давыдова в своем букваре написала стихотворение о киргизах. Это говорит, о том, что она расширяет кругозор ребенка о интернационализме и показывает, что существуют другие национальности.

Октябренок



Октябренок оџолор,
Үөрэхпит иннигэр,
Үмүөрүһэн тураммыт,
Өрө көтөн биэриэбиң.
Ааџар суруйар үөрэххэ
Ассыпканы аччатың!
Ахсаннарга хаалсыман,
Аралдыһан хаалыман!

18 июля 1924 года VI съезд РЛКСМ записал в своей резолюции «Об организационном строительстве деткомгрупп»: «...является возможным охват коммунистическим движением детей более младших возрастов, 8-11 лет, путем создания младшей ветви детского коммунистического движения».

Термин «октябрята» возник в 1923-1924 годах, когда в Москве стали возникать первые группы детей, в которые принимались ребята — ровесники Великой Октябрьской социалистической революции.

Механизации сельского хозяйства Якутии



Собуоттар ньиргийэллэр,
Трактордар оңоруллаллар,
Оңорбут трактордарын,
Холкуоска ытальылар.

Всеякутский съезд советов 20 февраля 1922 года принял специальный документ «Об очередных задачах органов земледелия Якутской Автономной Советской Социалистической Республики». В данном историческом документе были изложены важнейшие положения, задачи организации и развития сельскохозяйственного производства в зоне вечной мерзлоты.



На протяжении 26 лет возглавляла детскую библиотеку.

Давыдова Вера Дмитриевна - старейший учитель и мудрый воспитатель, душевный, отзывчивый человек. Ею издан первый якутский букварь «Новый путь», и она также являлась одной из первых якутских писательниц. Ею написано немало стихов, сказок, пословиц и др.

В 2011 году детской библиотеке было присвоено имя В. Д. Давыдовой.

ВЫВОД

1. Литературно-переводческая комиссия во главе А. Ф. Боярова, дала многое для процветания образования ЯАССР;
2. Были рассмотрены буквари В. Д. Давыдовой и Суоруна Омоллоона;
3. В. Д. Давыдова талантливый методист, учитель. Ее букварь в свое время сыграла огромную роль в культурном развитии якутского народа.
4. Вся творческая и общественная деятельность В.Д. Давыдовой, показывает, что она была пламенной патриоткой и верной дочерью малой Родины. Ее имя навсегда сохранится в благодарной памяти народа.