МР «Таттинский улус МБОО «Игидейская СОШ им.Э. К. Пекарского»

ЖИЗНЬ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕРЫ ДАВЫДОВОЙ

Выполнила: Лопатина Эльза, ученица 11 класса.

Руководители: Бойтунова А. В., учитель физики, Попова Г. С., педагог - библиотекарь.

Научный руководитель: Тарабукина Марфа Васильевна – к. ф.н, зав. кафедрой русского языка ФЛФ СВФУ им. М. К. Аммосова

АКТУАЛЬНОСТЬ

Букварь имеет чрезвычайно важное значение в жизни человека. Часто он является первой книгой, который маленький ребенок начинает самостоятельно изучать, учится читать и писать, тем самым, поднимаясь в своем знании родного языка на новую, более высокую ступень. Кроме того, букварь - это не только средство образования и обучения подрастающего поколения, но и документ материальной культуры, научного и исторического значения. Изучая букварь, можно ясно увидеть основные идейно-политические взгляды общества, состояние его духовного и нравственного здоровья, положение различных слоев населения, отражение повседневной жизни и быта народа.

Актуальность работы заключается в том, что с давних пор первой книгой для обучения грамоте является букварь.

Объект – букварь В.Д. Давыдовой.

Цель работы - изучение букваря В.Д. Давыдовой.

Задачи:

- история создания первых букварей;
- раскрыть личность Давыдовой В. Д.;
- сравнительный анализ букваря В.Д. Давыдовой и С. Омоллооно;
- -сделать вывод.

Методы исследования: сбор материалов, поисковая работа, исследование, обобщения.

Гипотеза: созданный ею букварь до сих пор является актуальным с точки зрения исторической ценностью, воспитательной и методической направленности.

Новизна: собрать материал о Давыдовой В. Д., довести его до широкого круга общественности.

Практическая значимость: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках истории и внеклассных занятиях по краеведению.

ВЕРА ДМИТРИЕВНА ДАВЫДОВА (16.09.1901 - 17.09.1978 гг.)





ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ





Родилась в Амгинской слободе, Якутского округа. Детство прошло в Тыарасинском наслеге Таттинского улуса. Училась в женской гимназии Якутска.

Первый писатель из якутских женщин, учитель, автор букварей и учебников. Делегат первого съезда трудящихся женщин Якутии. Член переводческой комиссии Наркомпроса.

ПЕРВЫЕ ЯКУТСКИЕ БУКВАРИ

Первый опыт создания якутского алфавита

КАТЕХИЗИС-является первым якутским алфавитом (1819 г.) напечатанный в Иркутске.

В 1851 году академик О. Н. Бётлингк в своей грамматике «Über die Sprache Jakuten» использовал следующий алфавит: А а, Ä ä, О о, Ö ö, I i, Ы ы, У у, Ў ÿ, К к, Х х, Г г, Ҕ ҕ, Н н, Т т, Д д, Н н, Ч ч, Џ џ, Н' н', П п, Б б, М м, Ј ј, Ј ј, Р р, Л л, L l, С с, h h. Этот алфавит оказался весьма удачным и активно использовался якутской интеллигенцией до начала 1920-х гг. при издании общественно-политической и художественной литературы и в периодической печати.



Якутский знаменитый лингвист, создатель одного из якутских алфавитов Семен Андреевич Новгородов, в декабре 1913 года принял участие во Всероссийском съезде народных учителей. Он выступил с докладом «Краткие сведения об якутах, их школы и их право на образование» об обучении детей из национальных меньшинств на родных языках и необходимости учебников на якутском языке.

В 1920/21 учебном году этот алфавит был официально внедрён в школьное преподавание.

1917 года Новгородов вместе с Н. Е. Афанасьевым переработали рукопись Ионова. Новый букварь был назван « Сахалыы сурук-бичик».

В 1922 году выходит второй, переработанный якутский букварь «Бастаанны сурук-бичик». В том же году, якутский язык стал преподаваться в школах Якутской ССР. В 1923 году новый якутский шрифт был подготовлен в Петрограде, тогда же был опубликован ещё один букварь «Сурук-бичик» и книга для чтения «Аагар кинигэ».

```
a. e. o. o. o. w.

Ib. He. W. W.

W. i. U. y.

k. q. g. f.

n. t. d. n.

c. 3. n. p.

b. j. m.

r. l. h. s.

h. :
```

УЧИТЕЛЬНИЦА ИГИДЕЙСКОЙ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ 1 СТУПЕНИ

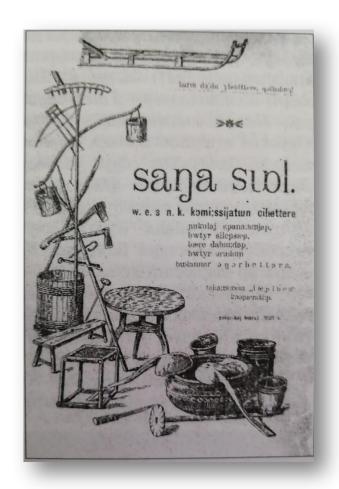


Работала учителем в Черкехской и Игидейской школах Таттинского улуса. В 1922 г. окончила Якутский учительский техникум. Активист культурнопросветительского общества «Саха омук», творческого объединения «Кэскил».



Место работы Давыдова В. Д. - Көндү, Балаганнаах 1922-1923 гг.

<u> </u>		
1	Национальность	Якутка
2	Местный или приезжий из др. губ.	Местная
3	Отбывали ли или имеете отбывать военную повоннист и в как.отн.	
4	Год месяц и число рождения	1901 год 10 октября
5	Образовательный	Окончила Якутский Педагогический Техникум
6	Имеете ли свидетельство на звание учителя	Свидетельство при себе не имею если нужны прошу получить из Педтехникума
7	Остав Вашей семьи жив. на вашем суд. с показанием вр. рож. кат	1 член
8	Где когда и сколько времени служили до определения в учителя	1919/20 году учительствовала в Тат Совшколе
9	Подолжительность Ваш. учительской службы, если служили ранее	1 год



Кииги, учебники

1922 г. – Буквари 2,3, – х классов. Составитель и автор.

1923 г. – методические таблицы для обучения якутского языка, 10 шт. Автор.

1923 г. – «Аађар кинигэ» (книга для чтения). Изд. Г. Петербург. Автор и ответ.редактор.

1923 г. – «Сурук - бичик» (Грамматика) Изд.г. Петербург. Автор и ответ.редактор.

1924 г. – А.Е.Кулаковский. «Ырыа - хосоон» («Песня -стих»). В. Давыдова в составе редакционного коллектива.

1924 г. - Краеведение (учебник). Автор перевода.

1925 г. – «Саңа суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 1 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.

1926 г. - «Сана суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 2 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.

1927 г. - «Сана суол» («Новый путь»), учебник на якутском языке. 3 часть. Составитель, корректор и редактор. Автор детских рассказов и стихов.

1930 г. – «Аађар кинигэ» («Книга для чтения»), для учащихся 1,2 полугодий.

1932 г. – «Сана суол» («Новый путь») учебник для 1 года обучение. (Обновление старого изд.)

1933 г. – Букубаар. (Авторский букварь)

1975 г. – В.Давыдова. «Оболорго» («Детям») Детские стихи. Сост. П.Д.Аввакумов. Якутск.

Вера Дмитриевна – автор двух букварей. Первый букварь выпущен в 1922 году. Второй – 1933 г. "Букубаар". А также были выпущены книги для чтения "Саңа суол" (1925, 1926, 1927 гг.) и обновлены некоторые учебники.

Памятные фотографии В. Д. Давыдовой.



В 1926 году Вера Давыдова вышла замуж за Петра Ивановича Оросина. У них родилась дочка Валерия.



I съезд трудящихся якутских женщин. г. Якутск



Литературно-переводческая комиссия при НАРКОМПРОСЕ, 1924 г.

Первый ряд:

- 1. Муж П.И. Оросин Хайыкы Бүөтүр; 2. В.Д. Давыдова Второй ряд:
- 1). А.И. Софронов –Алампа; 4) А.Е. Кулаковский;
- 5) А.Ф. Бояров председатель комиссии



ЛИТЕРАТУРНО-ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ПРИ НАРКОМПРОСЕ 1924 год

Состав комиссии:

- 1. Новгородов С.А.
- 2. Софронов А.И. Алампа
- 3. Кулаковский А.Е. Ексекулээх Елексей
- 4. Бояров А.Ф. председатель комиссии
- 5. Давыдова В.Д.
- 6. Иванов А.А. Кундэ
- 7. Слепцов П.А.
- 8. Афанасьев Н.Е.
- 9. Оросин П.И.
- 10. Слепцов М.П. Отоороп
- 11. Павлов Н.Н. Тыаьыт

Комиссия по созданию букваря:

- 1. Давыдова В. Д
- Слепцов П. А.
- 3. Афанасьев Н. Е.

Вскоре были выпущены несколько букварей и учебные книги, брошюры.

Литературно-переводческая комиссия под руководством Боярова А.Ф. внесли огромный вклад в развитии и становления образования ЯАССР. Были открыты много школ, выпущены книги и пособии, переведены много произведений, велась огромная работа по безграмотностью.

БУКВАРЬ В. Д. ДАВЫДОВОЙ

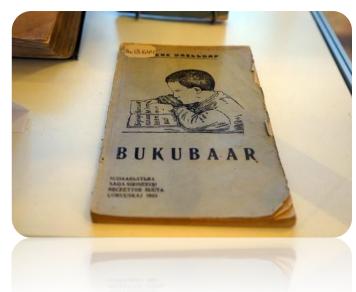
Автор: Давыдова Вера

Заглавие: Букубаар

Издательство: Якутское издательство

Год выпуска: 1933

Количество страниц: 86 с.



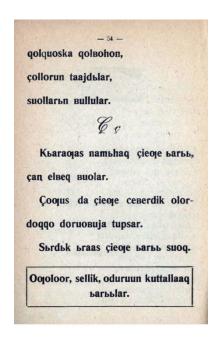
Данный учебник является для обучения в грамоте, чтению и письму начальной школы. Цель – одновременное усвоение графических принципов якутского языка и навыков чтения. С чернобелыми иллюстрациями. На якутском языке. Буквы напечатаны латиницей. Имеет мягкую обложку. Бумага простая.

БУКВА «М»

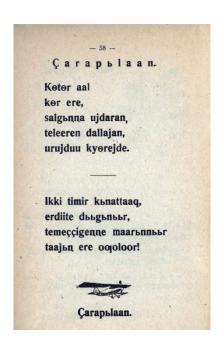


В данном случае предлагается одна иллюстрация (дерево), по которым дети должны прочитать слова, содержащий звук [м]. Далее следуют предложения. Слово «Мас» повторяются в каждом предложении. Цепочки даны для улучшения артикуляции школьников. Внутри квадратиков буквы - согласные и гласные. В словах встречаются разные звуки по твердости и мягкости. Далее дети встречаются с предложениями, а после – с текстом.

Вывод: на наш взгляд, очень удобный и понятный для ребенка, который действительно развивает навыки чтения.



Холкуоска холбонон Дьоллорун таайдылар Суолларын буллулар Кыарађас намынах дьиэђэ ыарыы, Дьан элбэх буолар. Дьођус да дьиэђэ чэбэрдик Олордоххо доруобуйа тупсар.



Көтөр аал көр өрө, Салгынна уйдаран Тэлээрэн даллайан Уруйдуу күөрэйдэ.



Собуоттар холкуостарга Собуоттар ньиргийэллэр, Тыраахтар онороллор, Онорбут тыраахтардарын Холкуостарга ыыталыыллар

Вывод: Для развития речи предлагается чтения простых предложений и небольших стихотворений, которые доступны для чтения всем детям. Это, несомненно, позволяет развивать и улучшать лексикон ребенка.

БУКВА «Г»



Авторы	Различие	Сходство
букварей		
Давыдова В.	Текст для	Рисунок шапка на
Д.	чтения	дереве
		Содержание текста
		шапки
Охлопкова	Текст более	Рисунок шапка на
М.Е., Д.К.	развернутый	дереве
Сивцев-	имеется	Содержание текста
Суорун	упражнение	шапки
Омоллоон	для письма	



Для сравнения мы взяли Букварь Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона и М.Е. Охлопковой, выпущенного в 1990 году.

Текстовой материал дополнялся иллюстративными картинками.

Предметные картинки используются для подбора слова «Шапка» («БэрГэhэ»), в процессе звукового анализа из которого выделяется новый звук для проведения речевых упражнений. Сюжетная картинка содействует прояснению смысла прочитанного, позволяют организовать работу по составлению текста.

Вывод: Суорун Омоллоон при выпуске своего букваря, возможно, использовал Букварь Веры Давыдовой.





БУКВА «Б»

Авторы Букварей	Различие	Сходство
Давыдова В.Д.	Текст для чтения	Рисунок карась
	более	В тексте есть
	развернутый.	основные слова о
		карасе
Охлопкова М.Е., Д.	Текст простой:	Рисунок карась
К. Сивцев- Суорун	имеются	В тексте есть
Омоллоон	упражнения для	основные слова о
	письма и для	карасе
	чтения по	
	слогам.	

Вывод: в Букваре Веры Давыдовой кроме текста есть еще цифры «3», «5», которые дает более понятное содержание.

КАРТИНА В.И. ЛЕНИНА

В букваре В. Д. Давыдовой имеются две картинки В. И. Ленина (стр 61 и стр 70).





Стр 61	Стр 70
[Нь]	
Бүгүн мунньах буолла	Өктөбүрүөнэк өйдөө,
Мунньахха Ленин кэриэһин ахтан аһардыбыт	Биэнньиэрдэр билиң.
Кыһыл хаалтыстаах пионер ыччаттар бигэ тылы	Улуу сирдьиккит
биэрдилэр.	Суола уларыйбат.
Ленин эппит кэриэһин кэриэстээн,	Сир аайы
Ленин ыйбыт суолларын солооммут.	Дойду аайы
	Мөккүөр былааҕа –Ленин!

Вывод: Автор дает и призывает к понятию о патриотическом духе, о идеале Ленина.

На странице 66 В.Д. Давыдова - стихотворение о киргизском народе:

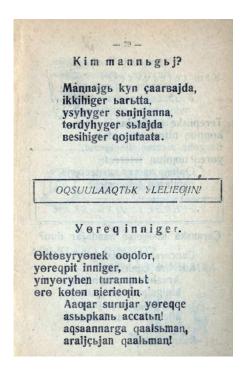


Киргиз омук
Больдьох дьиэлээх
Бараан, сылгы сүөһүлээх,
Бөрбөлүүт кыыл көлөлөөх.
Кыргыз көһө сылдьар,
Дьиэтин кытта илдьэр,
Сүөһү аһылыгын батыһар
Оттоох сири талаһар.
Аны кыргыз олохсуйда,
Нуучча дьиэтин тутунна.
Көһө сылдьар кыргызтар
Больдьох дьиэни оңостоллор.
Олохсуйбут кыргызтар
Нуучча дьиэтин тутталлар.

Вывод: Первый тюркологический съезд, проходивший с 26 февраля по 5 марта 1926 года в столице Азербайджанской ССР, в городе Баку. Возглавлял якутскую делегацию на Первом всесоюзном тюркологическом съезде, проходившем в 1926 году в Баку Исидор Никифорович Барахов.

В. Д. Давыдова в своем букваре написала стихотворение о киргизах. Это говорит, о том, что она расширяет кругозор ребенка о интернационализме и показывает, что существуют другие национальности.

Октябренок



Октябренок оболор, Үөрэхпит иннигэр, Үмүөрүнэн тураммыт, Өрө көтөн биэриэбин. Аабар суруйар үөрэххэ Ассыыпканы аччатын! Ахсаннарга хаалсыман, Аралдыйан хаалыман!



18 июля 1924 года VI съезд РЛКСМ записал в своей резолюции «Об организационном строительстве деткомгрупп»: «...является возможным охват коммунистическим движением детей более младших возрастов, 8-11 лет, путем создания младшей ветви детского коммунистического движения».

Термин «октябрята» возник в 1923-1924 годах, когда в Москве стали возникать первые группы детей, в которые принимались ребята — ровесники Великой Октябрьской социалистической революции.

Механизации сельского хозяйства Якутии



Собуоттар ньиргийэллэр, Трактордар оңоһуллаллар, Оңорбут трактордарын, Холкуоска ыыталыыллар.

Всеякутский съезд советов 20 февраля 1922 года принял специальный документ «Об очередных задачах органов земледелия Якутской Автономной Советской Социалистической Республики». В данном историческом документе были изложены важнейшие положения, задачи организации и развития сельскохозяйственного производства в зоне вечной мерзлоты.









На протяжении 26 лет возглавляла детскую библиотеку.

Давыдова Вера Дмитриевна - старейший учитель и мудрый воспитатель, душевный, отзывчивый человек. Ею издан первый якутский букварь «Новый путь», и она также являлась одной из первых якутских писательниц. Ею написано немало стихов, сказок, пословиц и др.

В 2011 году детской библиотеке было присвоено имя В. Д. Давыдовой.

ВЫВОД

- 1. Литературно-переводческая комиссия во главе А. Ф. Боярова, дала многое для процветания образования ЯАССР;
- 2.Были рассмотрены буквари В. Д. Давыдовой и Суоруна Омоллоона;
- 3. В. Д. Давыдова талантливый методист, учитель. Ее букварь в свое время сыграла огромную роль в культурном развитии якутского народа.
- 4. Вся творческая и общественная деятельность В.Д. Давыдовой, показывает, что она была пламенной патриоткой и верной дочерью малой Родины. Ее имя навсегда сохранится в благодарной памяти народа.