

Двадцать четвёртое  
февраля.

Сжатое изложение  
**«Перо и чернильница».**

(по тексту упражнения 513).





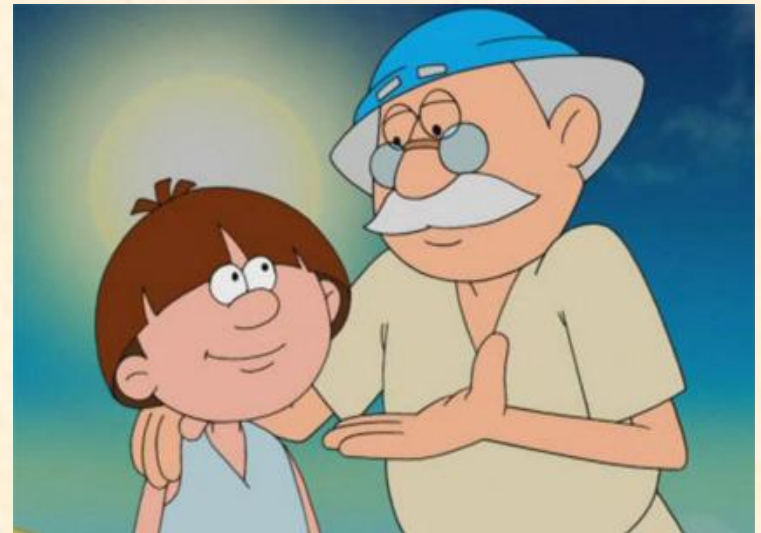
# Как работать над сжатым изложением?

- Внимательно прочитать текст.
- Выделить основную мысль.
- Составить план текста.
- Найти самые важные предложения в тексте.
- Записать текст сжато.

# Что такое притча?

**Притча** – краткий  
иносказательный рассказ  
поучительного содержания.

(Иносказательный – имеющий тайный,  
скрытый смысл).



# План

1. Первый диалог внука и деда.
2. Попытки Серёжи «добыть» сказку».
3. Второй диалог внука и деда.
4. Заключение о притче деда.

# Главные мысли каждой части.

1. Первый диалог внука и деда: **«Откуда ты сказки берёшь?»**
2. Попытки Серёжи «добыть» сказку: **«А сказка не зацепляется».**
3. Второй диалог внука и деда: **«Придёт время – не только сказку, а может быть, что-нибудь покрупнее вытащишь».**
4. Заключение о притче деда: **«Дедову притчу запомнил».**

# Приёмы сжатия текста.

- **Упростить** (пересказать диалоги своими словами).
- **Исключить** (опустить детали, подробности, повторы).
- **Обобщить** (обобщить предложения с однородными членами, оставить самые главные предложения).

# Примеры сжатия текста.

## 1 часть.

Как-то Серёжа спросил у деда, откуда тот берёт сказки. Дед ответил, что достаёт их из чернильницы.



# Примеры сжатия текста.

## 2 часть.

Серёжа поступил в школу,  
научился писать, попробовал из  
чернильницы сказки добывать,  
но сказка не зацепляется.

# Примеры сжатия текста.

## 3 часть.

Он спросил у деда, почему у него ничего не выходит. Дед утешил:

- Придёт время, научишься, если не только собой будешь занят.

# Примеры сжатия текста.

## 4 часть.

Не всё понял Серёжа, а дедову притчу запомнил, другим пересказал.

# Домашняя работа.

Написать сжатое изложение по  
тексту «Перо и чернильница»  
(упражнение 513).