

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
Институт экономики и менеджмента

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И СТАТУС. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

Лектор: к.э.н., доцент Коробкова Н.А.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ИХ ВИДЫ

1. Социальные группы – совокупность людей объединенных общим признаком (конфессиональные, национальные, территориальные, профессиональные, демографические).
2. Факторы сплоченности группы:
 - а) наличие традиций;
 - б) история совместного успеха;
 - в) коллективная ответственность и др.
3. Виды социальных групп:
 - а) численность (малая и большая);
 - б) по характеру взаимодействия (первичная и вторичная);
 - в) по способу регулирования (формальная и неформальная).
4. Роль социальных групп в жизни общества:
 - а) осуществление социального контроля;
 - б) социализация индивидов;
 - в) организация совместной деятельности людей и т.д.
5. Социальная группа как субъект социального взаимодействия

СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ ГРУППА (СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА)

1. Признаки семьи как малой группы

- а) немногочисленный состав членов группы
- б) устойчивый состав
- в) наличие эмоциональных отношений между членами группы
- г) наличие конкретных личных взаимодействий.

2. Другие особенности семьи

- а) соединяется кровным родством или брачными узами
- б) общий быт
- в) является первой социальной группой в жизни человека
- г) стремление к рождению и воспитанию детей и т.д.

3. Функции семьи: а) репродуктивная; б) воспитательная; в) хозяйственно-бытовая
г) функция первичного социального контроля; д) духовно-нравственная ; е)
социально-статусная ж) досуговая и т.д.

4. Виды семей

- а) по составу (нуклеарная, расширенная);
- б) по характеру распределения семейных обязанностей (патриархальная, партнерская)
- в) по количеству супругов (полная, неполная).

МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

1. Особенности социального положения молодёжи

- а) неустойчивое социальное положение
- б) высокий уровень мобильности
- в) благоприятные перспективы для выбора профессии и создания семьи
- г) активный поиск своего места в жизни, освоение новых ролей и т.д.

2. Проблемы молодёжи в современном обществе:

- а) безработица
- б) низкая заработная плата
- в) отсутствие жилья

3. Особенности молодежной субкультуры:

- а) развлекательно – досуговая направленность
- б) «вестернизация» культурных потребностей
- в) малое стремление к индивидуальности
- г) высокая роль внешней атрибутики и т.д.

4. Основные цели молодежной политики РФ:

- а) обеспечение прав молодежи
- б) гарантия трудоустройства и занятости
- в) стимулирование предпринимательской активности
- г) поддержка молодой семьи
- д) поддержка талантливой молодёжи и т.д

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

1. Социальный статус – характеристика положения человека в обществе.
2. Взаимосвязь социального статуса и социальной роли
2. Структура социальной роли
 - а) описание типов поведения, соответствующего роли
 - б) предписания или нормы, определяющие требования к роли
 - в) оценка выполнения роли
 - г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли.
3. Ролевой набор личности:
 - а) основные (типичные) социальные роли
 - б) ситуационные социальные роли.
4. Базовые социальные роли человека
 - а) потребитель
 - б) семьянин
 - в) гражданин
 - г) собственник и т.д.
5. Виды социальных статусов:
 - а) предписанный;
 - б) достигнутый.
6. Социализация как процесс освоения индивидом социальных ролей.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Элементы социального контроля

- а) социальные нормы;
- б) социальные санкции.
- в) *социальные ценности.*

2. Признаки социальных норм

- а) социальная обусловленность, т.е. действуют на всех;
- б) системность и иерархичность;
- в) бывают в форме: дозволения (можно), предписания (нужно) и запрета (нельзя).

3. Виды социальных норм: а) моральные; б) правовые; в) корпоративные; г) религиозные и т.д.

4. Функции социальных норм

- а) функция контроля
- б) регулирующая
- в) оценочная
- г) функция социализации и т.д.

4. Социальные санкции реакция на нарушение социальных норм.

5. Виды санкций:

- а) позитивные или негативные;
- б) формальные или неформальные.

6. Динамичность социальных норм

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ (ДЕВИАНТНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ТИПЫ

1. Отклоняющееся поведение как нарушение социальных норм.
2. Виды отклоняющегося поведения:
 - а) позитивное;
 - б) негативное.
3. Распространённые формы негативного отклоняющегося поведения:
 - а) алкоголизм;
 - б) наркомания;
 - в) хулиганство;
 - г) бытовое насилие и т.д.
4. Делинквентное поведение как нарушение норм права:
 - а) преступления;
 - б) проступки.
5. Причины негативных отклонений
 - а) биологические причины;
 - б) психологические причины;
 - в) недостатки социализации;
 - г) протестные настроения и т.д.
6. Позитивное отклоняющееся поведение как фактор общественного прогресса.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1. Социализация – процесс формирования личностных качеств. / Социализация – процесс усвоения норм общественной жизни для успешного исполнения социальных ролей.
2. Функции социализации:
 - а) освоение системы знаний о мире, человеке, человеческом обществе;
 - б) приобретение опыта взаимодействия человека с обществом;
 - в) усвоение моральных ценностей и социальных норм;
 - г) освоение социальных ролей.
3. Уровни (этапы) социализации:
 - а) первичная социализация (агенты семья и ближайшее окружение, усвоение широкого спектра норм);
 - б) вторичная социализация (агенты социализации действуют узконаправленно, связана с усвоением специальных знаний).
4. Институты (агенты) социализации:
 - а) семья;
 - б) ближайшее окружение;
 - в) система образования;
 - д) профессиональная деятельность.
5. Виды социализации:
 - а) десоциализация;
 - б) ресоциализация.
6. Специфика процесса социализации в современную эпоху.

ТЕСТЫ И ВОПРОСЫ

1. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) К способам регулирования поведения людей социальными нормами относятся дозволение и предписание.

2) Моральные нормы являются одним из видов социальных норм.

3) Все социальные нормы имеют рекомендательный характер.

4) Одной из разновидностей социальных норм являются социальные санкции.

5) Корпоративные нормы распространяются на членов объединений и обеспечиваются мерами общественного воздействия.

Ответ: _____.

2. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К функциям социальных норм относят интегрирование индивидов в группы.
- 2) Моральные и правовые нормы – основные регуляторы поведения людей в обществе.
- 3) К видам социальных норм относится социальный контроль.
- 4) Видами социальных норм являются обычаи и традиции.
- 5) Любой вид социальных норм является обязательным для исполнения всеми членами общества.

Ответ: _____.

3. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Элементом социального контроля являются социальные статусы.

2) Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности в обществе.

3) Социальная санкция как форма социального контроля – это общественная реакция на поведение человека или группы.

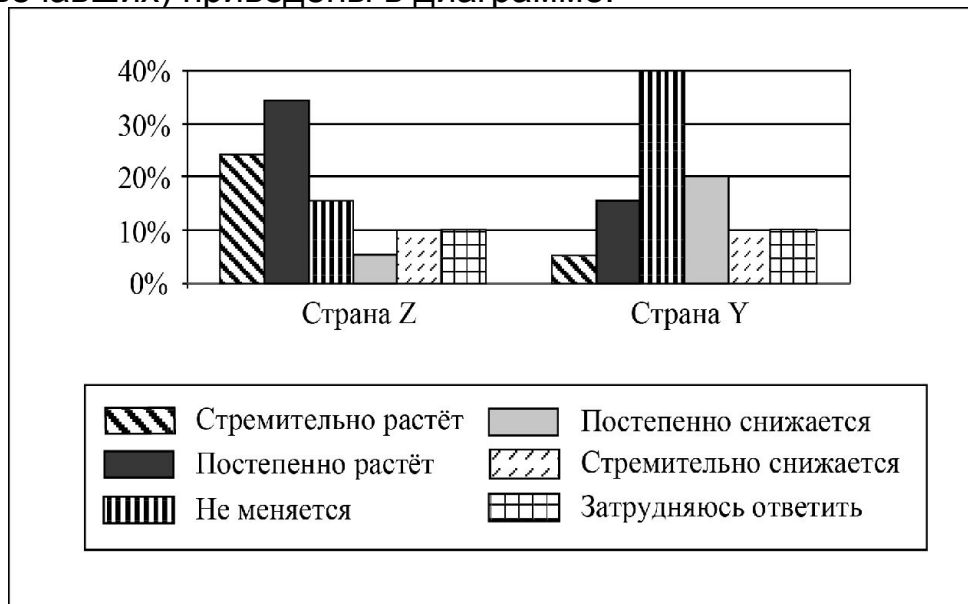
4) Социальные санкции всегда формальны по отношению к индивидам и социальным группам.

5) Социальный контроль может осуществляться посредством коллективного принуждения.

Ответ: _____.

Задание 12

4. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Как Вам кажется, престиж науки сейчас растёт, снижается или не меняется?» Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что престиж науки постепенно растёт, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Треть опрошенных в стране Y считают, что престиж науки постепенно снижается.
- 3) Доля тех, кто считает, что престиж науки не меняется, в стране Y больше, чем в стране Z.
- 4) Доля тех, кто считает, что престиж науки стремительно снижается, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 5) Равные доли опрошенных затруднились с ответом.

Ответ: _____.

11

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе.
- 3) Русские, белорусы, немцы — социальные группы, выделяемые по этническому признаку.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека.
- 5) Социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие.

11

Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Ответ: _____ .

11

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.
- 2) Традиции и обычай являются разновидностями социальных норм.
- 3) Все социальные нормы обязательны для исполнения всеми членами общества.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

11

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.
- 2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
- 3) Все социальные роли человека определяются при его рождении.
- 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
- 5) Исполнение некоторых социальных ролей официально регламентировано.

11 Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением новых статусов.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации действуют в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.

11

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует функционированию общества.
- 2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых.
- 3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

25

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных элементах социального контроля, и одно предложение, раскрывающее сущность внутреннего социального контроля.

26

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

26

Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

26

В процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте двумя примерами это взаимовлияние.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!