

# Проверочная работа: «Культура Древней Греции».

## I вариант

- А) Пифосы
- Б) Амфоры
- В) Педагог
- Г) Стилль
- Д) Палестра
- Е) Гимнасия
- Ж) Орхестра
- З) Скене
- И) Трагедия
- К) Комедия

## II вариант

- А) Палестра
- Б) Стилль
- В) Гимнасия
- Г) Педагог
- Д) Комедия
- Е) Трагедия
- Ж) Амфоры
- З) Пифосы
- И) Скене
- К) Орхестра

**Города  
Эллады  
подчиняются  
Македонии.**

# План урока.

- 1. Междоусобные войны в Греции в V-IV вв. до н.э.**
- 2. Македонский царь Филипп II.**
- 3. Потеря Грецией независимости.**
- 4. Приход к власти Александра Македонского.**

## Междоусобные войны в Греции в V-IV вв. до н.э.

1. Пелопонесская война (431-404 гг. до н.э.) – война между Афинами и Спартой.
2. Война Спарты с Персией (399-394 гг. до н.э.).
3. Коринфская война (395-387 гг. до н.э.).
4. Война между Спартой и Фивами (374-367 гг. до н.э.).
5. Союзническая война (357-356 гг. до н.э.) – война между Афинами и ее союзниками.

## Особенности междоусобных войн.

1. В войны были втянуты практически все греческие города.
2. Персия принимала участие в войнах греческих городов то на одной, то на другой стороне.
3. Войны сопровождались борьбой морских союзов Пелопоннесского и Афинского.

## Последствия междоусобных войн.

1. Упадок хозяйства.
2. Разорение ремесленников и земледельцев.
3. Вражда греческих полисов между собой.
4. Упадок народной демократии в Афинах.
5. Ослабление Спарты.
6. Появление наёмничества.
7. Рост восстаний рабов.
8. Новое усиление Персии.



1. Север Греции
2. Гористая местность
3. Делилась на несколько областей.

# 395-336 гг. до н.э. – правление Филиппа II.



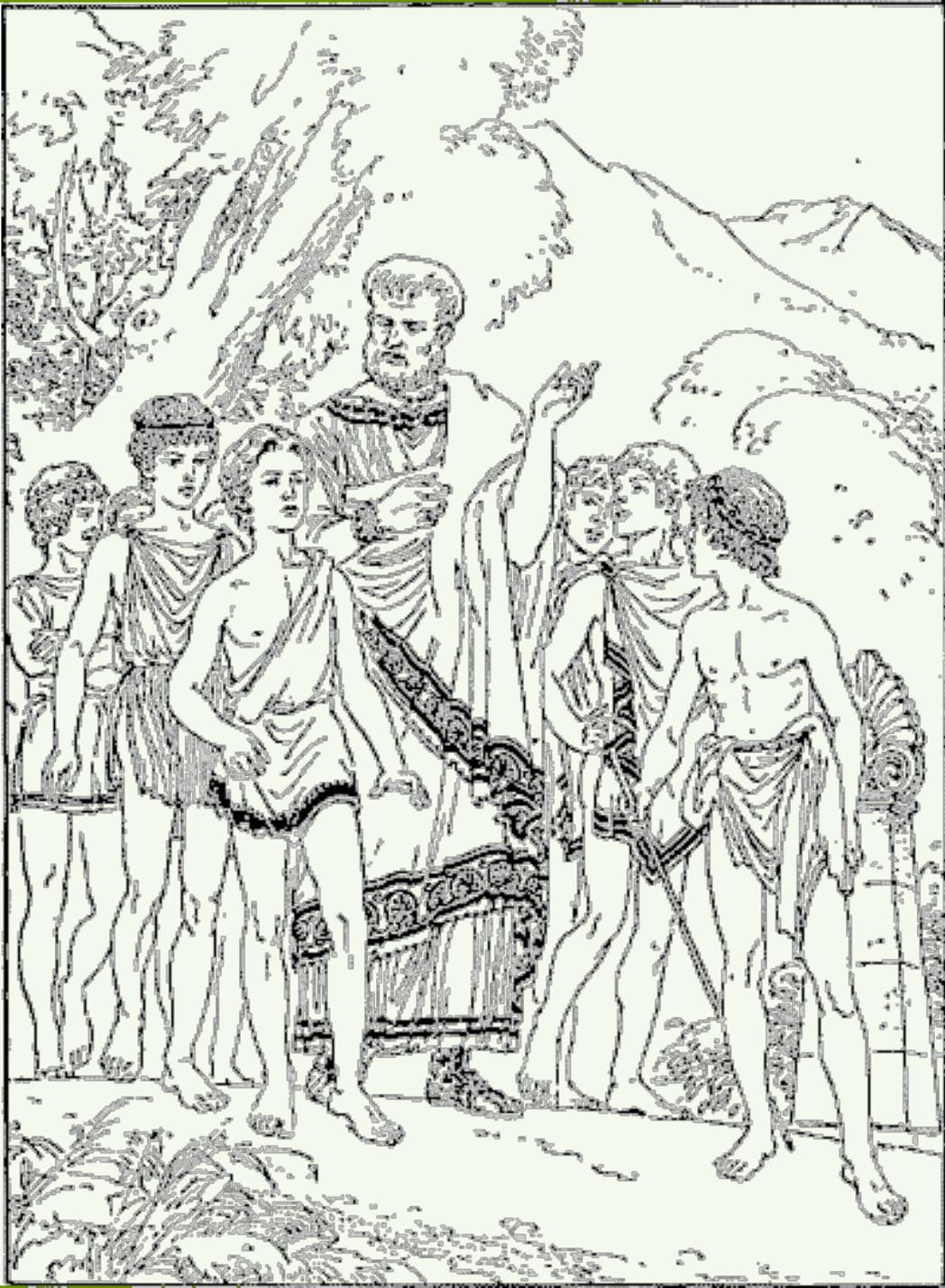
## Филипп II

(395-336 гг. до н.э.):

- 1) объединяет Македонию
- 2) проводит реформы,
- 3) способствует развитию культуры:

- распространяет греческий алфавит,
- строит театры,
- приглашает греческих ученых и философов.

Аристотель становится учителем его сына Александра.







Военная  
Реформы

# Реформы Филиппа II.

Денежная  
Реформы

1. Усиление конницы.
2. Создание сильной македонской фаланги.
3. Использование метательных орудий и осадных машин.

Чеканка золотой монеты - «филиппик»



Все эти меры укрепили власть царя.

В Македонии утвердилась сильная

монархия

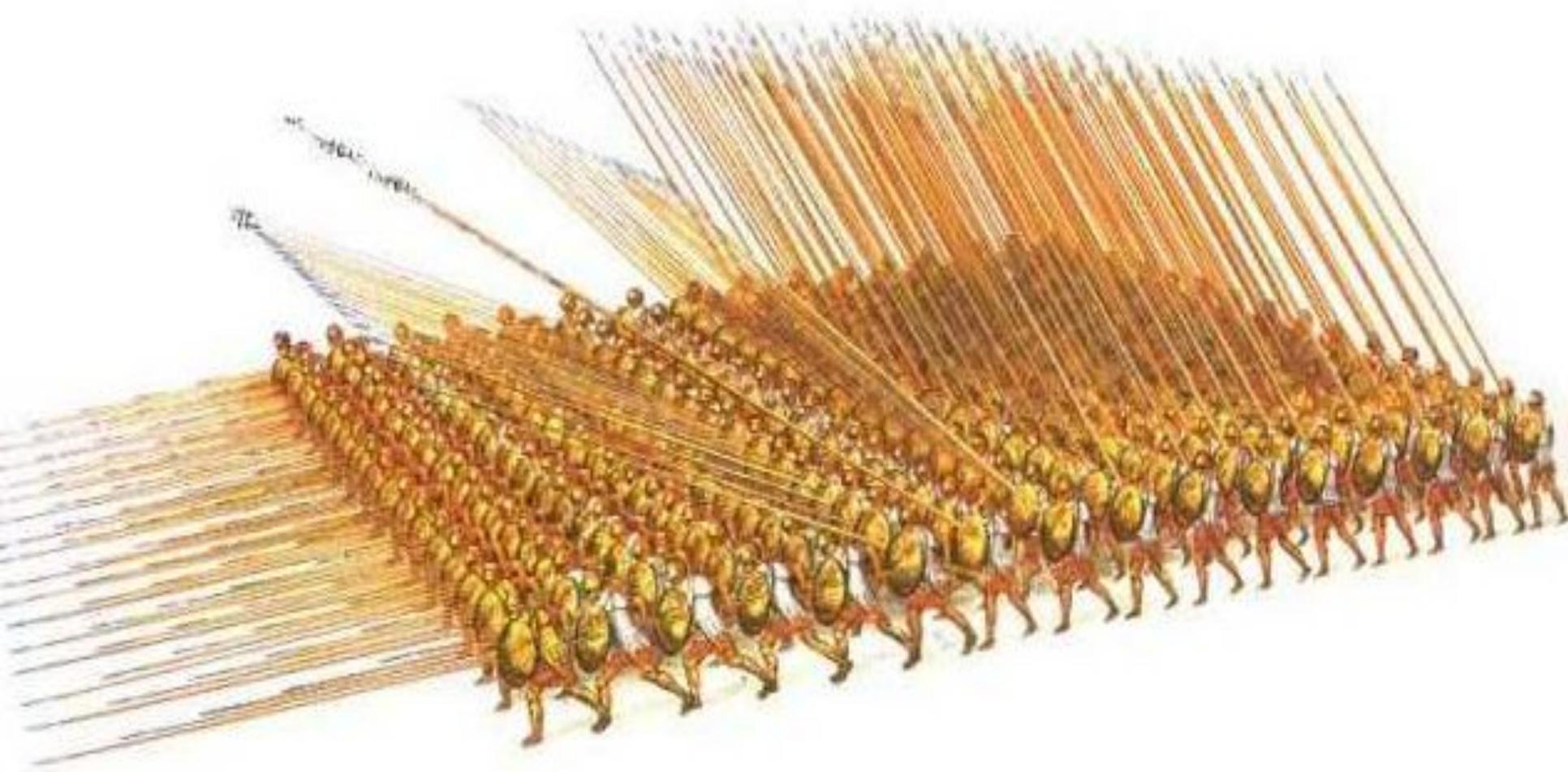
Монархия – государственное устройство, в котором власть принадлежит одному человеку (монарху) и передается от отца к сыну.



**Македонская конница состояла из  
тяжеловооруженных всадников, защищенных  
латами.**

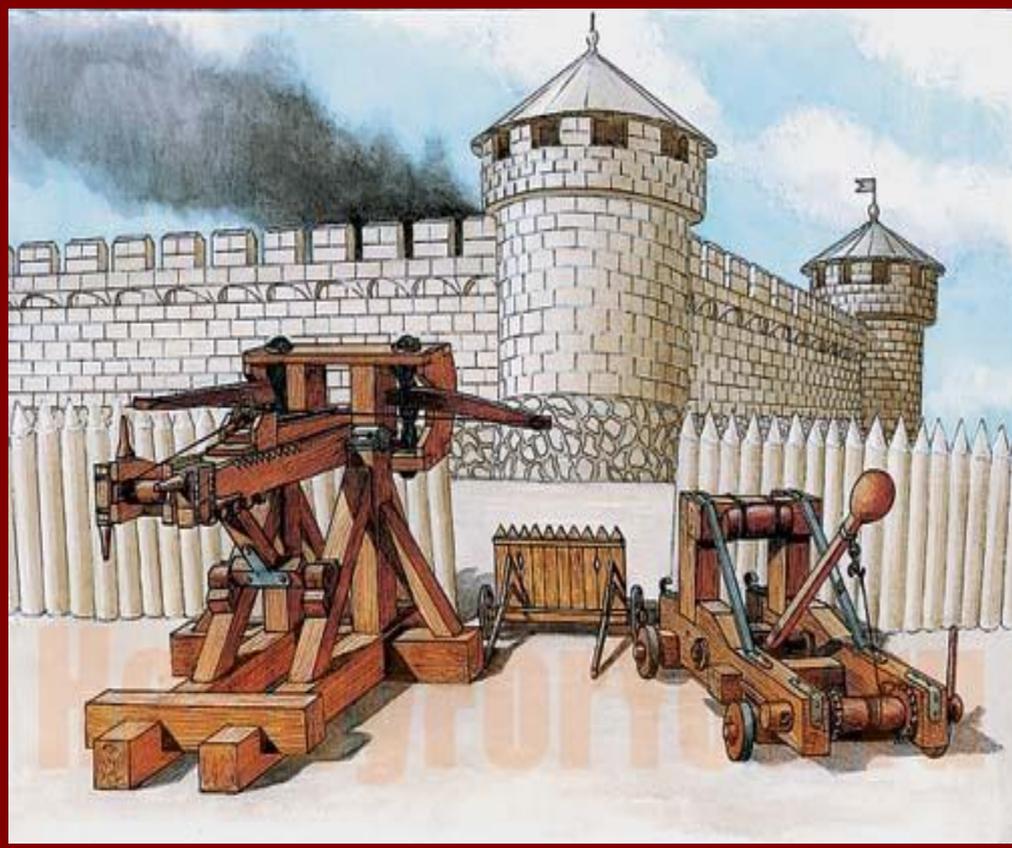


**Пехота набиралась из пастухов и земледельцев. Каждый пехотинец получал шлем, кожаный панцирь, круглый щит, короткий меч и длинное шестиметровое копье.**

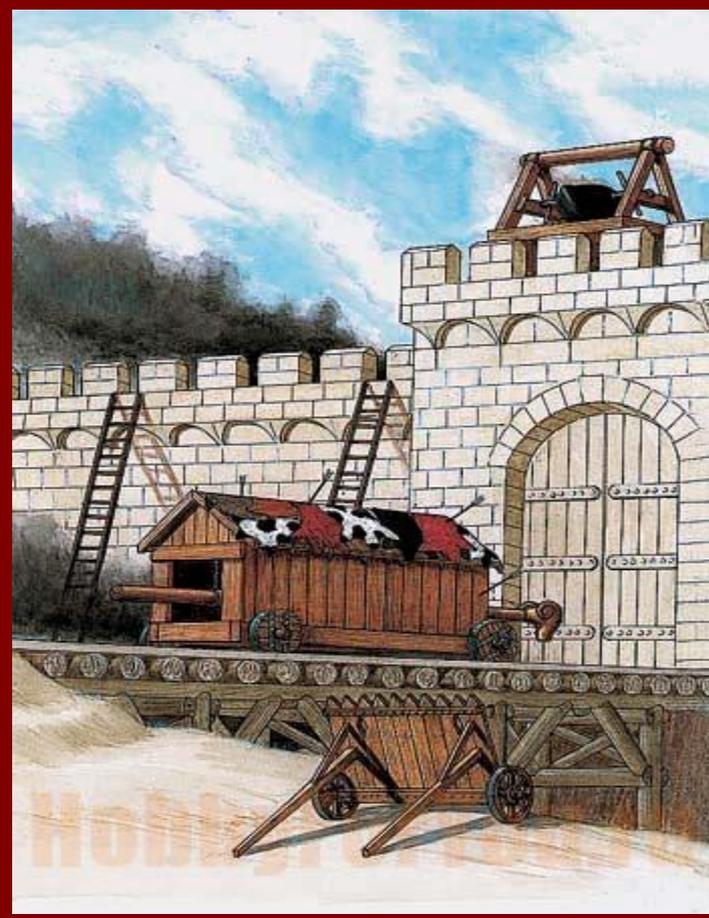


**Фаланга строилась в 16 рядов. В бою воины первых шести рядов клали копья на плечи впереди стоящих. Если враг заходил фаланге с тыла, воины последних рядов поворачивались лицом к противнику и фаланга становилась неприступной.**

## Метательные орудия и осадные машины.



Баллиста, катапульта, осадные щиты, с помощью которых осаждали крепости и города.



Таран для разбивания стен и ворот, осадный щит, лестницы и котёл, с которого осаждённые обливали противника горячей смолой и нечистотами.

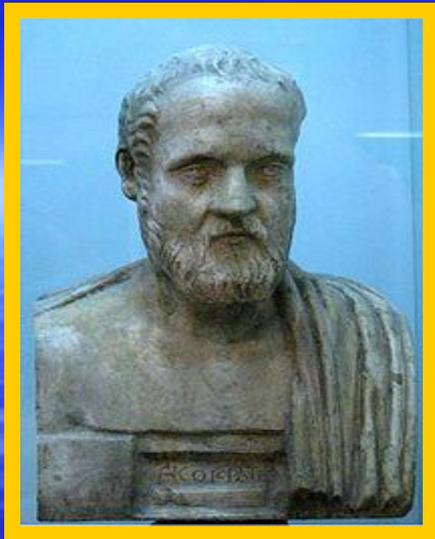
Филипп II вступает на престол не по праву наследования, а устранив своего племянника царя Аминту, регентом которого он был. Он откровенно заявляет о желании подчинить себе греческие города-государства.

## Политика Филиппа

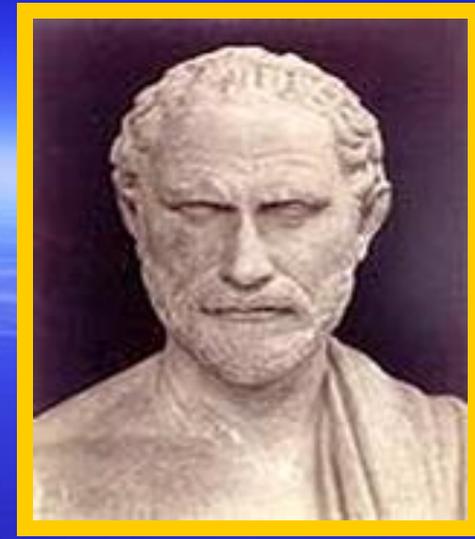
*II.*

«Разделяй и властвуй!»

«Осёл, груженный золотом,  
откроет ворота  
любого города!»



## Отношение греков к Македонии.



**Сторонники Филиппа II  
во главе с Исократом**

1. Добровольное подчинение Филиппу.
2. Объединение Греции под властью Македонии.
3. Совместный поход против персов.

**Противники Филиппа II  
во главе с Демосфеном**

1. Свобода и независимость Греции.
2. Борьба с Македонией.

338 г. до н.э. – битва у г.

Хероннея



## 337 г. до н.э. – Коринфский конгресс.



1. Все греческие города поклялись в верности македонскому царю Филиппу и должны были жить в мире.
2. Не могли менять своего государственного устройства.
3. Запрещались переделы земли и освобождение рабов.
4. Объявлялась всегреческая подготовка к войне с персами.



**В 336 г. до н.э. в  
Македонии шли  
празднества по случаю  
свадьбы царской  
дочери. Филипп,  
окруженный друзьями  
и телохранителями,  
направлялся в театр.  
Но внезапно один из  
царских  
приближенных  
заколол царя ножом и  
попытался скрыться.  
Стража догнала и  
убила его.**

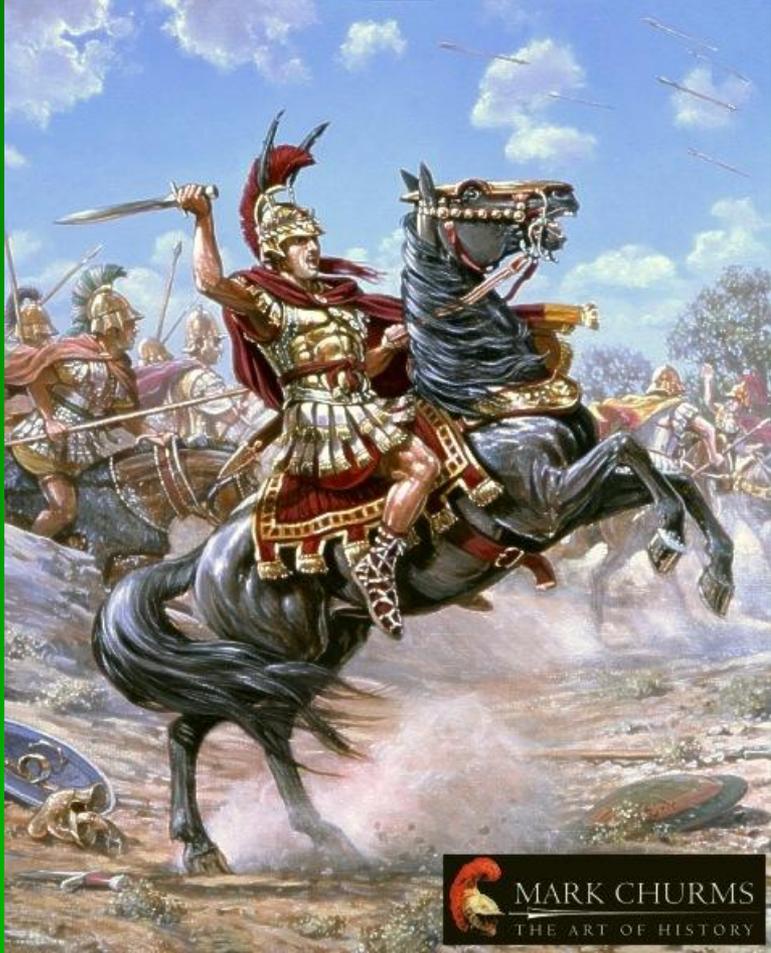
# **В 336 г. до н.э. новым царем войско провозгласило юного Александра Македонского.**



**336 год до н.э. –  
восстание в г. Фивы  
против Македонии.**

**Александр жестоко  
подавил восстание.  
Жители г. Фивы были  
обращены в рабов,  
город уничтожен.**





**Никто больше не посмел  
сопротивляться Македонии.  
Власть  
Александра Македонского  
признали все  
греческие города-  
государства.**

**Александр Македонский**

**решил  
продолжить дело своего  
отца Филиппа**

**и возобновил поход в Азию**

- Почему в V веке до н. э. грекам удалось отстоять свою независимость в борьбе с персами, а *150* лет спустя Греция оказалась под

# Домашнее задание



§ 43.

