

Проектная деятельность
как условие развития творческих
способностей учащихся в процессе
обучения по предмету «Технология»

Учитель технологии
МАОУ «Лицей № 36»
Ленинского района
Матутина Ольга

Петровна

В основе метода проектов лежит:

- ✓ Развитие познавательных навыков учащихся;
- ✓ Умения самостоятельно конструировать свои знания;
- ✓ Умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ Развитие творческого мышления.

Метод проектов

Самостоятельная
деятельность учащихся

Индивидуальная

Парная

Групповая

Деятельность человека

Потребность

Мотив

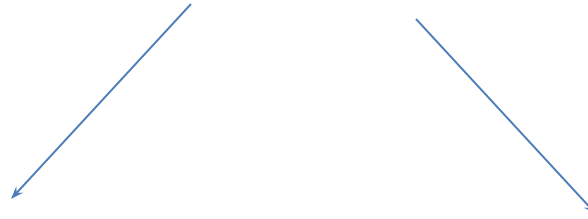
Цель

Задачи

Действия

Операции

Деятельность учащихся



Трудовая

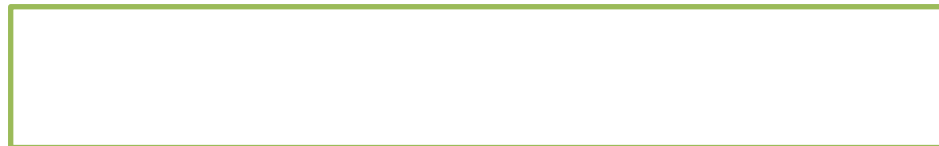
Учебная

Основные этапы проектной деятельности

1 – Организационно -
подготовительный



2 - Технологический



3 - Заключительный



1 этап : Организационно - подготовительный

- На первом этапе перед школьниками ставится проблема – осознание нужд и потребностей во всех сферах деятельности человека. На этом этапе ученики должны осознать, уяснить, зачем и почему им надо выполнять проект, каково его значение в их жизни и жизни общества.

Средства деятельности

Личный опыт учащихся

Опыт учителя

Опыт родителей

Рабочие инструменты и приспособления

Результаты деятельности

Приобретение новых знаний

Приобретение новых умений

Графические документы

2 этап: Технологический

- На этом этапе учащиеся выполняют технологические операции, корректируют свою деятельность, производят самоконтроль и самооценку работы.
- Цель: качественное и правильное выполнение трудовых операций.
- Соблюдение правил техники безопасности.

Предмет деятельности

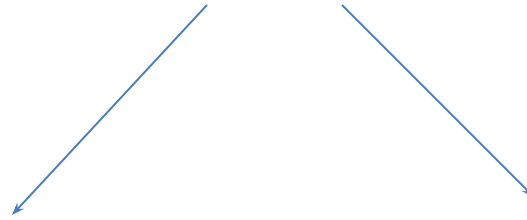
Материальный продукт
(изделие)

Знания

Умения

Навыки

Средства



Инструменты

Оборудование

Результат

Приобретение новых знаний

Приобретение новых умений

Приобретение навыков

Заключительный этап

Корректирование

Окончательный
контроль

Испытание проекта

Экономические
расчёты
Экологическое
обоснование

Самооценка изделия

Внедрение метода проектов в учебный процесс позволяет:

- Повысить познавательную активность учащихся;
- Поднять имидж учащихся (изготовление проектного изделия самостоятельно – от идеи до воплощения в реальность) учителя (обучение школьников передовой технологии);
- Включить в процесс обучения их родных и близких (обсуждение проекта в домашней обстановке, помощь родителей в поиске материалов и инструментов);
- Усилить полезность обучения (товар создаётся для дома, школы) и т.д.
- Активно формировать у учащихся лучшие гражданские качества (трудолюбие, целеустремлённость, ответственность, экономичность, стремление к созиданию).

Желаю творческих успехов!