

Проектная деятельность  
как условие развития творческих  
способностей учащихся в процессе  
обучения по предмету «Технология»

Учитель технологии  
МАОУ «Лицей № 36»  
Ленинского района  
Матутина Ольга

Петровна

# В основе метода проектов лежит:

- ✓ Развитие познавательных навыков учащихся;
- ✓ Умения самостоятельно конструировать свои знания;
- ✓ Умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ Развитие творческого мышления.

# Метод проектов

Самостоятельная  
деятельность учащихся

Индивидуальная

Парная

Групповая

# Деятельность человека

Потребность

Мотив

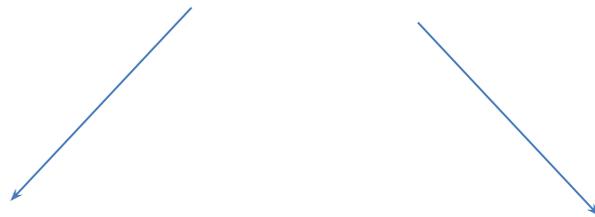
Цель

Задачи

Действия

Операции

# Деятельность учащихся



Трудовая

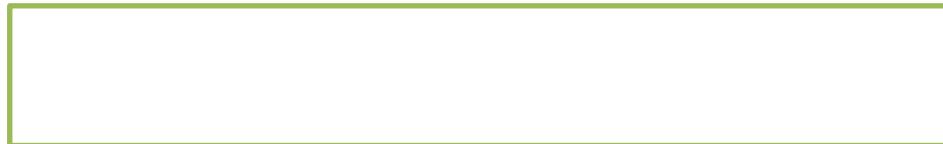
Учебная

# Основные этапы проектной деятельности

1 – Организационно -  
подготовительный

An empty rectangular box with a thin red border, positioned below the first stage label.

2 - Технологический

An empty rectangular box with a thin green border, positioned below the second stage label.

3 - Заключительный

An empty rectangular box with a thin red border, positioned below the third stage label.

# 1 этап : Организационно - подготовительный

- На первом этапе перед школьниками ставится проблема – осознание нужд и потребностей во всех сферах деятельности человека. На этом этапе ученики должны осознать, уяснить, зачем и почему им надо выполнять проект, каково его значение в их жизни и жизни общества.

# Средства деятельности

Личный опыт учащихся

Опыт учителя

Опыт родителей

Рабочие инструменты и приспособления

# Результаты деятельности

Приобретение новых знаний

Приобретение новых умений

Графические документы

## 2 этап: Технологический

- На этом этапе учащиеся выполняют технологические операции, корректируют свою деятельность, производят самоконтроль и самооценку работы.
- Цель: качественное и правильное выполнение трудовых операций.
- Соблюдение правил техники безопасности.

# Предмет деятельности

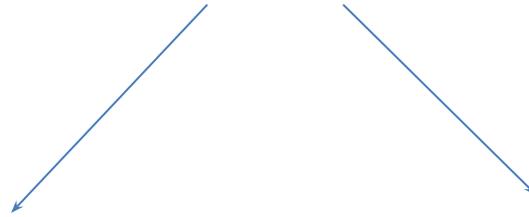
Материальный продукт  
(изделие)

Знания

Умения

Навыки

# Средства



Инструменты

Оборудование

# Результат

Приобретение новых знаний

Приобретение новых умений

Приобретение навыков

# Заключительный этап

Корректирование

Окончательный  
контроль

Испытание проекта

Экономические  
расчёты  
Экологическое  
обоснование

Самооценка изделия

# Внедрение метода проектов в учебный процесс позволяет:

- Повысить познавательную активность учащихся;
- Поднять имидж учащихся (изготовление проектного изделия самостоятельно – от идеи до воплощения в реальность) учителя (обучение школьников передовой технологии);
- Включить в процесс обучения их родных и близких (обсуждение проекта в домашней обстановке, помощь родителей в поиске материалов и инструментов);
- Усилить полезность обучения (товар создаётся для дома, школы) и т.д.
- Активно формировать у учащихся лучшие гражданские качества (трудолюбие, целеустремлённость, ответственность, экономичность, стремление к созиданию).

**Желаю творческих успехов!**