

Развитие словесно-логического мышления у старших дошкольников с ОНР



учитель-логопед Севостьянова А.М.
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13»

Уважаемые родители!

У детей при нарушении речевого развития становление высших психических функций, в том числе и словесно-логического мышления, часто отстает. Поскольку, словесно-логическое мышление непосредственно влияет на успешность учебной деятельности, необходимо его развивать посредством дидактических игр и занимательных заданий.

Мышление – это социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового, процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности в ходе ее анализа и синтеза.



Виды мышления

Предметно-
действенное
(1 - 3 года)

Наглядно-
образное
(3 - 5 лет)

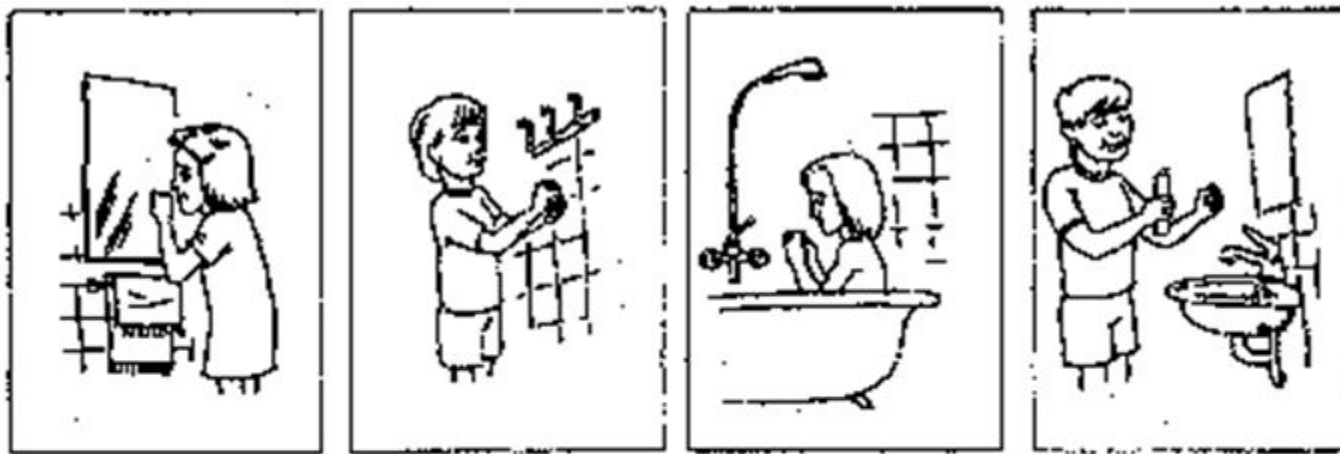
Словесно-
логическое
(5 - 7 лет)

Основные мыслительные операции



Виды заданий по развитию словесно-логического мышления

Какого предмета не хватает на каждой картинке? Почему ты так думаешь?



Небылицы

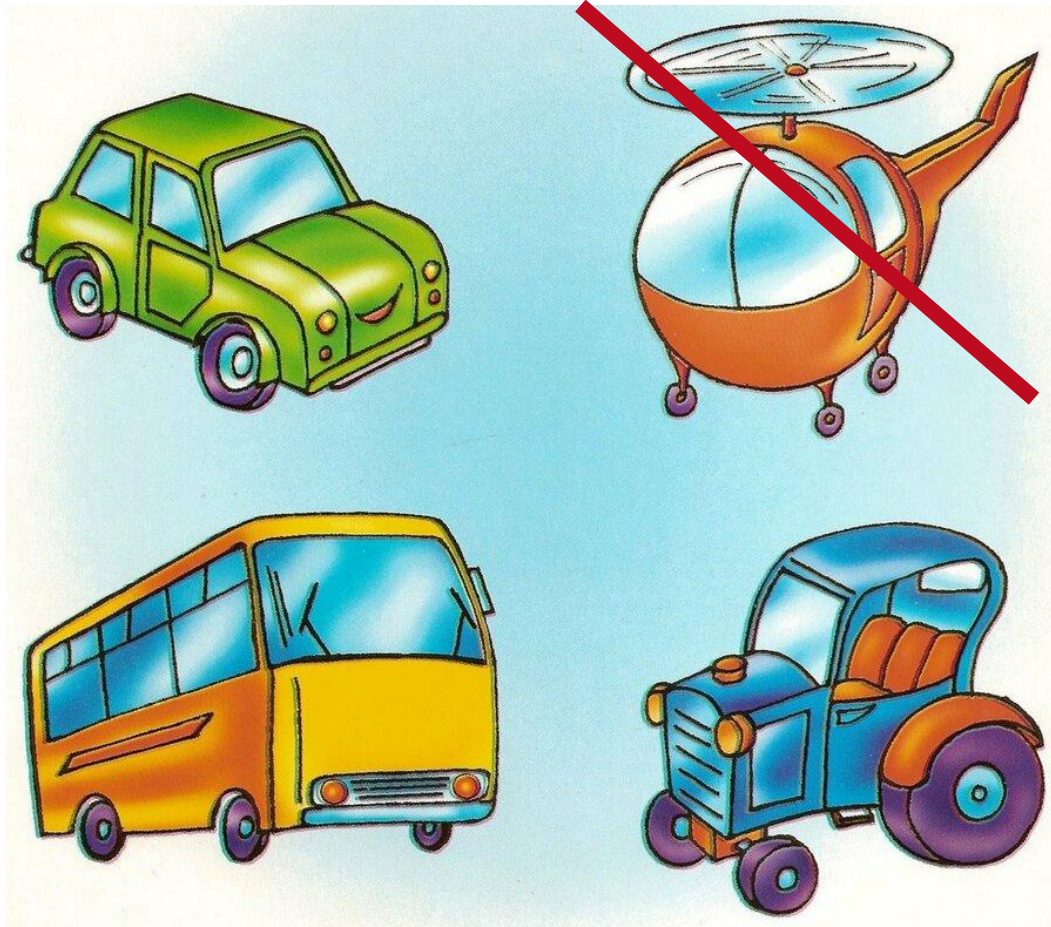
Внимательно послушай стихотворение и скажи, что там лишнее. Объясни, почему ты так считаешь.

Перелетные птицы

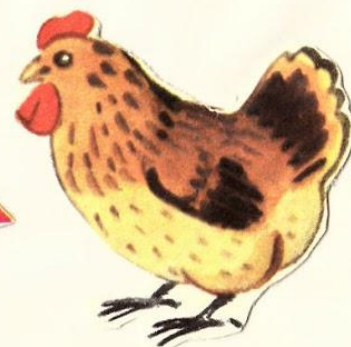
Каждый год летят на юг
Аист, ласточка, утюг,
Грач, ворона и скворец,
Дрозд, сорока и дворец.



Четвертый - лишний



Составь слово по начальным звукам



БУЛКА

Ребусы

Отгадай, как зовут детей.

ВА

Вова

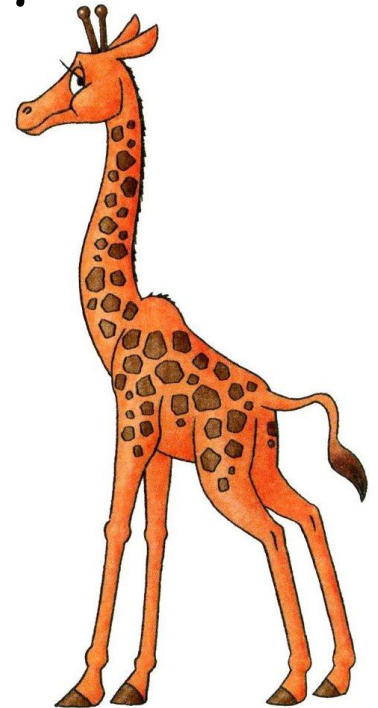
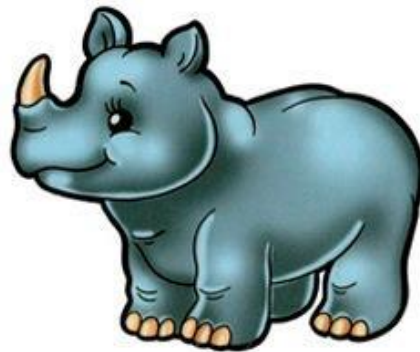


ША
ТА

НАТАША

Вопросы на засыпку:

- Слон выше носорога, но ниже жирафа. Кто выше?
- Чего больше в лесу - елей или деревьев?
- Наташа ждёт Дашу. Кто опаздывает?



Кто кем (чем) был раньше?

- Кошка - котёнком.
- Хлеб - зерном, мукой, тестом.



Фантастическое животное

- Что бы вы взяли у разных животных и отдали зайцу, чтобы помочь ему защититься от врагов?



Спасибо
за
внимание!

