Развитие словесно-логического мышления у старших дошкольников с ОНР

учитель-логопед Севостьянова А.М.
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13»

Уважаемые родители!

У **детей** при нарушении речевого **развития** становление высших психических функций, в том числе и **словесно-логического мышления**, часто отстает. Поскольку, **словесно-логическое мышление** непосредственно влияет на успешность учебной деятельности, необходимо его развивать посредством дидактических игр и занимательных заданий.

Мышление – это социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового, процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности в ходе ее анализа и синтеза.

Виды мышления

Предметно-действенное (1 – 3 года)

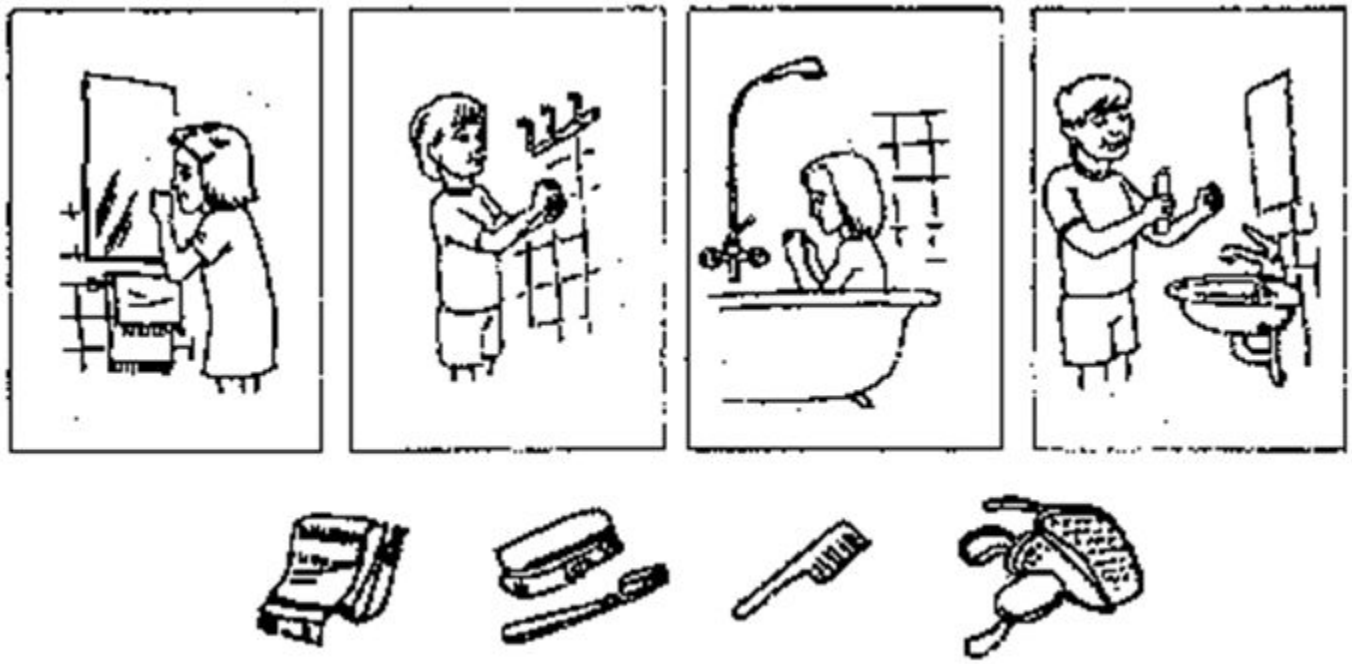
Наглядно-образное (3 – 5 лет)

Словесно-логическое (5 – 7 лет)

Основные мыслительные операции

Виды заданий по развитию словесно-логического мышления

Какого предмета не хватает на каждой картинке? Почему ты так думаешь?



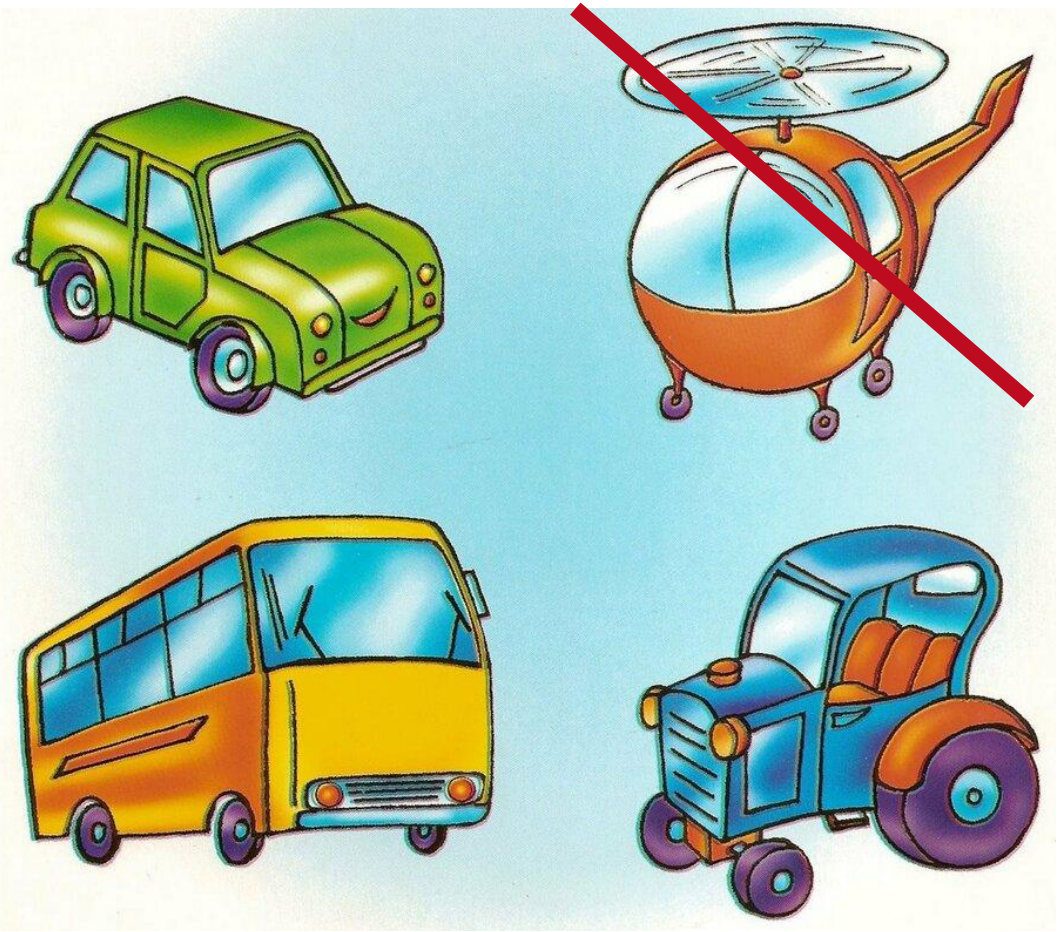
Небылицы

Внимательно послушай стихотворение и скажи, что там лишнее. Объясни, почему ты так считаешь.

Перелетные птицы

Каждый год летят на юг
Аист, ласточка, утюг,
Грач, ворона и скворец,
Дрозд, сорока и дворец.

Четвертый - лишний



Составь слово по начальным звукам

Ребусы

Отгадай, как зовут детей.

ВА

ША
ТА

Вова

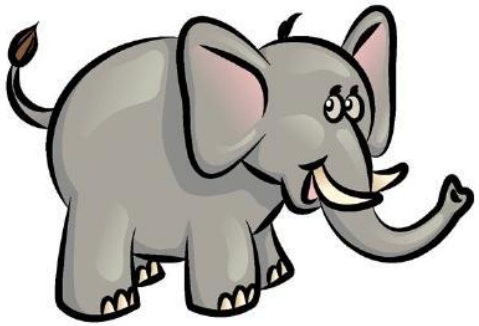
НАТАША

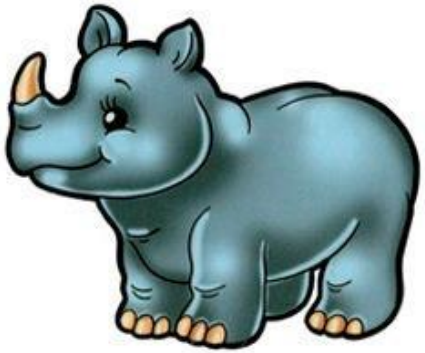
Вопросы на засыпку:

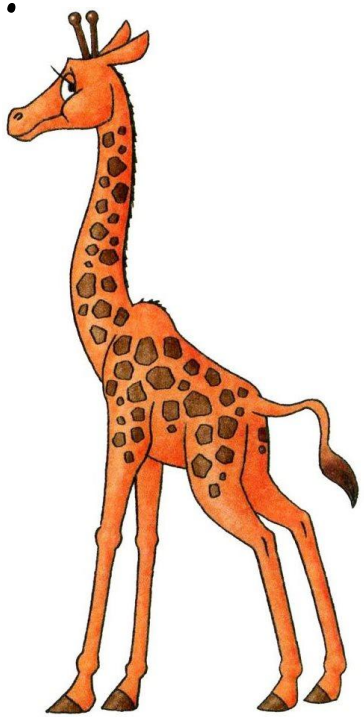
- Слон выше носорога, но ниже жирафа. Кто выше?

- Чего больше в лесу - елей или деревьев?

- Наташа ждёт Дашу. Кто опаздывает?







Кто кем (чем) был раньше?

- Кошка – котёнком.

- Хлеб – зерном, мукой, тестом.

Фантастическое животное

- Что бы вы взяли у разных животных и отдали зайцу, чтобы помочь ему защититься от врагов?

Спасибо за внимание!