

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 117 «Капелька»

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по физическому развитию детей

«Мы - исследователи!»

/старший дошкольный возраст/



Инструктор по физической культуре
Куликова Наталия Александровна

г. Вологда
2020

Цель: создание условий для совершенствования физических качеств и навыков познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в игровой образовательной ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение осознанно, свободно выполнять движения;
- Закреплять навыки забрасывания баскетбольного мяча в кольцо из разных положений (от груди, из-за головы), ведение мяча правой рукой, ходьбу по скамейке на носках и метание мяча в корзину.
- Создавать условия для поисковой активности детей в контексте формирования физических навыков.

Развивающие:

- Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость;
- **Содействовать стремлению экспериментировать с мячами, попыткам анализировать результаты экспериментов, делать логические выводы, формулировать умозаключения.**

Воспитательные:

- Воспитывать осознанное желание и интерес к активным видам отдыха и подвижным играм;
- **Поощрять детей в попытках осмысления, обсуждения друг с другом и аргументирования выбора;**
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, добиваться результата.



Задачи успешной позитивной социализации и всестороннего развития дошкольников

АДАПТАЦИЯ

- К новому детскому саду и коллективу группы
- К педагогам и их требованиям
- К условиям зала сложной конфигурации

ИГРЫ С МЯЧАМИ

- В группе
- В зале
- На прогулочном участке
- На спортивной площадке



Предварительная подготовка в группе

- Познавательные беседы с детьми об ученых-исследователях;
- Чтение энциклопедической и популярной литературы по теме «Наука»;
- Опыты и экспериментирования с природными материалами;
- Использование образовательных интернет-ресурсов для дошкольников;
- Сюжетно-дидактическая игра «Мы исследователи!».



Оборудование

Для детей основным объектом исследования выбраны мячи разного

- размера,
- веса,
- цвета,
- материала



«Ящик ощущений» с мячами, малые мячи по количеству детей, карточки-схемы, набивные мячи, резиновые мячи, колючие мячи, скамейка, корзина, обруч, ориентиры.

Мотивация, соответствующая возрасту и возможностям ребенка, четкая организация и ситуации выбора дают возможность детям успешно раскрыть и проявить свои индивидуальные качества, тем самым повышая личную самооценку и социальный статус в группе сверстников. Это соответствует принципам ФГОС ДО, деятельностному подходу.



Рефлексия

- Ребята, кем мы сегодня были? Что мы провели?
- Нам удалось определить, какие мячи наиболее подходят для метания? Для забрасывания в корзину?
- Почему это нам удалось?
- Что вам запомнилось больше всего?



**Благодарю
за внимание!**

