

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающее слово.

- Урок русского языка в 5 классе

ЛИСТ

КОНТРОЛЯ

№ задания	Выполнено верно	Допущены 1-2 ошибки	Допущены 3 ошибки	Выполнено неверно
1.	«5»	«4»	«3»	«2»
2.				
3.				
4.				

Знать

Что такое **обобщающее слово**

Уметь

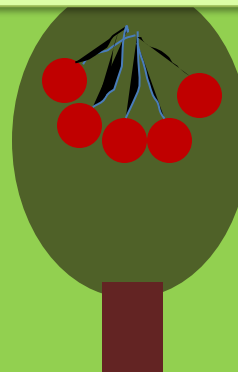
Находить в предложении

Выделять его знаками препинания на письме

Уместно употреблять

Придумайте и **запишите** в тетради предложения с обобщающими словами. **Расставьте знаки препинания**

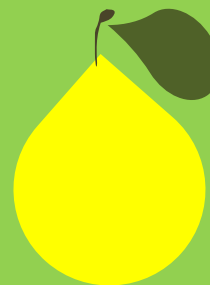
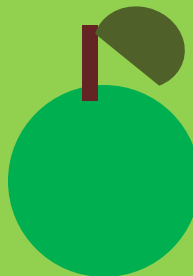
ДЕРЕВЬЯ ●●



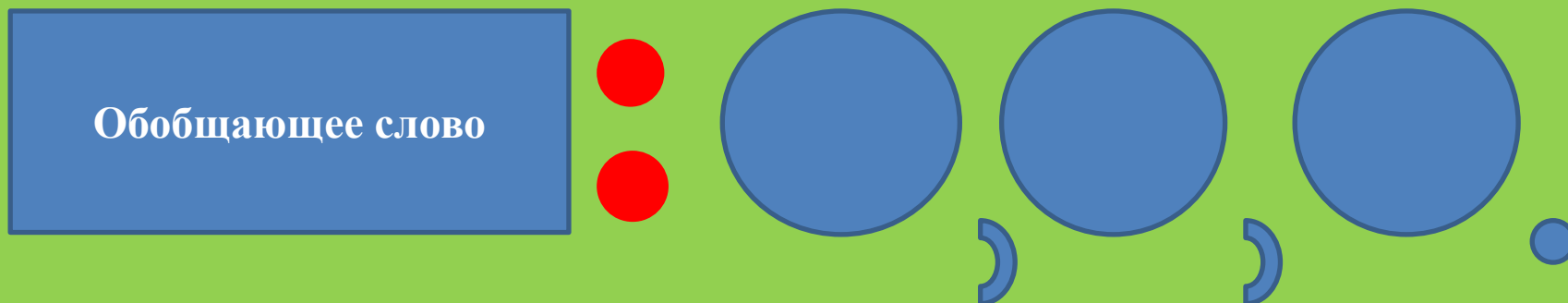
ПОСУДА ●●



ФРУКТЫ ●●



КАКОЙ ЗНАК ПРЕПИНАНИЯ МЫ ДОЛЖНЫ СТАВИТЬ
ПОСЛЕ ОБОБЩАЮЩЕГО СЛОВА перед однородными членами
предложения ?



НАЧЕРТИТЕ СХЕМЫ ,
записанных вами
предложений

А ЕСЛИ **ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО** ПОСТАВИТЬ **ПОСЛЕ**
ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
Изменятся ли знаки препинания?



Обув

ь

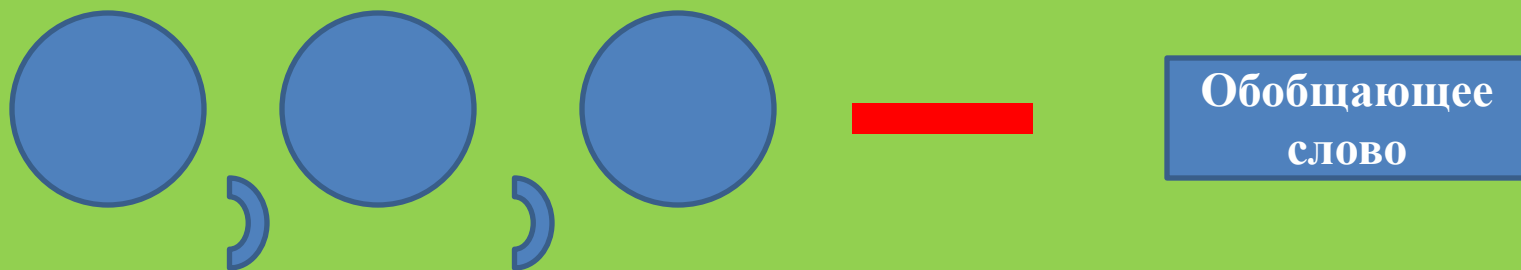


Одежд

а

Составьте и **запишите предложения**, правильно
расставляя

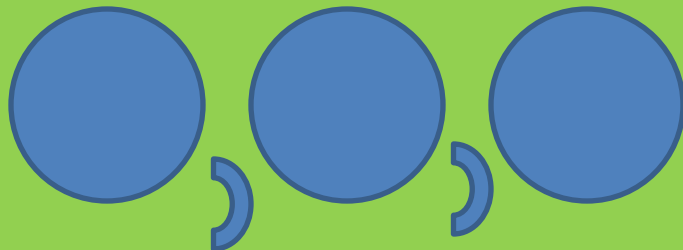
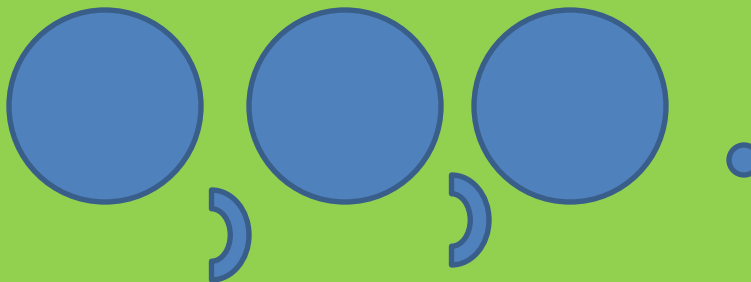
КАКОЙ ЗНАК ПРЕПИНАНИЯ МЫ ДОЛЖНЫ СТАВИТЬ
ПЕРЕД ОБОБЩАЮЩИМ СЛОВОМ после однородных членов
предложения ?



НАЧЕРТИТЕ СХЕМЫ ,
записанных вами
предложений

запомним!

Обобщающее
слово



Обобщающее
слово

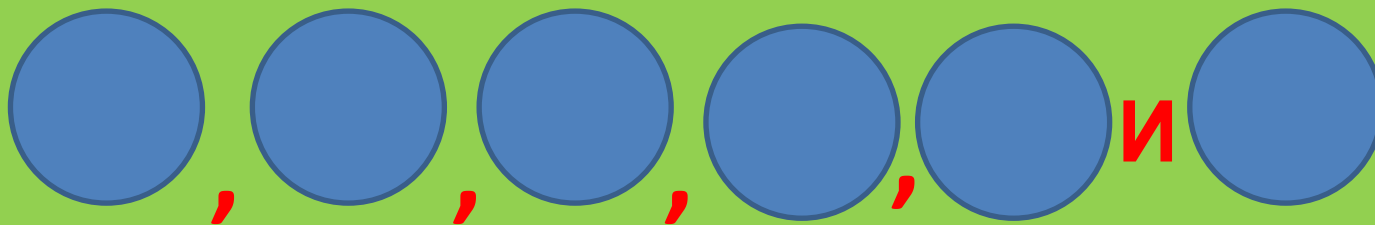


ФИЗКУЛЬТМИНУТ
КА!

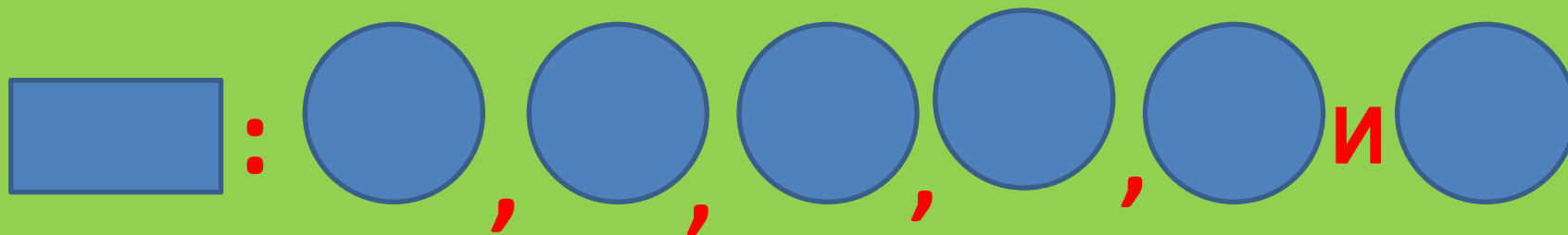
ПОТРЕНИРУЕМСЯ!



Дама сдавала **в багаж** диван чемодан саквояж
картину корзину картонку и маленькую собачонку



**Выдали даме на станции
Четыре зелёных квитанции
О том, что получен **багаж**
диван чемодан саквояж картина корзина картонка
и маленькая собачонка.**



**Почему вы поставили разные знаки препинания
в почти одинаковых предложениях?**