

Тема лекции  
«Приоритетная роль образования в современных  
условиях»

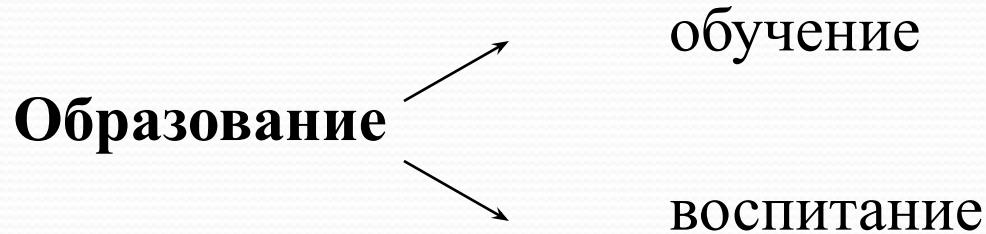
## План изучения темы

1. Сущность образования.
2. Правовое регулирование в сфере образования.
3. Функции образования как социального института:
4. Уровни (ступени) образования в Казахстане.
5. Основные принципы образовательной политики в Казахстане.
6. Тенденции в развитии современного образования.

## Рекомендованная литература

Указана в учебно-методическом комплексе дисциплины  
«Педагогика»

## 1. Сущность образования



**Образование** – процесс и результат целенаправленного овладения социально значимым опытом человечества.

**Цель образования** – приобщение человека к достижениям цивилизации, передача и сохранение её культурного достояния.

## **2. Правовое регулирование в сфере образования**

- **Конституция Республики Казахстан**

Статья 30.

- каждый имеет право на образование.

- **Закон Республики Казахстан « Об образовании»**

- создание правовых условий для обновления и развития системы образования

- расширение образовательных возможностей граждан

### 3. Функции образования как социального института

#### а) экономические

- формирование профессиональной структуры общества;
- переподготовка и повышение квалификации кадров;
- способность людей осваивать научные и технические новшества и использовать их в профессиональной деятельности.



### 3. Функции образования как социального института

#### б) социальные

- определяет социальную структуру общества;
- создание условий для социальной мобильности.  
Образование – один из социальных лифтов.
- социализация личности, её интеграция в общество.

### **3.Функции образования как социального института**

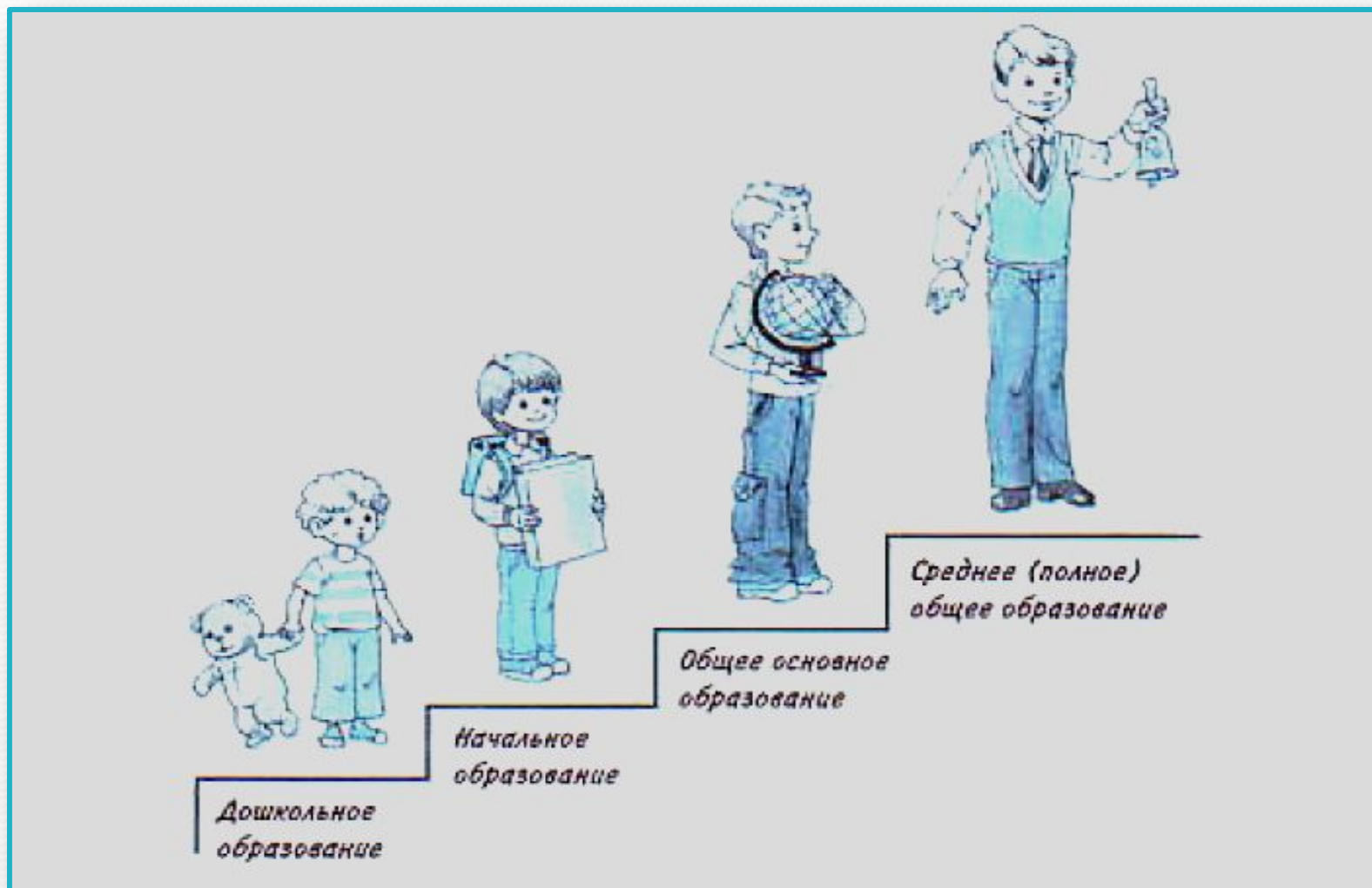
#### **в) духовные**

- передача знаний, ценностей, идеалов от поколения к поколению;
- формирование мировоззрения человека;
- стимулирование творческой деятельности личности.



## 4. Уровни (ступени) образования в Республике Казахстан:

### Общее образование



# Профессиональное образование



Начальное  
профессиональное

Среднее  
профессиональное

Высшее  
профессиональное



Бакалавриат



Магистратура

# Послевузовское профессиональное образование

↓

Докторантура

↓

Повышение  
квалификации

↓

Второе  
высшее  
образование

↓

Профессиональная  
подготовка

↓

Переподготовка

## 5. Основные принципы образовательной политики в Казахстане

<b>Общедоступность образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение права каждого человека на образование</li><li>• адаптивность системы образования к потребностям обучаемых</li></ul>
<b>Гуманистический характер образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• приоритет жизни и здоровья человека, общечеловеческих ценностей</li></ul>
<b>Единство образовательного пространства на территории Республики Казахстан</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Казахстана</li></ul>

## Основные принципы образовательной политики в Казахстане

**Светский характер образования в государственных учреждениях**

- Республика Казахстан светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

**Свобода и плюрализм в образовании**

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого .

## 6. Тенденции в развитии современного образования

- **Демократизация системы образования**
  - доступность образования для широких слоев населения
- **Рост продолжительности образования**
  - современный человек учится всю жизнь
- **Гуманизация образования**
  - процесс образования становится дифференцированным и личностно-ориентированным



## 6. Тенденции в развитии современного образования

### ● Гуманитаризация образования

- усиление роли

социально-гуманитарных дисциплин  
в обучении

### ● Информатизация образования

- использование компьютерных средств обучения

( дистанционное обучение, использование сети Интернет )

### ● Интернационализация образования

- усиление академической мобильности студентов

- создание единой образовательной системы для разных стран (Болонская декларация 1999 года)



## Подведём итоги

**Образование** – один из способов становления личности.

### **Значение образования**

**Для личности:** непрерывность образование, вариативность, индивидуальная образовательная траектория, самообразование - необходимые условия успешности личности в современном обществе.

**Для общества:** обеспечивает потребности развития общества и государства; закрепляет определенные нормы; придает обществу устойчивость.

**Закон РК «Об образовании»** устанавливает основы образования в Казахстане, основные принципы и правила функционирования системы образования, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.