



5



7



3



Урок математики во 2 классе по теме:

"Связь деления и умножения"





5



7



3



Всем добрый день. Сегодня
мы продолжаем изучать тему
«Связь деления и умножения»

Открой тетрадь, запиши
число.

8 мая

Классная работа

Работа в тетради.

№1. Замените, где возможно, сложение умножением

$$9+9+9$$

$$24+24$$

$$32+23$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2$$

$$15+17+19$$

Запиши в первый столбик примеры на сложение, а во второй на умножение.

*№2. Сосчитай число кусочков
в шоколадке разными способами
Запиши эти способы в тетрадь .*



$$5+5+5+5=20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Замени сложение умножением

*Как разделить эту плитку между
четырьмя детьми поровну*



$$20:4=5$$



*Если детей 5,
то сколько кусочков получит каждый ?*



$$20:5=4$$



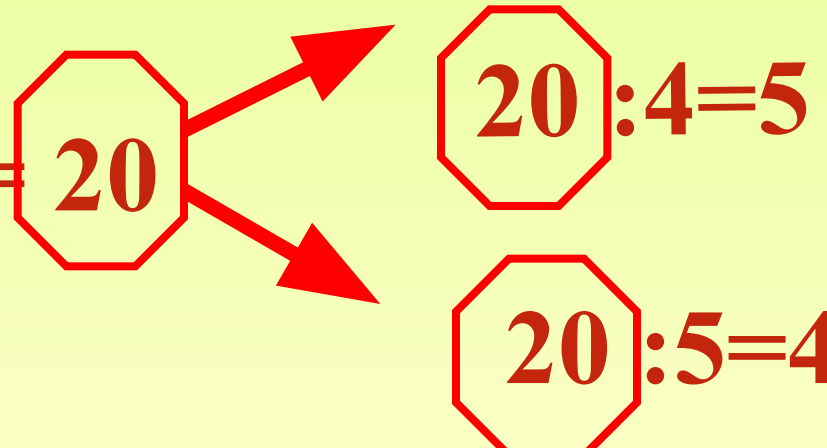
Какой вывод мы можем сделать?

 *Умножение и деление* 

– взаимно обратные действия.

Если произведение разделить на один из множителей, то получим другой множитель.

$$5 \cdot 4 = 20$$



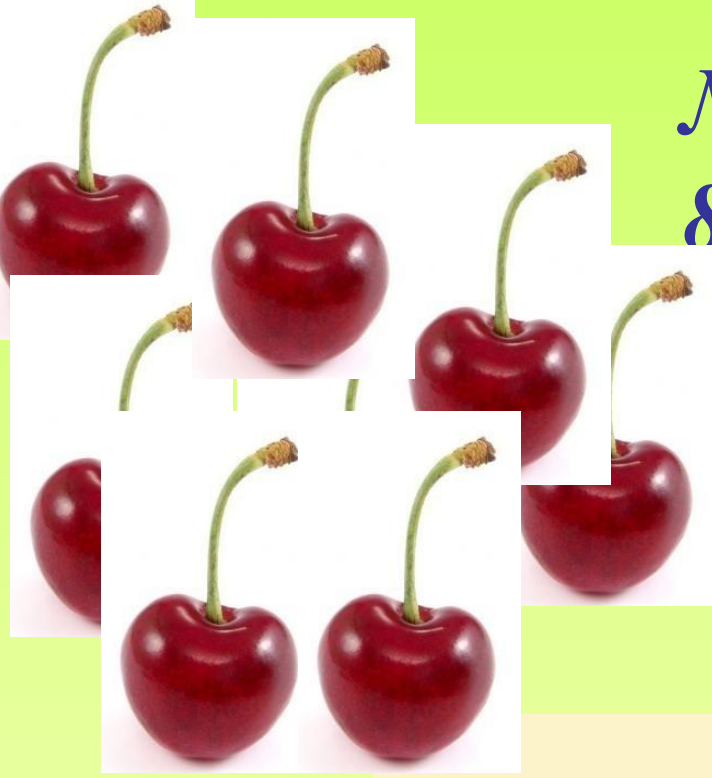
$$20 : 4 = 5$$
$$20 : 5 = 4$$



№3. Реши задачу.

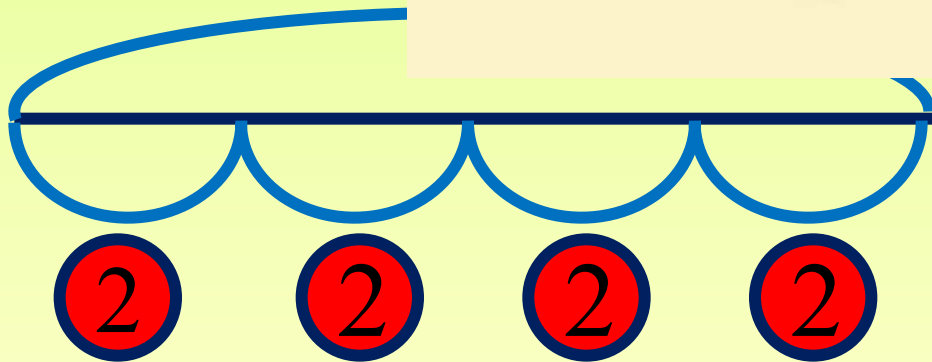
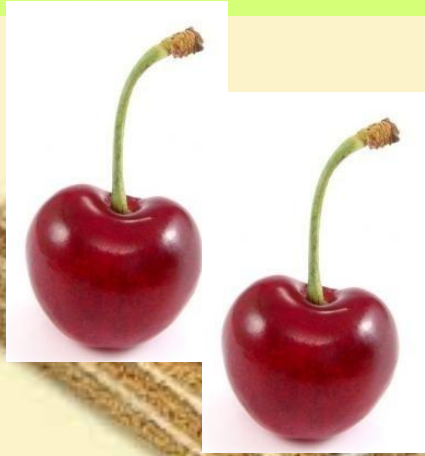
*8 вишен разложили на
4 пирожных поровну.*

*То сколько вишен будет
на каждом пирожном?*



Проверь решение.

Если решено неправильно, выполни заново.



0.4-2 (B.)

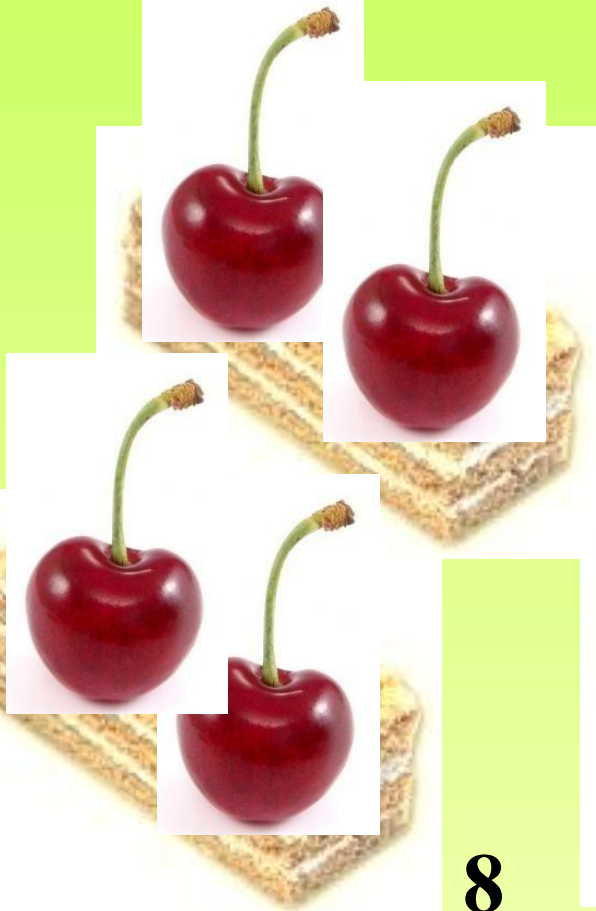
Ответ: по 2 вишни

№4. Реши задачу.

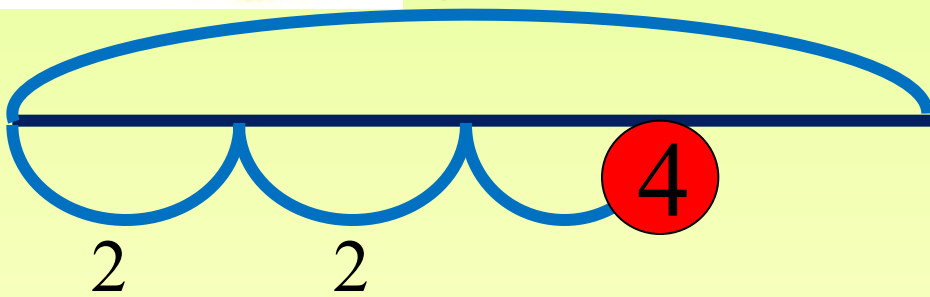
8 вишен разложили

на пирожные, по 2 вишни

на каждую. Сколько пирожных
прибавилось?



8



$$8:2=4(\text{п.})$$

Ответ: 4 пирожных

Работа с учебником

- С.73 №5 (решаем столбиком).
- Д.з.Я.учебник.