

# Цели и задачи:

- 1. Познакомить с определением дополнения и способами выражения дополнения.
- 2. Научить выделять из предложения дополнения с помощью вопросов.
- 3. Развивать навыки различения дополнения и подлежащего в предложении.
- 4. Формировать умение строить грамматически правильные предложения.

# Лингвистическая разминка.

■ К...л...сок

■ С...сна

■ П...ля

■ Д...жди

■ Поз...ний

■ Радос...ный

■ Мес...ный

Разл...мать  
конструкцию,  
р...сковать жизнью

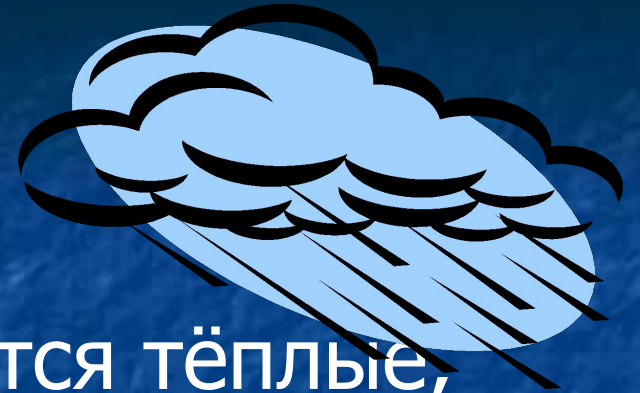
оц...нить результат,  
пож...леть ребёнка



обл...ваться водой,  
встрх...нул руками

погл..деть направо,  
пок...затъ рукой

# Осень.



Я люблю осень. Мне нравятся тёплые,  
тихие дни. Я восхищаюсь красотой  
осенней природы.

Подлежащее и сказуемое -  
это главные члены.

Они составляют  
грамматическую основу  
предложения.



Дополнение – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет. Дополнения обычно выражаются именем существительным или местоимением в косвенном падеже.

# Упражнение 1.

Мальчик пишет

письмо      карандашом



- На какие вопросы отвечает дополнение?
- К какому члену предложения относится?

## Упражнение 2. (упр.176)

- 1. Свежий ветерок играет (чем?) \_\_\_\_\_ .
- 2. Листочек оторвался (от чего?) \_\_\_\_\_ .
- 3. Тонкая паутина зацепилась (за что?) \_\_\_\_\_ .
- 4. Орёл охотился (за кем?) \_\_\_\_\_ .
- 5. Дикие гуси готовились (к чему?) \_\_\_\_\_ .
- 6. Лесник предупредил (кого? о чём?) \_\_\_\_\_ .
- 7. Дети простились (с кем?) \_\_\_\_\_ .
- 8. Под кустом ребята заметили (кого?) \_\_\_\_\_ .



# Физминутка.





1. Дополнением в данном предложении является слово...

а) б) в) г) д)

Осенние листья красиво устилают землю.

2. Второстепенные члены предложения – это ...

а) подлежащее;

б) дополнение;

в) сказуемое;

3. Укажите предложения, в которых есть дополнение.

А. Шлют птицы прощальный привет родным местам.

Б. Наступила холодная, пасмурная погода.

В. В осеннем лесу пахнет сыростью.

# Ключ:

- 1. д)
- 2. б)
- 3. А.; В.

# Задание на закрепление.

Составьте предложения по данным  
схемам:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Спасибо за урок.

**Спасибо за урок.**