

Цели и задачи:

- 1. Познакомить с определением дополнения и способами выражения дополнения.
- 2. Научить выделять из предложения дополнения с помощью вопросов.
- 3. Развивать навыки различения дополнения и подлежащего в предложении.
- 4. Формировать умение строить грамматически правильные предложения.

Лингвистическая разминка.

■ К...л...сок

■ С...сна

■ П...ля

■ Д...жди

■ Поз...ний

■ Радос...ный

■ Мес...ный

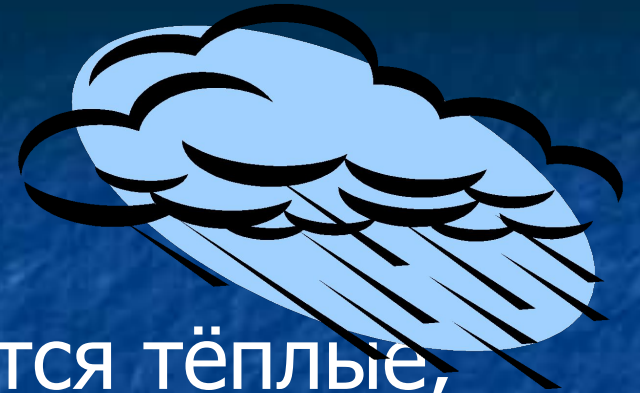
Разл...мать
конструкцию,
р...сковать жизнью

оц...нить результат,
пож...леть ребёнка

обл...ваться водой,
встрх...нул руками

погл..деть направо,
пок...затъ рукой

Осень.



Я люблю осень. Мне нравятся тёплые,
тихие дни. Я восхищаюсь красотой
осенней природы.

Подлежащее и сказуемое -
это главные члены.

Они составляют
грамматическую основу
предложения.

Дополнение – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет. Дополнения обычно выражаются именем существительным или местоимением в косвенном падеже.

Упражнение 1.

Мальчик пишет

письмо карандашом



- На какие вопросы отвечает дополнение?
- К какому члену предложения относится?

Упражнение 2. (упр.176)

- 1. Свежий ветерок играет (чем?) _____ .
- 2. Листочек оторвался (от чего?) _____ .
- 3. Тонкая паутина зацепилась (за что?) _____ .
- 4. Орёл охотился (за кем?) _____ .
- 5. Дикае гуси готовились (к чему?) _____ .
- 6. Лесник предупредил (кого? о чём?) _____ .
- 7. Дети простились (с кем?) _____ .
- 8. Под кустом ребята заметили (кого?) _____ .

Физминутка.



1. Дополнением в данном предложении является слово...

а) б) в) г) д)

Осенние листья красиво устилают землю.

2. Второстепенные члены предложения – это ...

а) подлежащее;

б) дополнение;

в) сказуемое;

3. Укажите предложения, в которых есть дополнение.

А. Шлют птицы прощальный привет родным местам.

Б. Наступила холодная, пасмурная погода.

В. В осеннем лесу пахнет сыростью.

Ключ:

- 1. д)
- 2. б)
- 3. А.; В.

Спасибо за урок.

Спасибо за урок.