

СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО

Лекция 1

План

1. Понятие социальной структуры
2. Понятие социального неравенства
3. Социальное равенство как ценность культуры
4. Источники социального неравенства
5. Неравенство возможностей и неравенство результатов
6. Многомерность социального неравенства

Социальная структура общества

- Совокупность отношений между различными социальными группами (классами, общностями, организациями) и социальными институтами, обеспечивающими стабильность в обществе

- Социальная структура современного общества очень сложна и включает в себя целый ряд подструктур:
 - социально-территориальная
 - социально-отраслевая
 - организационно-управленческая
 - социально-классовая
 - социально-демографическая
 - этно-расовая

- Социальная структура представляет собой выражение **социального неравенства**
- Социальная структура — это не чисто технический и описательный социологический термин. Он отражает социальные битвы за равенство и социальную справедливость, которые потрясают европейский мир уже не одно столетие

Постоянство и многообразие неравенства в обществе

- Социальное неравенство было всегда. Люди различаются по своим физическим и умственным способностям, внешнему виду, доходу, образованию, полу, возрасту, профессии, власти, собственности и по множеству других признаков. Но не все эти различия социально значимы

- О социальном неравенстве можно говорить только тогда, когда различие людей по какому-то из параметров закреплено институционально и стало основанием для распределения людей по группам, **различающимися своими жизненными возможностями**

Социальное неравенство

- **Социальное неравенство** – это неравенство жизненных возможностей людей, т.е. их **неравный доступ к социальным благам** (богатству, власти, образованию, престижу и др. ограниченным ресурсам)

Два подхода к источникам социального неравенства

1. Неравенство коренится в самой **человеческой природе**. Одни люди рождаются более способными и талантливыми, чем другие, и, соответственно, берут верх в жизненном соревновании за успех

- Один человек от природы имеет хорошие физические данные, он быстро бегает и, впоследствии, может выгодно «продать» эту способность, войдя в состав национальной сборной. Или другой человек имеет феноменальные математические способности, что может позволить ему в будущем получить высокооплачиваемую работу

Апелляции к природе

- Достаточно распространены и удобны. *«Мы торопимся найти объяснение наших проблем и неудач в том, что мы есть, а не в том, что мы делаем. Мы верим в то, что наша ситуация есть скорее **следствие нашей природы, нежели нашей истории**» (Kenneth Bock, 1994)*


Недостатки биологических объяснений неравенства

- Генетика может помогать или мешать людям, но она всегда «работает» в определенном социальном контексте. **Природные данные сами по себе не определяют положение человека в обществе**

Надо учитывать два обстоятельства

- Во-первых, **какие именно природные способности или качества человека вос-требованы и вознаграждаются в том или ином обществе**
- Во-вторых, **в любом случае природные качества (задатки) должны быть развиты, что уже полностью зависит от условий социализации человека (обучения, трудоус-тройства, политики государства и др.)**

- Теории естественного неравенства людей не могут объяснить, почему страны с генетически схожим населением (и экономическими условиями), такие как США, Канада, Великобритания и Швеция так отличаются в степени экономического неравенства своих граждан. Ответ лежит в политике этих государств



2. Неравенство – это социальная конструкция, **результат человеческих действий** в прошлом и настоящем. Каждое общество создает и воспроизводит определенный уровень и тип социального неравенства


Постепенное сокращение неравенства в Европе и Америке

Европейские революции XVIII и XIX вв. против привилегий аристократии	Отмена сословного неравенства
Постепенное устранение неравенства в праве голоса, собственности, слова и собраний	Гражданское (правовое) равенство
Запрет рабства и утверждение радикально эгалитарного принципа собственности на самого себя	Равенство человеческих ресурсов
Равенство экономических возможностей через рост социализма, государства всеобщего благосостояния	Экономическое и социальное равенство

- Социальное неравенство – это не только социальный, но и культурный продукт. То есть признание существования неравенства в обществе зависит от того, **какой смысл вкладывают люди в те или иные отношения**

К. Эдер, антрополог

- Для того чтобы иметь возможность говорить о социальном неравенстве, надо осуществить две познавательные операции:
 - 1. Подвергнуть социальный мир вертикальной классификации
 - 2. Объявить этот вертикально классифицированный мир, состоящий из поделенных на классы индивидов, отклонением от идеала равенства

- 
- Неравенство только тогда будет осознано, когда станет предметом научного и общест-венного **дискурса**. Можно даже сказать, что именно тогда неравенство начнет существовать

Объективное и субъективное неравенство

- ▣ **Объективное неравенство** – существование вертикальных иерархий, т. е. социальных групп, различающихся по своему доступу к ограниченным ресурсам общества (богатству, власти, престижу)
- ▣ **Субъективное неравенство** – осознание объективного неравенства и представление его в качестве проблемы, требующей своего разрешения (дискурс социального неравенства)

- Это описание происхождения неравенства получает свое подтверждение при анализе простых и традиционных обществ. Вертикальная классификация как таковая универсальна и характерна практически для всех культур. Но в разных культурах в разные исторические эпохи она используется, объясняется и интерпретируется по-разному

Пример

- В одном австралийском племени старики имели право брать в жены столько девушек, сколько они могли себе позволить. Чтобы получить привилегированную позицию в «системе распределения женщин», молодым мужчинам приходилось ждать, пока вымрут старики. Эта традиция приводила к тому, что мужчины достигали брачного возраста в сорок лет и позднее

- Здесь принадлежность к возрастной группе была основой системы классовообразования. Внешний наблюдатель мог бы сказать, что такая практика порождает социальное неравенство между возрастными классами. Однако сами представители племени не видели в этом установлении никакого неравенства, а рассматривали его просто как часть естественного мирового порядка

- Несмотря на наличие объективного неравенства (возрастного) и социальных классов (вертикальной классификации людей), социальное неравенство отсутствует, поскольку оно не осознано людьми и не интерпретировано ими как таковое. Поэтому нет оснований для появления того, что в европейской интеллектуальной среде называется дискурсом равенства

- Впоследствии мировой порядок стал пониматься как божественный порядок. Теория божественной иерархии воплотилась в иерархии сословий и каст. Она характерна для всех традиционных обществ (европейское Средневековье, современная индийская кастовая система и др.)

Индийская кастовая система

- В индийской кастовой системе объективно выраженное неравенство достигло максимума возможного. Однако это неравенство не только не способствует стремлению к социаль-ному равенству, но даже затрудняет его. Представители разных каст не стремятся к равенству друг с другом. Идея божественного происхождения каст мешает истолкованию этой системы как выражению социального неравенства

Социальное равенство как ценность культуры

- Социальное равенство или достижение и поддержание минимального уровня социального неравенства в обществе является **традиционной ценностью европейского сознания**, которая уходит своими корнями в философию, религию и, так называемый, просвещенный эгоизм

Социальное неравенство как проблема

- Начало активно истолковываться в XVIII в., в период подъема буржуазии. Все выглядело так, будто в этот период социальное неравенство было открыто, обнаружено как реальность, до того времени успешно скрывавшаяся от внимательных человеческих глаз и пытливого ума

Ж.-Ж. Руссо

- ▣ *«Человек рожден свободным, а повсюду он в оковах»*
- ▣ Этот афоризм — ключ к пониманию идеи соци-ального неравенства, появившейся в эпоху Просвещения. Раньше, согласно натуралисти-ческим и теологическим истолкованиям, человек **не рождался свободным**; человек от рождения принадлежал к определенному классу в социальной иерархии

Виды неравенства

- Руссо разделил все вертикальные классификации в обществе на две группы:
- классификации, основанные на **природных неравенствах**
- классификации, где основа носит **политический (культурный) характер**

- *«Я вижу в человеческом роде два неравенства: одно, которое я называю естественным или физическим, потому что оно установлено природою и состоит в различии возраста, здоровья, телесных сил и умственных или душевных качеств; другое, которое можно назвать неравенством условным или политическим, потому что оно зависит от некоторого рода соглашения и потому что оно устанавливается или, по меньшей мере, утверждается с согласия людей.*

- *Это последнее заключается в различных **привилегиях**, которыми одни пользуются за счет других: как то, что они более богаты, более почитаемы, более могущественны, чем другие, или даже заставляют их себе повиноваться»*

- Поскольку это неравенство носит условный характер, оно может и должно быть отменено во имя равенства, заключающе-гося, в первую очередь, в ликвидации «привилегий», религиозные и натуралис-тические обоснования которых, принятые раньше, не выдерживают критики разума

Вывод

- Начиная с века Просвещения, фактическому неравенству в обществе был **противопоставлен идеал равенства**, и борьба за равенство стала **одним из основных мотивов современной культуры**

Просвещенный эгоизм

- Стремление к достижению и поддержанию минимального уровня неравенства в обществе основано на эгоизме людей. Если большой разрыв в доходах или образовании имеет негативные последствия для большинства людей, ясно, что в интересах всех членов общества сократить этот разрыв
- Исходит из того, что состоятельные и образованные граждане являются гарантом демократии и безопасности в обществе

Адам Смит, 1776

- «No society can surely be flourishing and happy, of which the far greater part of the members are poor and miserable. It is but equity, besides, that they who feed, clothe and lodge the whole body of the people, should have such a share of the produce of their own labour as to be themselves tolerably well fed, clothed and lodged»

Неравенство и демократия

- Более состоятельные и образованные избиратели способствуют **эффективному функционированию демократии**. Во-первых, они, как правило, лучше информированы и более склонны участвовать в демократических процедурах. Во-вторых, более состоятельные и образованные граждане могут (хотя и не обязательно) принимать лучшие решения

Неравенство и преступность

- Существует **тесная связь неравенства и преступности**. При прочих равных условиях, имущественные преступления растут вместе с ростом уровня социального неравенства в обществе. Потенциальная выгода от преступлений тем выше, чем выше уровень неравенства в обществе. Общество должно бросать большие ресурсы для борьбы с преступностью или сокращать уровень социального неравенства

Низкие зарплаты и безопасность в обществе

- Если человек работает плохо потому, что ему мало платят, пострадать могут другие члены общества. Например, трагедия 11 сентября 2000 г. в США высветила важность более высокой оплаты работников аэропортов, осуществляющих досмотр багажа

- 
- **В каком отношении и насколько люди должны и могут быть уравнены в обществе?**

Различные понимания равенства

- Равенство возможностей
- Равенство стартовых условий
- Равенство результатов

Равенство возможностей

- Только личные усилия и достижения человека (а не происхождение, например) должны влиять на его социальный статус. Достойные люди должны занимать достойные места в обществе (меритократия)
- Ведущая роль в отборе достойных кандидатов должна принадлежать образованию и другим каналам социальной мобильности

Идея «равных возможностей»

- Была очень популярна в 1950-60-е гг. в Европе. Это было связано с послевоенным восстановлением, когда казалось, что довоенный мир неравенства, массовой безработицы и бедности (что собственно и привело к фашизму и войне) должен остаться в прошлом и уступить место более рациональному и гуманному устройству общества

- Победа над нацизмом, движение за гражданские права также послужили тому, что равенство стало рассматриваться как одно из ключевых культурных обязательств государства и общества

Государство всеобщего благосостояния (welfare state)

- В это время государство начинает брать на себя экономические и социальные обязательства, например, обеспечивая своих граждан достаточно широким набором социальных услуг в области **образования, здравоохранения, трудоустройства**

Неравенство и справедливость


- Отсутствие существенного неравенства возможностей делает стратификацию общества открытой и легитимной. Если конкуренция является справедливой, мы склонны оправдывать вознаграждение победителей и наказание «лузеров»

Равенство результатов

- В теории равенство в распределении социального вознаграждения (дохода) считается необходимым условием обеспечения равенства стартовых условий

Уравниловка

- На практике существенное сокращение разрыва в оплате труда разной сложности и ответственности привело во всех социалистических странах к **снижению трудовой мотивации работников**, падению производительности труда и экономической стагнации

- 
- Социальное неравенство при социализме никуда не исчезало. Возникли новые системы неравенства на основе власти и доступа к дефицитным ресурсам

- **Распределение результатов часто находит-ся под влиянием вкусов, которые у всех людей разные. Например, некоторые могут предпочесть работать и получать меньше, зато иметь больше свободного времени, которое тоже относится к социальным ценностям, благам**

Допустимый уровень неравенства

- Остается вопрос об **уровне неравенства результатов**. Какой уровень дифференциации в оплате труда является экономически оптимальным и социально оправданным (в 10, 50, 100 раз)?

- Этот вопрос очень волнует европейское общество. Достаточно вспомнить протесты против сверхвысокого вознаграждения топ-менеджеров компаний во время экономического кризиса 2008 г. в Европе

Два важных вопроса, касающихся неравенства

- Кто именно преуспевает, а кто терпит поражение в жизненном соревновании за успех? (равенство возможностей)
- Что влияет на количество людей, оказавшихся впереди или позади в этой гонке? (равенство результатов, уровень неравенства в обществе)

Ответ на первый вопрос

- **Социальная среда** влияет на то, какого уровня достигнет тот или иной человек. Преимущества и недостатки воспитания в семье, продолжительность и качество образования, поддержка друзей и даже исторический период жизни людей способствуют подъему одних и пребыванию внизу социальной лестницы других

Ответ на второй вопрос

- В значительной мере **сами общества выбирают высоту и ширину социальной лестницы**. Отпуская рынок или регулируя его, предоставляя социальные услуги всем гражданам или распределяя их на основе дохода, поддерживая одни социальные группы в большей степени, чем другие, общества **выстраивают свои социальные лестницы**

Экономическое неравенство людей

- Традиционно социальное неравенство связывается с экономическим (материаль-ным) неравенством, т.е. неравенством в той доле богатства, которой располагают люди. И это справедливо, поскольку **экономическое неравенство лежит в основе любого другого неравенства**

Многомерность

неравенства

- Социальное неравенство является **много-мерным** и не сводится только к неравенству в доходах, перераспределение которых не ведет к сокращению или уничтожению других видов неравенства. Например, попытки сократить бедность в 1970-е гг. в Европе через расширение государственной помощи безработным не увенчались успехом

Распределение различных социальных ресурсов в обществе

Ресурсы		Социальные группы	
<i>Вид</i>	<i>Примеры</i>	<i>Продвинутые</i>	<i>Ущемленные</i>
Экономические	Благосостояние Доход	Миллионер Профессионал	Банкрот Неквалиф. рабочий Работающий по найму
	Собственность	Капиталист	
Властные	Политическая власть	Премьер-министр	Лишенный гражданских прав
	Власть в организации	Менеджер	Подчиненный
	Власть в домохозяйстве	Глава домохозяйства	Ребенок

Ресурсы		Социальные группы	
<i>Вид</i>	<i>Примеры</i>	<i>Продвинутые</i>	<i>Ущемленные</i>
Культурные	Знания Цифровая культура Хорошие манеры	Интеллигент Работник IT сектора Аристократ	Необразованный человек Работник другого сектора Обычный человек
Социальные	Социальные клубы Ассоциации на рабочем месте Неформальные сети	Член гольф-клуба Член профсоюза Сеть	Отсутствие членства Отсутствие членства Отсутствие контактов

Ресурсы		Социальные группы	
<i>Вид</i>	<i>Примеры</i>	<i>Продвинутые</i>	<i>Ущемленные</i>
Почетные	Профессиональ- -ные Религиозные Личные достоинства	Судья Праведник Нобелевский лауреат	Сборщик мусора Отлученный от церкви Обычный человек
Граждан- ские	Право на работу Право на надлежащие правовые	Гражданин Гражданин	Нелегальный мигрант Подозреваемый террорист

Ресурсы		Социальные группы	
<i>Вид</i>	<i>Примеры</i>	<i>Продвинутые</i>	<i>Ущемленные</i>
Человеческие	Школьное образование Высшее образование Обучение на рабочем месте	Выпускник школы Выпускник университета Опытный работник	Отчисленный из школы Неквалифицированный рабочий Неопытный работник
Физические	Продолжительность жизни Физическое здоровье Психическое	Долгожитель Здоровый человек Здоровый	Преждевременно умерший Болеющий СПИДом, астмой

Неравенство в обществе

- Генерируется двумя взаимосвязанными процессами:
 1. изначально различные социальные роли имеют различные социальные пакеты вознаграждений или благ
 2. индивиды распределяются между этими неравноценными социальными ролями

Плюсы и минусы социального неравенства

- Социальное неравенство имеет как позитивные, так и негативные аспекты
- **Позитивным** является то, что неравенство в вознаграждении стимулирует людей работать усерднее, инвестировать и вносить инновации
- С **негативной** же стороны существует материальная дифференциация, не имеющая отношения к производительности, например, являющаяся следствием расовой или

Баланс равенства и неравенства

- **Общества должны поддерживать баланс между позитивным стимулирующим эффектом неравенства и его негативным эффектом понижения благосостояния. Оптимальный баланс будет в разных обществах и в разное время своим, однако слишком много неравенства является вредным для любого общества, также как слишком много равенства может подавлять производительность и инновации**

- «Для меня ключевым словом является баланс, как в целях, которые мы выдвигает, так и в институтах, которые мы создаем, чтобы достичь этих целей. Я ценю и свободу, и справедливость, и эффективность, а экономисты говорят мне, что я должен немного пожертвовать одной целью для того, чтобы достичь других» (*Victor Fuchs, 1979*)

Неравенство и экономика

- Какой уровень неравенства является оптимальным для экономического роста?

- Существуют экономические исследования, которые приходят к выводу, что значительное неравенство не только не способствует экономическому росту, но даже может его замедлять. Исторически общества с большей степенью неравенства демонстрировали более низкие темпы экономического роста в сравнении с обществами, где степень социального неравенства была ниже

- Повышение ресурсности низкодоходных групп через доступ к здравоохранению и образованию, увеличивает их способность к производительности и предприниматель-ству
- Сокращение доходов тех, кто наверху, могло бы уменьшить непроизводительные и спекулятивные расходы