

Презентация на тему:  
Методика организации и  
проведения бинарной  
лекции



# Бинарные уроки - что это такое?



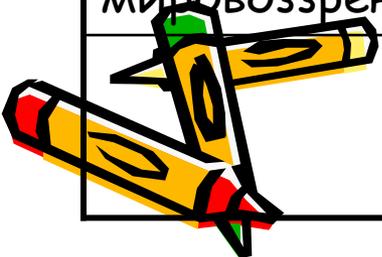
- нетрадиционный вид урока
- урок по теме ведут два или несколько педагогов - предметников
- общая проблема рассматривается, решается через материал двух учебных предметов
- может быть одной из форм проекта. Обычно это межпредметный внутренний краткосрочный или средней продолжительности проект
- такие уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность применить полученные знания на практике



# Цели бинарных уроков

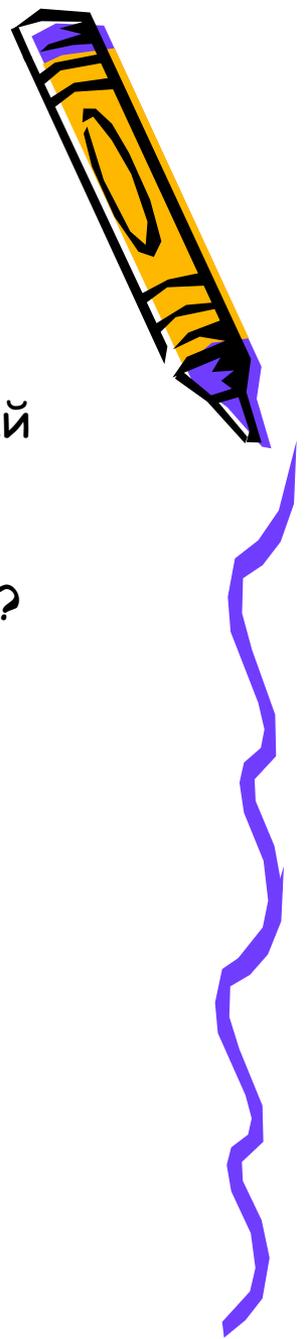


Для учащихся	Для педагогов
Содержание помогает раскрыть не только вопросы отдельных наук, но и увидеть неразрывную связь между учебными предметами	Установление межпредметных связей и интеграция учебных предметов Более рациональное использование учебного времени
Развитие креативного, творческого мышления учащихся, умения применять полученные знания в новой ситуации	Повышение мотивации к изучению учебных предметов
Формирование целостного научного мировоззрения	Возможность личностного профессионального роста
Расширение кругозора	Развитие сотрудничества педагогов



# Этапы подготовки бинарного урока

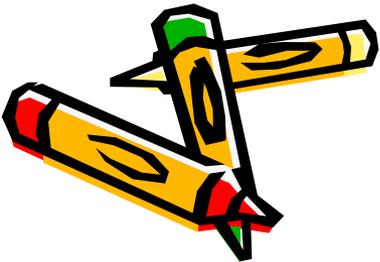
- выбор темы урока, анализ фактического материала, который может служить темой бинарного урока. Идея урока - очень важно!
- формулирование целей урока: для чего мы у доски вдвоем?
- отбор содержания, формулирование основных проблем, ключевых идей урока, понятий, смыслов
- поиск наиболее рациональной формы урока
- совместное, тщательное планирование. Урок делится на дополняющие друг друга части
- написание совместного конспекта урока
- продумывание рисков и ограничений



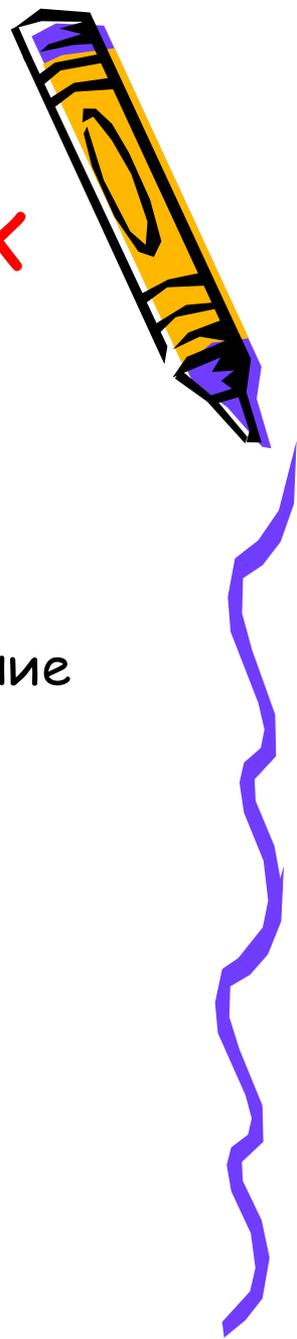
# Эффективность бинарных уроков



- Соединения педагогических усилий и мастерства двух педагогов
- Активно задействуется творческий потенциал учителя и учащихся
- Динамичность, смена видов деятельности на уроке
- Повышение мотивации и заинтересованности учащихся, внимание поддерживается на высоком уровне
- Нетрадиционный подход к изучению учебного материала, форма проведения урока увлекательна и нестандартна
- Экономия учебного времени



# Общая структура бинарных уроков



- **вступление** - постановка целей, задач урока, актуализация опорных знаний, необходимых для сознательного восприятия его содержания, сообщение плана работы;
- **основная часть** - раскрытие содержания учебного материала;
- **заключение** - подведения итогов, оценка работы учащихся, определение домашнего задания



# Трудности при планировании уроков



1. Требует длительной подготовки , полной психологической и методической совместимости педагогов между собой.
2. Сложно привести в соответствие организационные моменты.
3. Оценка по предмету.
4. Часто приходится учиться на своих собственных ошибках.



# Вывод:

**Бинарная модель обучения -**

- важное средство реализации внутрипредметных и межпредметных связей,
- позволяет перенести теорию в практику,
- делает обучение целостным и системным,
- формируют познавательный интерес учащихся,
- способствуют повышению мотивации учения

