



Презентация на тему:
Методика организации и
проведения бинарной
лекции



Бинарные уроки - что это такое?



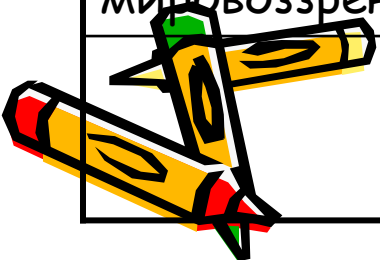
- нетрадиционный вид урока
- урок по теме ведут два или несколько педагогов - предметников
- общая проблема рассматривается, решается через материал двух учебных предметов
- может быть одной из форм проекта. Обычно это межпредметный внутренний краткосрочный или средней продолжительности проект
- такие уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность применить полученные знания на практике



Цели бинарных уроков

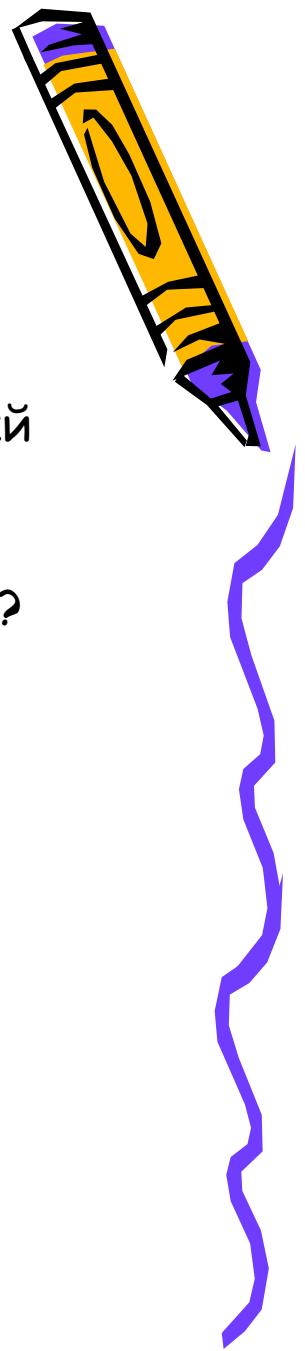


Для учащихся	Для педагогов
Содержание помогает раскрыть не только вопросы отдельных наук, но и увидеть неразрывную связь между учебными предметами	Установление межпредметных связей и интеграция учебных предметов Более рациональное использование учебного времени
Развитие креативного, творческого мышления учащихся, умения применять полученные знания в новой ситуации	Повышение мотивации к изучению учебных предметов
Формирование целостного научного мировоззрения	Возможность личностного профессионального роста
Расширение кругозора	Развитие сотрудничества педагогов

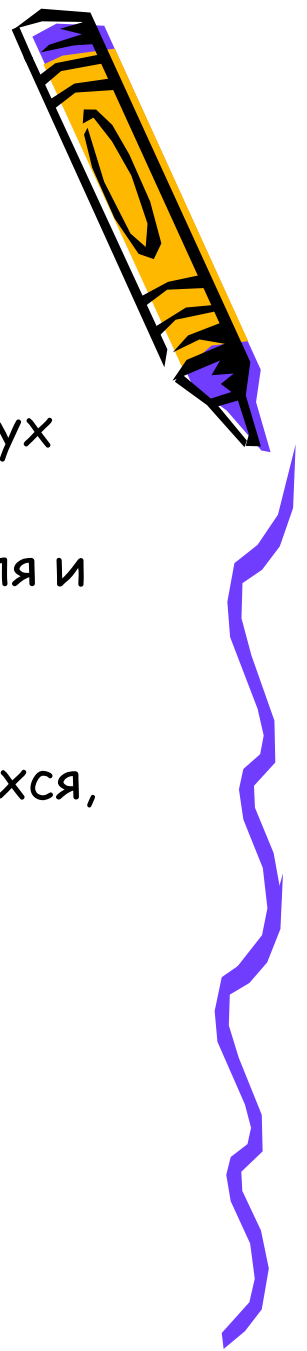


Этапы подготовки бинарного урока

- выбор темы урока, анализ фактического материала, который может служить темой бинарного урока. Идея урока - очень важно!
- формулирование целей урока: для чего мы у доски вдвоем?
- отбор содержания, формулирование основных проблем, ключевых идей урока, понятий, смыслов
- поиск наиболее рациональной формы урока
- совместное, тщательное планирование. Урок делится на дополняющие друг друга части
- написание совместного конспекта урока
- продумывание рисков и ограничений



Эффективность бинарных уроков



- Соединения педагогических усилий и мастерства двух педагогов
- Активно задействуется творческий потенциал учителя и учащихся
- Динамичность, смена видов деятельности на уроке
- Повышение мотивации и заинтересованности учащихся, внимание поддерживается на высоком уровне
- Нетрадиционный подход к изучению учебного материала, форма проведения урока увлекательна и нестандартна
- Экономия учебного времени



Общая структура бинарных уроков



- **вступление** - постановка целей, задач урока, актуализация опорных знаний, необходимых для сознательного восприятия его содержания, сообщение плана работы;
- **основная часть** - раскрытие содержания учебного материала;
- **заключение** - подведения итогов, оценка работы учащихся, определение домашнего задания



Трудности при планировании уроков



1. Требуется длительной подготовки, полной психологической и методической совместимости педагогов между собой.
2. Сложно привести в соответствие организационные моменты.
3. Оценка по предмету.
4. Часто приходится учиться на своих собственных ошибках.



Вывод:

Бинарная модель обучения -

- важное средство реализации внутрипредметных и межпредметных связей,
- позволяет перенести теорию в практику,
- делает обучение целостным и системным,
- формируют познавательный интерес учащихся,
- способствуют повышению мотивации учения

