





ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ С РЕГИОНАЛЬНЫМ РЕПОЗИТОРИЕМ

ПОПОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
СПЕЦИАЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
"ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" ГБУ ДПО ЧИРО

22 декабря
2020г

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Приказ Министра образования и науки Челябинской области от 08.04.2020 года №1201/3963 «О создании регионального репозитория СПО». 
- Письмо ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от 04.12.2020 года №01/23-445 



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 745120857/745101001

08 АПР 2020 № 1201/3963

На № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций

О создании регионального репозитория СПО

В условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) организована работа, направленная на повышение эффективности использования дистанционных технологий в образовательном процессе. Для этого создается общий репозиторий цифровых образовательных ресурсов системы профессионального образования Челябинской области на основе региональной цифровой СПО-платформы.

В целях создания условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПОРУЧАЮ:

1. Директорам ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Большакову А.П., ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» Литке В.В. обеспечить создание ИТ-инфраструктуры репозитория цифровых образовательных ресурсов системы профессионального образования Челябинской области (далее именуется – региональный репозиторий СПО).

2. Директору ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» Большакову А.П.

1) разработать инструктивные материалы по размещению и использованию ресурсов регионального репозитория СПО и представить в Министерство в срок до 10.04.2020 г.;

2) обеспечить:

- консультационную поддержку профессиональных образовательных организаций по вопросам формирования ИТ-инфраструктуры для организации образовательного процесса на региональной цифровой СПО-платформе;

- сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам наполнения регионального репозитория СПО цифровыми образовательными ресурсами образовательных организаций.

3. Ректору ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» Сичинскому Е.П.:

1) организовать работу методических объединений системы профессионального образования Челябинской области по использованию ресурсов регионального репозитория СПО;

2) обеспечить консультирование по вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) разработать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации/модуль по использованию контента регионального репозитория СПО и реализовать в 2020 – 2021 учебном году.

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций:
1) определить лицо, ответственное за реализацию мероприятий, направленных на формирование и использование материалов регионального репозитория СПО, и в срок до 10.04.2020 г. представить информацию в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» на адрес электронной почты delyagina-irina@bk.ru с копией в Министерство на адрес электронной почты o.chekmeneva@minobr74.ru по прилагаемой форме.

2) обеспечить создание необходимой ИТ-инфраструктуры для организации образовательного процесса на региональной цифровой СПО-платформе;

3) организовать работу методической службы образовательной организации по размещению цифровых образовательных ресурсов в региональном репозитории СПО и формированию электронных учебно-методических комплексов с использованием его материалов.

По вопросам формирования ИТ-инфраструктуры для организации образовательного процесса на региональной цифровой СПО-платформе обращаться по телефонам 8 (351) 220-13-50, 8-912-777-27-37, e-mail alex@procollege.ru, Гурьянов Алексей Альбертович, начальник ЦВТ и ИТ ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», начальник лаборатории ProCollege.

По вопросам наполнения регионального репозитория СПО цифровыми образовательными ресурсами образовательных организаций обращаться по телефонам 8 (351) 220-13-51, 8-951-114-95-19, e-mail delyagina-irina@bk.ru, Делягина Ирина Валерьевна, начальник отдела информатизации ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

По вопросам реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обращаться по телефонам 8(351) 222-07-56 (доп. 121), 8-982-341-02-97, e-mail pniir.chirpo@mail.ru, Башарина Ольга Валентиновна, зав. лабораторией информатизации ПОО ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

Обращаю Ваше внимание, что эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций по наполнению регионального репозитория СПО цифровыми образовательными ресурсами и организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий будет учитываться Министерством как при оценке деятельности организаций в целом, так и отдельно по ее руководителям начиная со второго квартала 2020 года.

Министр

А.И. Кузнецов

Чекменева Оксана Юрьевна, 263-98-44
Рассылка: в дело, О СПО, ПОО (подвед.), ЧИРПО

Российская Федерация
Министерство образования и науки
Челябинской области
Государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального
образования
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБУ ДПО ЧИРПО)
ул. Воровского, д. 36, г. Челябинск, 454092
Тел/факс: (351) 2320841
E-mail: chirpo@chirpo.ru
www.chirpo.ru
ОКПО 01545256 ОГРН 1027402922425
ИНН / КПП 7448009030 / 745301001

от 04.11.2020 № 01/23-445
на № _____ от _____

Руководителю ПОО

**Уважаемый руководитель
профессиональной образовательной организации!**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.04.2020 г. № 1201/3963 «О создании регионального репозитория СПО» в профессиональных образовательных организациях Челябинской области организована работа, направленная на повышение эффективности использования дистанционных технологий в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приоритетным направлением методической деятельности областных методических объединений (ОМО) на 2020-2021 учебный год является наполнение содержанием регионального репозитория системы среднего профессионального образования, созданного на основе региональной цифровой платформы СПО.

В целях организации работы по разработке образовательного контента определяется следующий порядок работы:

1. Руководители ОМО формируют рабочие группы для разработки и подготовки содержательного наполнения регионального репозитория по специальности / профессии, из числа работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области, осуществляющих подготовку по данным специальностям или профессиям.
2. Члены рабочей группы по специальности/профессии (дисциплине, профессиональному модулю) распределяют содержание на основании

тематического плана примерной программы среди членов рабочей группы и формируют образовательный контент, согласно структуре, заданной в репозитории (приложение 1.).

3. После разработки образовательного контента, по всей программе дисциплины, профессионального модуля или специальности, рабочая группа передает материалы руководителю ОМО для проведения экспертизы.
4. Руководитель ОМО организует проведение экспертизы и после положительного заключения экспертной группы обращается письменно в адрес разработчиков репозитория (директор ГБПОУ «ЮУМК» А.П. Большаков) с просьбой разработки структуры по конкретным специальностям / профессиям и возможности доступа к ней для размещения образовательного контента.
5. Руководитель ОМО определяет технического специалиста для размещения образовательного контента в репозиторий, который адаптирует материалы и размещает в LMS Moodle.
6. Ежеквартально руководитель ОМО представляет информацию в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» о количестве разработанных образовательных ресурсов и участников разработки образовательного контента по профессиям/специальностям, закрепленных за ОМО.

Ректор



Е.П. Сичинский

Алгоритм работы по наполнению репозитория:

Руководитель ОМО

формирует рабочие группы для разработки и подготовки содержательного наполнения репозитория, организует проведение экспертизы, определяет технического специалиста, контролирует наполнение репозитория, отчитывается о наполнении репозитория

Члены рабочей группы

преподаватели, мастера производственного обучения ПОО

Разрабатывают материал

Согласовывают с методистом ПОО

Экспертный совет ОМО

Проверяет материал, согласовывает

Рекомендует к использованию

Технический специалист

(имеющий допуск к размещению в репозитории)

Выкладывает, одобренный экспертным советом, материал в репозиторий

Приложение 1.

Требования к структурным элементам образовательного контента учебных курсов разрабатываемого рабочей группой разработчиков:

1. Раздел «Учебно-методическая документация курса», включает тематический план, который размещается в формате .pdf
2. Раздел «Лекции, опорные конспекты, схемы, презентации», включает видеолекции, лекции в текстовом формате .pdf с презентацией, иллюстративный материал (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты), вебинары в форматах коротких тематических фрагментов, поясняющих содержание темы.
3. Раздел «Лабораторные и практические работы» включает задания для выполнения практических и (или) лабораторных (интерактивных) работ с применением алгоритмов онлайн – симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий с учётом поставленной образовательной задачи.
4. Раздел «Контрольно-измерительные материалы» может быть представлен в виде теста или практического задания, контрольной работы по курсу, для использования в текущем и (или) промежуточном контроле.
В методических рекомендациях к выполнению итогового контрольного мероприятия необходимо подробно прописывать, как выполнять итоговое контрольное мероприятие, как оно будет оцениваться, какие требования предъявляются к оформлению задания. Также могут быть приведены примеры выполнения.
5. Раздел «Самостоятельная работа студентов» предполагает текстовый материал с записями вебинаров, видеолекций в формате коротких тематических фрагментов, поясняющих сложные моменты и решения; интерактивный видеоконтент с встроенными вопросами для самоконтроля, комментариями преподавателя, субтитрами, тестовыми заданиями, глоссарий, и т.д.
6. Раздел «Интернет-ресурсы» должен быть представлен перечнем интернет-ресурсов по дисциплине или ПМ с адресом доступа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КУРСА



тематический план

ТЕМА 1

ЛЕКЦИИ, ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ, СХЕМЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ



Лекции...
Опорные конспекты...
Схемы...
Презентации...
и так далее



ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа 1
Практическая работа 2
Практическая работа 3
и так далее



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты по теме 1
Оценочные средства для текущего контроля
Оценочные средства для промежуточного контроля
и т.д.....



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задание по теме 1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Ссылки на интернет ресурсы по теме 1

ТЕМА 2

ЛЕКЦИИ, ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ, СХЕМЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ



Лекции...
Опорные конспекты...
Схемы...
Презентации...
и так далее



ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа 4
Практическая работа 5
Практическая работа 6
и так далее



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты по теме 2
Оценочные средства для текущего контроля
Оценочные средства для промежуточного контроля
и т.д.....



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Задание по теме 2

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Ссылки на интернет ресурсы по теме 2





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КУРСА



тематический план

ТЕМА 1

ЛЕКЦИИ, ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ, СХЕМЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ



Лекции...
Опорные конспекты....
Схемы...
Презентации...
и так далее

ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ



Практическая работа 1
Практическая работа 2
Практическая работа 3
и так далее

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Тесты по теме 1
Оценочные средства для текущего контроля
Оценочные средства для промежуточного контроля
и т.д.....

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ



Задание по теме 1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



ПРОЕКТ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

электронного учебного курса

по дисциплине/МДК _____

Специальность/профессия _____

ОМО № « _____ »

ФИО эксперта _____

Должность эксперта _____

Место работы _____

Экспертиза проведена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 1201/3963 от 08.04.2020 г. «О создании регионального репозитория СПО»

Экспертиза проведена с учетом требований:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования

Профессиональных стандартов

Утвержденного тематического плана

На экспертизу представлен электронный учебный курс (ЭУК) по дисциплине/МДК _____

_____, разработанные в рамках выполнения работ по

наполнению репозитория по специальности/ профессии: _____

входящую в УГС _____

Разработчики электронного учебного курса по дисциплине/МДК (поименно указываются сведения о всех разработчиках): _____

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации

Правообладатель электронного учебного курса по дисциплине/МДК: _____

(подпись/печать МО)

Результаты экспертизы ЭУК

	ДА	НЕТ
Размещен не размещен тематический план		
Заполнен не заполнен согласно тематического плана раздел «Лекции, опорные конспекты, схемы, презентации»		
Заполнен не заполнен согласно тематического плана раздел «Лабораторные и практические работы»		
Заполнен не заполнен раздел «Контрольно-измерительные материалы»		
Заполнен не заполнен согласно тематического плана раздел «Самостоятельная работа студентов»		
Заполнен не заполнен раздел «Интернет-ресурсы»		
Электронный образовательный ресурс сформирован с учетом ключевых принципов оценивания:		
Раздел «Лекции, опорные конспекты, схемы, презентации» сформированы согласно критериям:		
логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями);		
наглядность (наличие рисунков, символов и пр.);		
грамотность (терминологическая и орфографическая).		
Раздел «Лабораторные и практические работы» сформированы согласно критериям:		
единообразие в оформлении		
наличие всех разделов структуры лабораторных работ и практических занятий (название темы лабораторной работы; цель работы (Формирование умения из рабочей программы; конкретизация результатов и овладению профессиональными компетенциями); задания; порядок и методика выполнения заданий (инструкции, по проведению исследований устройства, изучения технологии, выполнения упражнений, этапов); форма отчета; критерии оценки: «5», «4», «3», «2»); информационные источники		
Заполнен не заполнен раздел «Контрольно-измерительные материалы»		
Контрольно-измерительные материалы сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
<ul style="list-style-type: none"> ■ содержательной ценности - содержание контрольно-измерительных материалов разработано в соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений по дисциплине ■ функциональной ценности - контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускников по дисциплине ■ репрезентативности - содержание контрольно-измерительных материалов является достаточным для проведения процедуры контроля ■ корректности - тестовые задания сформулированы ясно и недвусмысленно, что обеспечивает общепонятность для испытуемого ■ адекватности - содержание тестовых заданий соответствует поставленным дидактическим целям, эталоны ответов соответствуют содержанию тестовых заданий 		
Информационные источники представлены не представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)		

Общий вывод

Экспертное заключение:

Разработанный электронный учебный курс в целом отвечает/не отвечает установленным требованиям (при необходимости отметить, что, например, нет единообразия в оформлении и т.д.)

ДА

НЕТ

Рекомендация эксперта Исполнителю:

Электронный учебный курс по дисциплине/МДК _____ рекомендован для размещения в региональном репозитории СПО Челябинской области _____

Подпись эксперта



подпись

ФИО

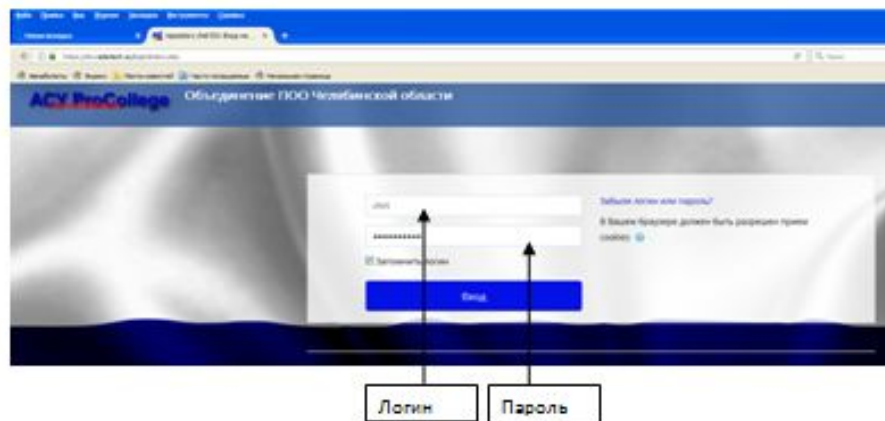
Выводы о наличии или об отсутствии в информационной продукции информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, о соответствии или о несоответствии информационной продукции определенной категории информационной продукции, о соответствии или о несоответствии информационной продукции знаку информационной продукции.

Экспертное заключение коллективной экспертизы подписывается всеми экспертами, участвовавшими в проведении указанной экспертизы, если их мнения по поставленным вопросам совпадают. В случае возникновения разногласий каждый эксперт дает отдельное экспертное заключение по вопросам, вызвавшим разногласия. Каждый эксперт, участвовавший в проведении коллективной экспертизы, подписывает часть экспертного заключения, содержащую описание проведенных им исследований, и несет за нее ответственность.

Экспертное заключение составляется в трех экземплярах для передачи заказчику экспертным информационным продукцией, для выработки в течение двух рабочих дней со дня подписания экспертного заключения руководителю ОМО и для хранения у эксперта в течение пяти лет.

Инструкция по наполнению содержанием репозитория

Запустите любой браузер, в строке адреса введите IP-адрес сервера: do.radiotech.su. Перейдите по ссылке, в открывшемся окне необходимо ввести логин и пароль.



Главная страница репозитория



На главной странице раздел «Навигация» во вкладке «Курсы» размещены 3 раздела:

- Общеобразовательные дисциплины
- ППКРС (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

«Рекомендации по наполнению содержанием регионального репозитория цифровых образовательных ресурсов для системы СПО Челябинской области»

Размещены на сайте ЧИРПО в разделе «Виртуальный методический центр»

<http://chirpo.ru/informacionno-analiticheskaya-spravka-o-deyatelnosti-omo-i-os>



ПОРЯДОК РАБОТЫ ОМО ПО НАПОЛНЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕПОЗИТОРИЯ

ПОПОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
СПЕЦИАЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
"ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ" ГБУ ДПО ЧИРО

22 декабря
2020г