

Игра - разминка «Австралийский дождь»

Цель: обеспечить психологическую разгрузку участников.

В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).

Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).

Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).

Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).

А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).

Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).

Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).

Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).


Тихий шелест ветра. (Потираание ладоней).

Солнце! (Руки вверх).



Зі́мние забáвы

В ЗДОРÓВОМ
ТÉЛЕ – ЗДОРÓВЫЙ
ДУХ



Ты б́удешь уч́иться формул́ировать прост́ые вопро́сы по содер́жанию т́екста; вырази́тельно чита́ть стих́и; писа́ть разд́ельно предл́оги со словáми.

Русский язык

2 класс

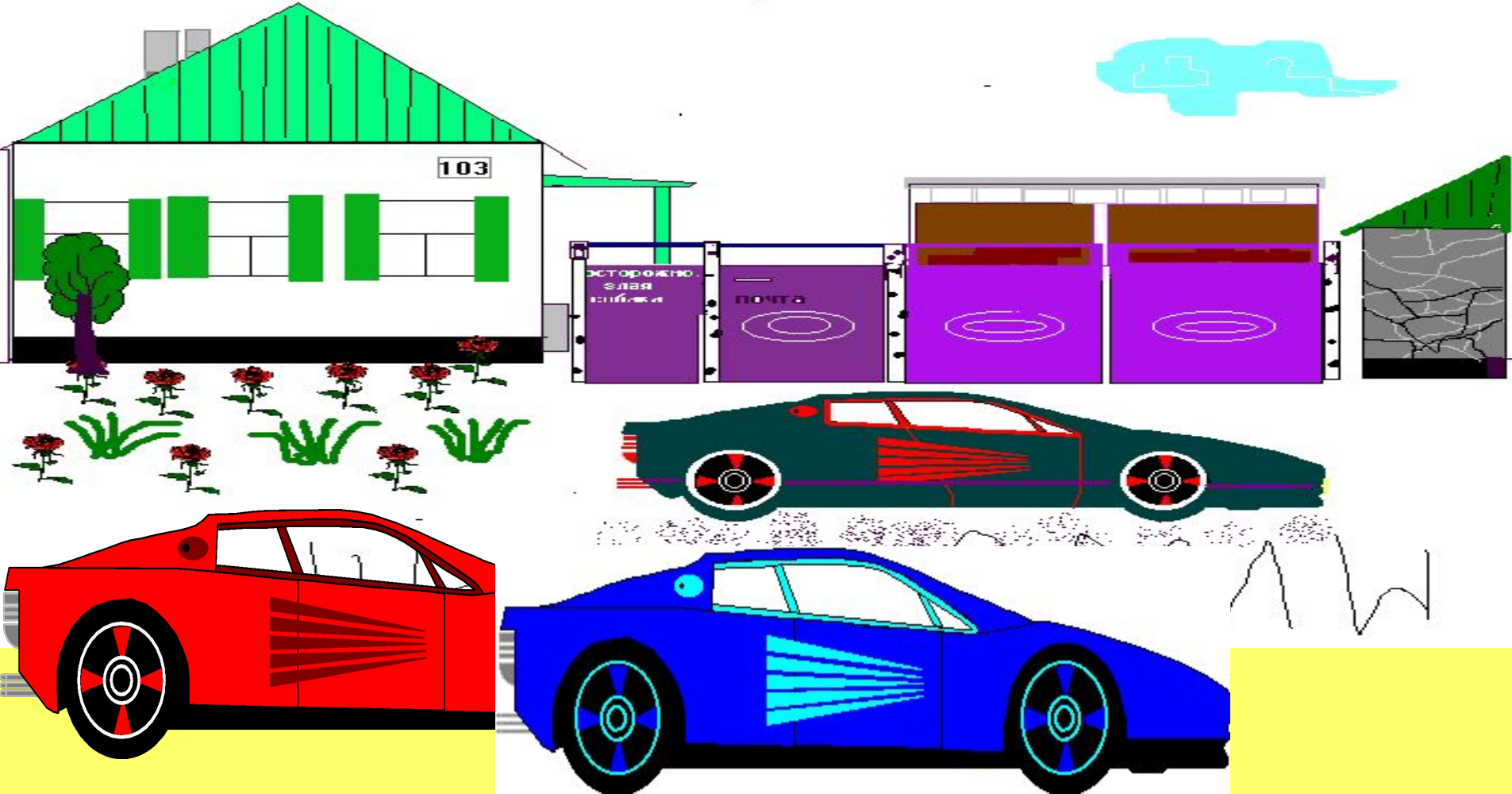
Предлоги

*Я, кажется, знаю.
Вот посмотри...
Какую?*

*Ты! Здравствуй, Е
Мал, да удал. В предложении
да вот загадку одну не
скажет, фразу строить помогае
могу разгадать. Мне её
никак не пойму, что это?...
в школе загадали...*

Привет...





Машина стоит **у** дома.

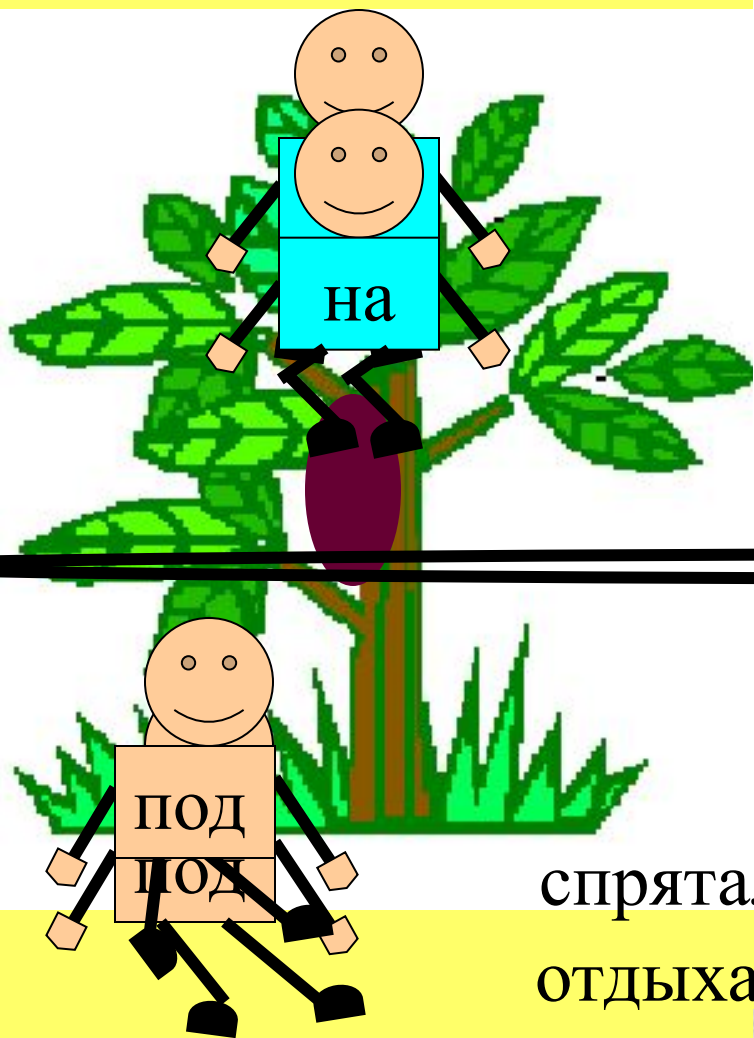
Машина подъехала **к** дому.

Машина проехала **МИМО** дома.

У, к, мимо – предлоги . Предлог – это часть речи.

Да! Это предлог
ты отгадал
теперь загадку?





спрятался **за** дерево
отдыхает **под** деревом
стоит **перед** деревом
сидит **на** дереве
ждёт **у** дерева

Ты сообразил, зачем нужны предлоги?

Предлоги нужны для связи слов

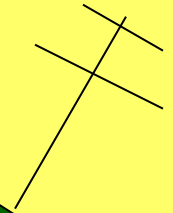
в предложении.



:



**Посмотрите, вот предлоги.
Так малы, но так важны!
Вы, ребята, постепенно
Все запомнить их должны!**



НА	НАД	ПО
ОКОЛО	У	РЯДОМ
ВОЗЛЕ	ПОДЛЕ	ПЕРЕД
В	ИЗ	С
ОТ	ДО	К
О	ОБ	ЗА
ЧЕРЕЗ	ПОД	ДЛЯ

Страна Грамматика

**Я знаю! Это легко!
Ведь они маленькие!**

**А как отличить предлоги от других слов:
глаголов, существительных, прилагательных
ещё многих других?**



ПРЕДЛОГ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**ПРО
ЗА
ДО
ПЕРЕД**

**МЯЧ
ДОМ
ЁЖ**

Классификация

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ГЛАГОЛ

**СИНИЙ
ТЁПЛЫЙ**

**ЛИЛ
ШЁЛ
МЫТЬ**

Я много узнал

в играх :

это

Г .

нужны

слов в

игри .

е изменя-

ту нельзя

вопрос.

наешь ?

молодец !



*Презентация
«Зимние забавы»*



1. Подумай.

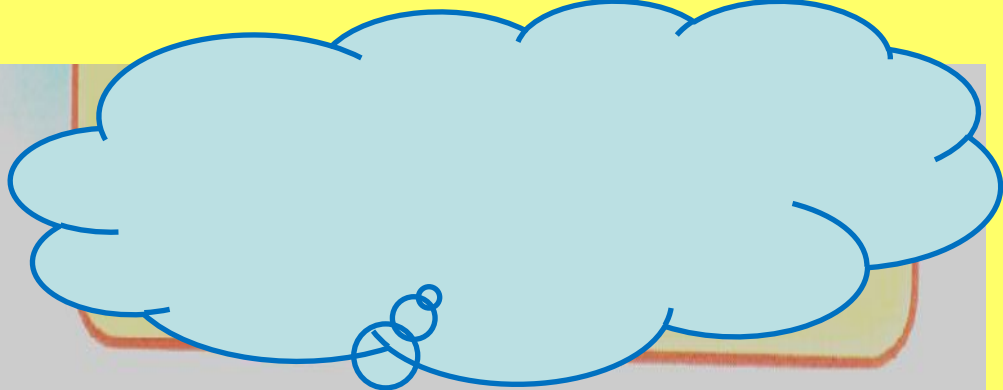
Прочитай предложения. Поставь их так, чтобы получился текст. Озаглавь его.



1. Дети надели шубки, шапки, варежки и побежали на улицу.
2. Наступила зима.
3. Они играли в снежки, катались на лыжах и санках с горки.
4. И мороз им не страшен!



2. Прочитай диалог в паре с одноклассником. О чём он?



- Пойдём на горку кататься на санках?
- К сожалению, я не могу.
- Жалко, что не можешь.
- Хорошо, в другой раз.



Найди предлоги.

Составь диалог по рисунку.

Памятка!

Для того, чтобы читать стихотворение выразительно, делается разметка. Паузы (остановки) обозначают вертикальной чертой (I – короткая пауза, II – длинная пауза). Главные слова и сочетания слов, которые нужно выделить голосом, подчёркиваются.



3. Послушай.

Вместе с учителем рассмотри разметку и попробуй выразительно прочитать стихотворение.

Читать спокойно, негромко.

Старая избушка I
Вся в снегу стоит. II
Бабушка-старушка
Из окна глядит. II

Голос повышается.

Интонация весёлая, радостная.

Вн^укам-шалун^ишкам I
По колёно снег. II
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег... II

Быстрый темп, интонация весёлая, радостная. Создаётся картинка подвижных зимних забав.

Бéгают, смеются,
Лéпят снéжный дом, I
Звóнко раздаются
Голосá кругóм!

А. Блок



*Бы́стрый темп, интона́ция весёлая,
ра́достная. Создаётся картинка
подви́жных зи́мних забав.*

Бе́гают, смею́тся,
Ле́пят сне́жный дом, I
Зво́нко раздаю́тся
Голоса́ круго́м!

Рефлексия «ИНСЕРТ»

Плюс	Минус	Интересно