#### Игра - разминка «Австралийский дождь»

Цель: обеспечить психологическую разгрузку участников.

В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони). Начинает капать дождь. (Клацание пальцами). Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди). Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам). А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами). Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам). Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди). Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами). Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней). Солнце! (Руки вверх).



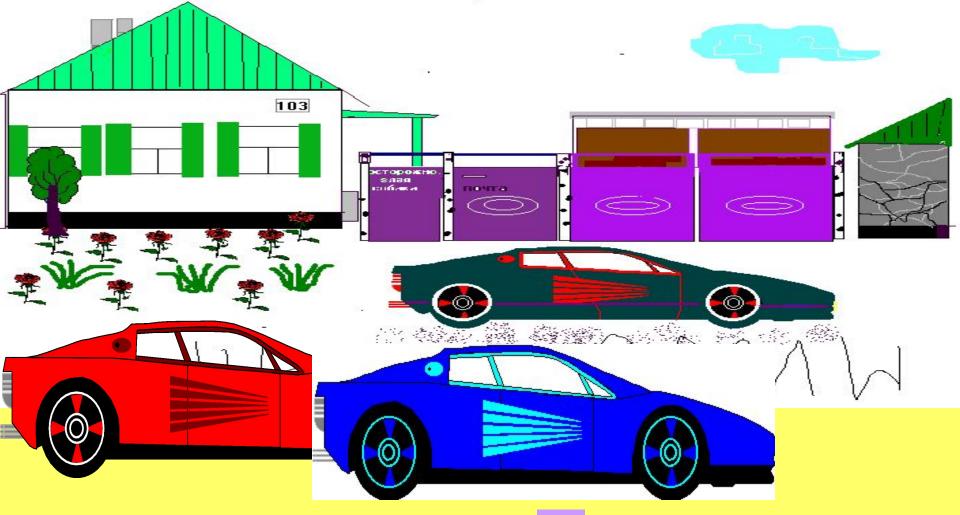
### Зимние забавы



Ты бу́дешь учи́ться формули́ровать просты́е вопро́сы по содержа́нию те́кста; вырази́тельно чита́ть стихи́; писа́ть разде́льно предло́ги со слова́ми.

# РУССКИЙ ЯЗЫК 2 класс Предлоги





Машина стоит у дома. Машина подъехала к дому. Машина проехала мимо дома.

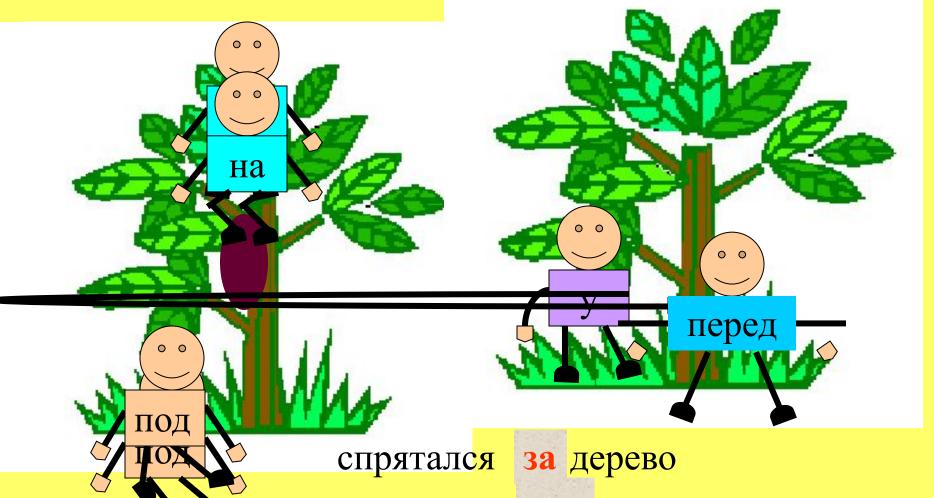
# У, к, мимо — предлоги . Предлог — это часть речи.

Ла! Это предлог

ы отгадал перь загадку?







отдыхает под деревом

стоит перед деревом

сидит на дереве

ждёт у дерева

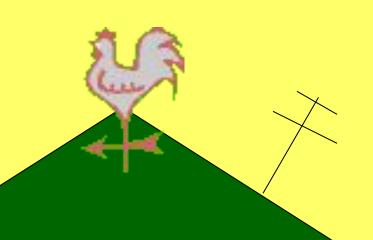
# Ты сообразил, зачем нужны предлоги? Предлоги нужны для связи слов





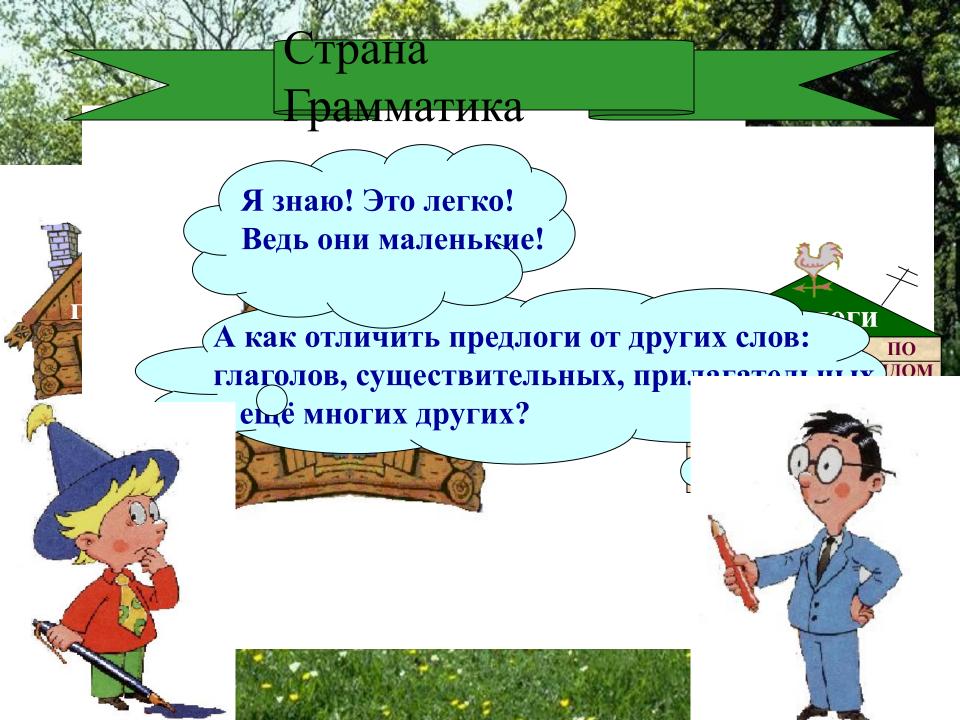


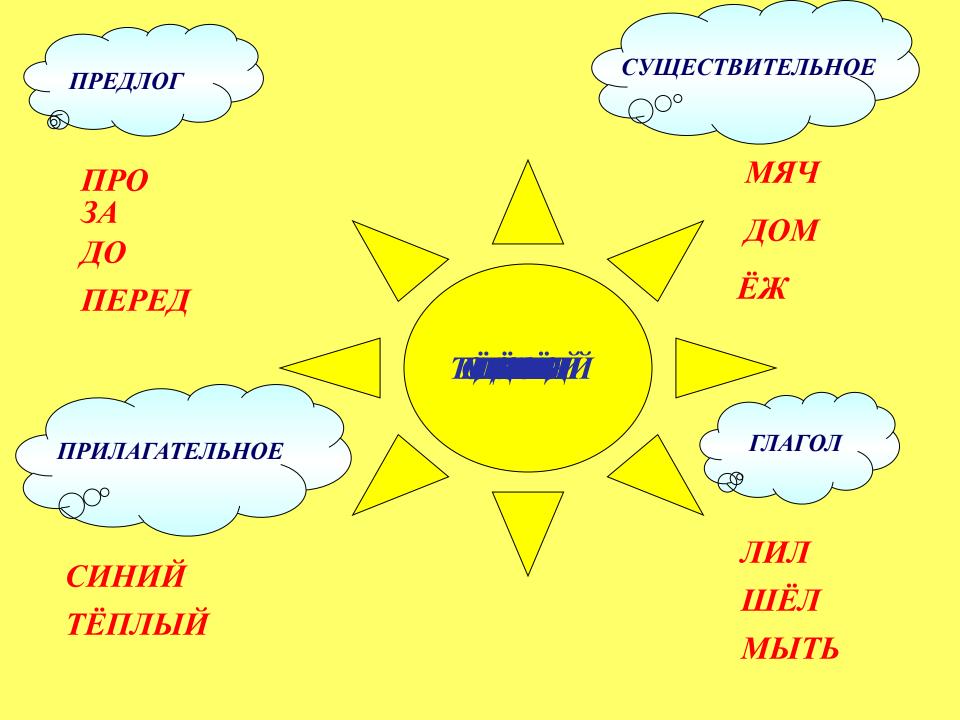
Посмотрите, вот предлоги. Так малы, но так важны! Вы, ребята, постепенно Все запомнить их должны!





HA	НАД	ПО
около	y	РЯДОМ
возле	подле	ПЕРЕД
В	И3	C
ОТ	до	К
0	ОБ	3A
ЧЕРЕ3	под	для







Я миогоо узнал

ргах:

**3T0** 

[ .

нужны

слов в

[ИИ.

е изменя-

1у нельзя

вопрос.

наешь?

молодец!

# Презентация «Зимние забавы»



#### 1. Подумай.

Прочитай предложения. Поставь их так, чтобы получился текст. Озаглавь его.



- 1. Де́ти наде́ли шу́бки, ша́пки, ва́режки и побежа́ли на у́лицу.
- 2. Наступи́ла зима́.
- 3. Они играли в снежки, катались на лыжах и санках с горки.
- 4. И моро́з им не стра́шен!



### 2. Прочитай диалог в паре с одноклассником. О чём он?



- Пойдём на горку кататься на санках?
- К сожале́нию, я не могу́.
- Жа́лко, что не мо́жешь.
- Хорошо́, в друго́й раз.

Найди предлоги.



Составь диалог по рисунку.

#### Памятка!

Для того́, что́бы чита́ть стихотворе́ние вырази́тельно, де́лается разме́тка. Па́узы (остано́вки) обознача́ют вертика́льной черто́й (І – коро́ткая па́уза, ІІ – дли́нная па́уза). Гла́вные слова́ и сочета́ния слов, кото́рые ну́жно вы́делить го́лосом, подчёркиваются.



#### 3. Послушай.

Вме́сте с учи́телем рассмотри́ разме́тку и попро́буй вырази́тельно прочита́ть стихотворе́ние.

Чита́ть споко́йно, негро́мко.

Ста́рая <u>избу́шка</u> І Вся́ в <u>снегу́</u> сто́ит. ІІ Ба́бушка-<u>стару́шка</u> Из <u>окна́</u> гляди́т. ІІ

Го́лос повыша́ется.
Интона́ция весёлая, ра́достная.
Вну́кам-шалуни́шкам І
По коле́но снег. ІІ
Ве́сел ребяти́шкам
Бы́стрых са́нок бег... ІІ

Бы́стрый темп, интона́ция весёлая, ра́достная. Создаётся карти́нка подви́жных зи́мних заба́в.

Бе́гают, смею́тся, Ле́пят сне́жный дом, I Зво́нко раздаю́тся Голоса́ круго́м!

А. Блок





Быстрый темп, интонация весёлая, радостная. Создаётся картинка подвижных зимних забав. Бе́гают, смею́тся, Ле́пят сне́жный дом, І Звонко раздаются Голоса́ круго́м!

## Рефлексия «ИНСЕРТ»

Плюс	Минус	Интересно