

# КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ДИЗАРТРИЕЙ

Учитель-логопед  
Баскова Екатерина Николаевна  
ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района г.Санкт-  
Петербурга



# Дизартрия

---

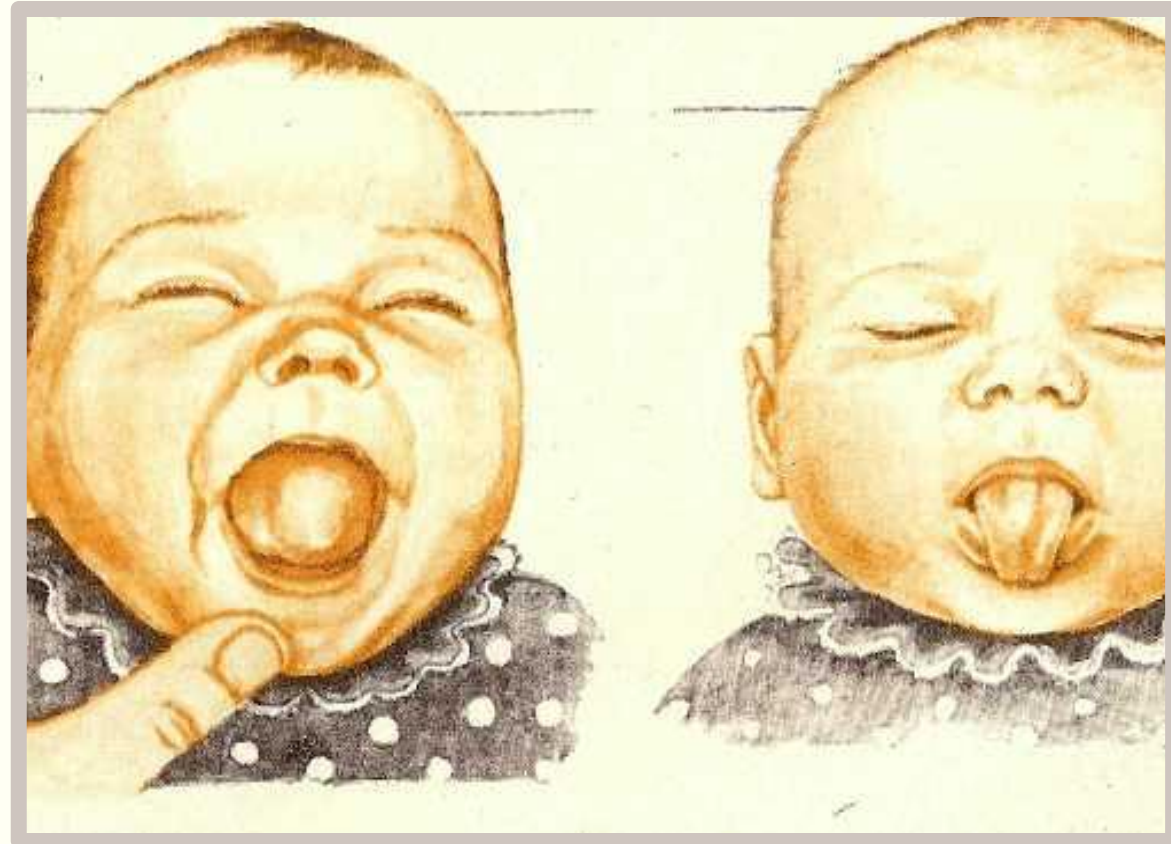
- **Дизартрия** - нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата. Ведущими дефектами при **дизартрии** являются нарушение звукопроизношения, артикуляционной моторики, просодики, речевого дыхания, голоса. Разборчивость речи при дизартрии нарушена, речь смазанная, нечеткая.
- **Дизартрия** - следствие органического поражения центральной нервной системы. У детей чаще всего возникает, как следствие перинатальной и интранатальной патологии (поражение нервной системы плода и новорожденного - с 28-й недели внутриутробного развития и в ближайшем послеродовом периоде - до 7-го дня), а также травм, интоксикаций и нейроинфекций, перенесенных в детстве.



# Признаки стертой дизартрии

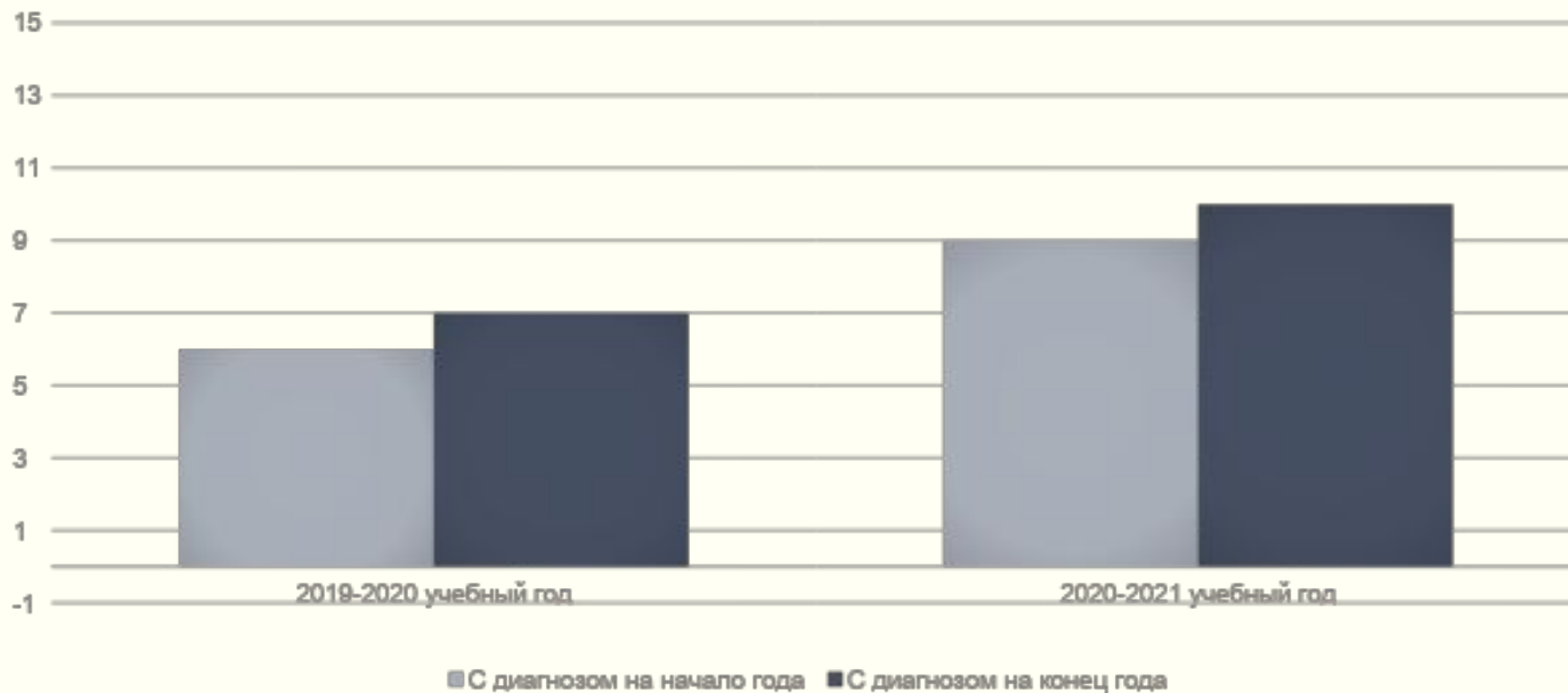
---

1. Повышенный тонус мышц языка
2. Сниженный тонус мышц языка
3. Дистония
4. Микросимптоматика поражения ЦНС:  
стертые формы парезов, слабовыраженные формы гиперкинезов лицевой мускулатуры, синкинезии, гиперсаливация и другие проявления.



## Количество детей с диагнозом *стертая дизартрия*

---



# Дизартрия – комплексный подход в коррекции нарушения

---



## Невролог:

- Назначение инструментальных методов исследования: УЗИ, доплерография, ЭЭГ, МРТ, КТ.
- Направление к врачу ЛФК, физиотерапевту, рефлексотерапевту, остеопату.
- Медикаментозное лечение.



## Физиотерапевт:

- Синусоидальные модулированные токи (СМТ)
- Электрофорез
- Электромагнитная индукция
- Дарсонвализация и др.



## Врач ЛФК:

- Лечебная физкультура
- Плавание



## Остеопат:

- Мягкие техники воздействия для устранения последствий родовой травмы
- Восстановление кровоснабжения и метаболизма головного мозга



## Логопед:

- \* Развитие речевого дыхания, просодики, мелкой моторики
- \* Формирование правильного звукопроизношения
- \* **Логопедический массаж**

# Виды логопедического массажа

---

## **Классический**

- Расслабляющий
- Тонизирующий
- Дифференцированный

## **С применением дополнительных инструментов**

- Зонды (по методике Крупечук О.И.)
- Зондозаменители (по методике Крупечук О.И.)
- Зубные щетки (по методике Поздняковой Л.А.)
- Ложки (по методике Крупенчук О.И.)

# Благодарю за внимание!

---

- [katbask@yandex.ru](mailto:katbask@yandex.ru)
- ГБДОУ детский сад №83 Красносельского района СПб
- Центр развития речи «СЛОВЕЧКО» пр.М.Казакова, 78 к.1