



У меня сегодня все получится!

**А. П. Платонов «Ещё мама».**

The background of the slide is a repeating pattern of red hearts of various sizes on a light pink background. The hearts are scattered across the entire page, creating a romantic and affectionate atmosphere.

**Эпиграф:**

**Чтение без  
размышления –  
пустое занятие.**

# ***Речевая разминка.***

***Ра – ра – ра – идёт в школу детвора.***

***Рок – рок - рок – начинается урок.***

***Ры – ры – ры – в классе много  
детворы.***

***Ру – ру – ру – мы затеяли игру.***



# Чистоговорки

- ***- Кто хочет разговаривать,  
тот должен выговаривать***
- ***Всё правильно и внятно,  
чтоб было всем понятно.  
Мы будем разговаривать, и  
будем выговаривать***
- ***Так правильно и внятно,  
чтоб было всем понятно.***

# Скороговорки

- **1.-У Кондрата куртка коротковата.**
- **-2. Котик ниток клубок закатил в уголок.**
- **Укатил в уголок котик ниток клубок.**
-

**Собери пословицу.**

**Мир освещается      Нет  
лучшего      дружка**

**Кто много читает, солнцем,  
а человек знанием.**

**, тот много знает.**

**чем родная матушка.**

**Собери пословицу.**

***Мир освещается солнцем, а человек знанием.***

***Кто много читает, тот много знает.***

***Нет лучшего дружка, чем родная матушка.***



# План

- 1)Разговор Артёма с матерью.
- 2)Путь в школу.
- 3)Разговор умных детей во дворе.
- 4)Знакомство с учительницей.
- 5)Первый урок.
- 6)Материнская забота Апполинаруи Николаевны .
- 7)Урок чистописания.
- 8)Разговор с матерью.

# ***Стадия осмысления***

**оробел - испугался**

**марля – тонкая ткань**

**спозаранку – рано утром**



# ***Игровая пауза.***

Задание в парах.

Составьте кластер – описание Артёма.





# Кластер.



# Индивидуальная работа.

**Составить синквейн-описание мамы.**

**Мама – её имя.**

**2 прилагательных - её  
описание**

**3 глагола- её действия**

**Фраза по тексту из 3-4  
слов.**

**Слово-синоним, как  
вывод**

# Синквейн.

Мама – Евдокия Алексеевна.

Заботливая, добрая, любящая.

Провожает, беспокоится, радуется.

\_ Ну, иди, иди, Артёмушка! Учительницу там слушайся, она вместо меня будет!

Родная,

## ***Стадия рефлексии.***

***Как вы думаете, почему автор именно так закончил эту историю?***



Андрей Платонов(Климентов).



# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я бы хотел...
- Новые знания мне пригодятся...



## ***Домашнее задание:***

- ***с.139 – 143 выразительно читать.***

Напишите мини-сочинение

(5-7 предложений)

от лица Артёма или от лица других героев (автора, мамы, учительницы )

Не забудьте передать чувства и переживания героев.

Пересказ эпизода по одной из пунктов плана.