

Единый орфографиче ский режим

Материалы к семинару
«Преимственность в
обучении и адаптации
учащихся 5х классов»
Глаголева В.В.

Образовательный процесс:

Учитель

Обучающийся

Единый орфографический режим:

- Устная речь обучающихся и педагогического коллектива
- Письменные работы обучающихся
- Правила проверки письменных работ обучающихся
- Критерии оценивания устного ответа и письменных работ обучающихся
- Правила ведения дневников обучающихся
- Правила ведения школьной документации (журналы, личные дела обучающихся и т.д.)

**Работа педагогического
коллектива по
осуществлению единых
требований к устной и
письменной речи учащихся**

Виды речи учащихся:

```
graph TD; A[Виды речи учащихся:] --> B[Устная]; A --> C[Письменная];
```

Устная

Письменная

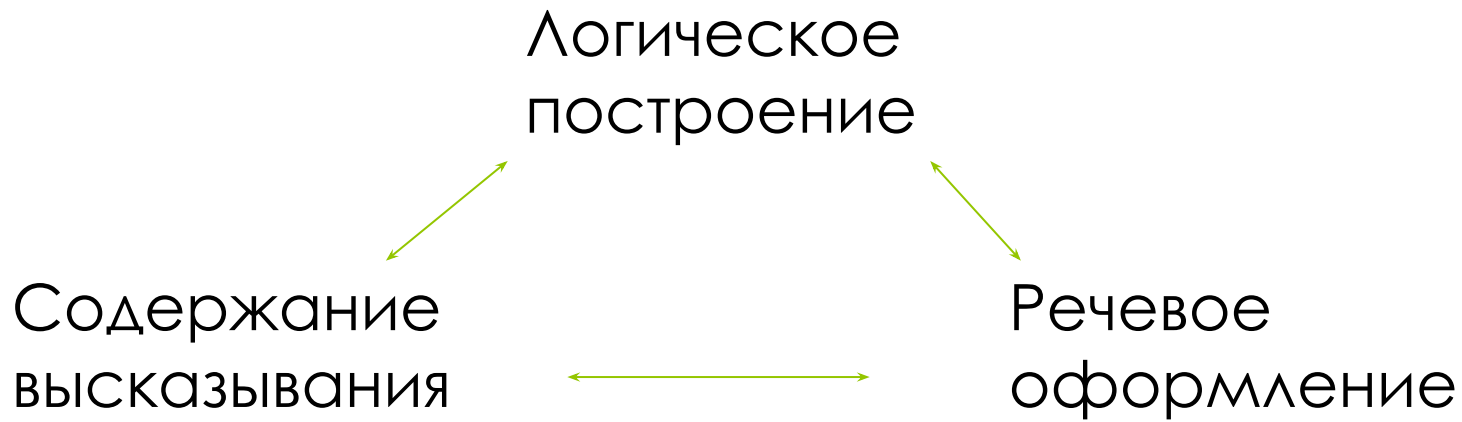
Рекомендации учителям всех школьных дисциплин

- ❖ Продумывать ход изложения материала
- ❖ Грамотно оформлять все виды записей
- ❖ Не допускать в своей речи неправильно построенных предложений
- ❖ Систематически проводить работу по обогащению и конкретизации словаря учащегося
- ❖ Чаще предлагать задания по составлению плана, вопросов
- ❖ Уделять внимание формированию умений анализировать, сравнивать, сопоставлять
- ❖ Использовать выразительное чтение вслух

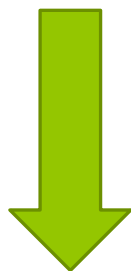
Рекомендации учителям всех школьных дисциплин

- ❖ Учить школьников работать с книгой
- ❖ Следить за аккуратным ведением тетрадей
- ❖ Исправлять допущенные ошибки не только в тетрадях по всем предметам, но и в дневниках учащихся
- ❖ Добиваться повышения культуры устной разговорной речи учащихся
- ❖ Использовать все формы внеклассной работы для совершенствования речевой культуры учащихся
- ❖ Тщательно проверять грамотность стенных школьных газет, объявлений, стендов
- ❖ Предусматривать беседы с родителями по выполнению единых требований к речи учащихся в школе и дома

Требование к речи учащихся



Основные виды письменных работ учащихся



Классные



Домашние

Рекомендации учителю, работающему с пятиклассниками

**Согласование
требований всех
учителей-
предметников**

```
graph LR; A[Согласование требований всех учителей-предметников] --> B[Единый орфографический режим]; A --> C[Единые дисциплинарные требования]; A --> D[Особое внимание к организации учебного процесса]; A --> E[Учет физиологических и психологических особенностей];
```

Единый
орфографический
режим

Единые дисциплинарные
требования

Особое внимание к
организации учебного
процесса

Учет физиологических
и психологических
особенностей