

ВВЕДЕНИЕ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ.  
(ШКОЛА XXI ВЕКА  
РУДНИЦКАЯ В.Н )

---

Выполнили:

Студентки ИПО

Козлова К и Шишкова А

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 2. ПОЛОВИНА ЧИСЛА

## НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Сколько пирожных?



$2 + 2 = 4$
$4 + 2 = 6$
$6 + 2 = 8$
$8 + 2 = 10$
$10 + 2 = 12$
$12 + 2 = 14$
$14 + 2 = \dots$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ	
$2 \cdot 1 = 2$	
$2 \cdot 2 = 4$	
$2 \cdot 3 = 6$	
$2 \cdot 4 = 8$	
$2 \cdot 5 = 10$	
$2 \cdot 6 = 12$	
$2 \cdot 7 = 14$	
$2 \cdot 8 = 16$	
$2 \cdot 9 = 18$	



Кто быстрее решил задачу: Волк или Заяц? Почему?



$$2 \cdot 0 = 0$$

половина числа 6



половина числа 6



$$6 : 2 = 3$$

Разделить число на 2 — это значит найти его половину (одну вторую часть). Чтобы найти половину какого-нибудь числа, надо это число разделить на 2.

$2 \cdot 1 = 2$	$2 \cdot 4 = 8$	$2 \cdot 7 = 14$
$2 : 2 = 1$	$8 : 2 = 4$	$14 : 2 = 7$
$2 \cdot 2 = 4$	$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 8 = 16$
$4 : 2 = 2$	$10 : 2 = 5$	$16 : 2 = 8$
$2 \cdot 3 = 6$	$2 \cdot 6 = 12$	$2 \cdot 9 = 18$
$6 : 2 = 3$	$12 : 2 = 6$	$18 : 2 = 9$

147. Проверь, правильно ли сделаны записи:

$2 \cdot 1 = 2$

$2 \cdot 2 = 4$



$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$



148. Найди результаты умножения и деления:

$2 \cdot 5$	$2 \cdot 8$	$2 \cdot 1$	$14 : 2$	$0 : 2$
$2 \cdot 6$	$2 \cdot 9$	$10 : 2$	$16 : 2$	$2 : 2$
$2 \cdot 7$	$2 \cdot 0$	$12 : 2$	$18 : 2$	

149. Сравни результаты умножения:

$2 \cdot 6$ и $6 \cdot 2$	$3 \cdot 2$ и $2 \cdot 3$	$0 \cdot 2$ и $2 \cdot 0$
$9 \cdot 2$ и $2 \cdot 9$	$2 \cdot 7$ и $7 \cdot 2$	$1 \cdot 0$ и $0 \cdot 1$

Что ты заметил? Сделай вывод.

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 3. ТРЕТЬ ЧИСЛА

## НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

У Сколько столовых приборов?



$3 + 3 = 6$
$6 + 3 = 9$
$9 + 3 = 12$
$12 + 3 = \dots$

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$3 \cdot 1 = 3$
$3 \cdot 2 = 6$
$3 \cdot 3 = 9$
$3 \cdot 4 = 12$
<b><math>3 \cdot 5 = 15</math></b>
$3 \cdot 6 = 18$
$3 \cdot 7 = 21$
$3 \cdot 8 = 24$
$3 \cdot 9 = 27$



Кто быстрее решил задачу: Волк или Заяц? Почему?



$$3 \cdot 0 = 0$$

треть числа 6

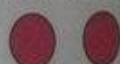


треть числа 6



$$6 : 3 = 2$$

треть числа 6



Разделить число на 3 — это значит найти его треть (одну третью часть). Чтобы найти треть какого-нибудь числа, надо это число разделить на 3.

$3 \cdot 1 = 3$	$3 \cdot 4 = 12$	$3 \cdot 7 = 21$
$3 : 3 = 1$	$12 : 3 = 4$	$21 : 3 = 7$
$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 5 = 15$	$3 \cdot 8 = 24$
$6 : 3 = 2$	$15 : 3 = 5$	$24 : 3 = 8$
$3 \cdot 3 = 9$	$3 \cdot 6 = 18$	$3 \cdot 9 = 27$
$9 : 3 = 3$	$18 : 3 = 6$	$27 : 3 = 9$

159. Проверь, правильно ли сделаны записи:

$3 \cdot 3 = 9$		
		$3 \cdot 4 = 12$

160. Вычисли:

$3 \cdot 2$	$3 \cdot 7$	$3 \cdot 9$
$3 \cdot 6$	$3 \cdot 1$	$3 \cdot 5$

161. Сравни результаты умножения:

$3 \cdot 8$  и  $8 \cdot 3$ ;  $3 \cdot 6$  и  $6 \cdot 3$ ;  $3 \cdot 4$  и  $4 \cdot 3$ .

Что ты заметил? Сделай вывод.

162. Весной на нашем участке посадили 3 ряда кустов смородины по 8 кустов в ряду и 18 кустов крыжовника. Сколько ягодных кустов посадили?

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 4. ЧЕТВЕРТЬ ЧИСЛА

## НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

У Сколько колёс у всех машин?



$4 + 4 = 8$   
 $8 + 4 = 12$   
 $12 + 4 = \dots$

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$4 \cdot 1 = 4$   
 $4 \cdot 2 = 8$   
 $4 \cdot 3 = 12$   
 **$4 \cdot 4 = 16$**   
 $4 \cdot 5 = 20$   
 $4 \cdot 6 = 24$   
 $4 \cdot 7 = 28$   
 $4 \cdot 8 = 32$   
 $4 \cdot 9 = 36$



Кто быстрее решил задачу: Волк или Заяц? Почему?

$4 \cdot 0 = 0$



четверть  
числа 8



четверть  
числа 8



четверть  
числа 8



четверть  
числа 8



$8 : 4 = 2$



Разделить число на 4 — это значит найти его четверть (одну четвертую часть).

Чтобы найти четверть какого-нибудь числа, надо это число разделить на 4.



$4 \cdot 1 = 4$	$4 \cdot 4 = 16$	$4 \cdot 7 = 28$
$4 : 4 = 1$	$16 : 4 = 4$	$28 : 4 = 7$
$4 \cdot 2 = 8$	$4 \cdot 5 = 20$	$4 \cdot 8 = 32$
$8 : 4 = 2$	$20 : 4 = 5$	$32 : 4 = 8$
$4 \cdot 3 = 12$	$4 \cdot 6 = 24$	$4 \cdot 9 = 36$
$12 : 4 = 3$	$24 : 4 = 6$	$36 : 4 = 9$

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 5. ПЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА

## НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Сколько всего рублей?



$5 + 5 = 10$   
 $10 + 5 = 15$   
 $15 + 5 = 20$   
 $20 + 5 = 25$   
 $25 + 5 = \dots$

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$5 \cdot 1 = 5$   
 $5 \cdot 2 = 10$   
 $5 \cdot 3 = 15$   
 $5 \cdot 4 = 20$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $5 \cdot 6 = 30$   
 $5 \cdot 7 = 35$   
 $5 \cdot 8 = 40$   
 $5 \cdot 9 = 45$



Кто быстрее решил задачу: Волк или Заяц? Почему?

$$5 \cdot 0 = 0$$

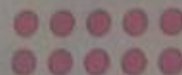


Разделить число на 5 — это значит найти пятую часть (одну пятую часть). Чтобы найти пятую часть какого-нибудь числа надо это число разделить на 5.



$5 \cdot 1 = 5$	$5 \cdot 4 = 20$	$5 \cdot 7 = 35$
$5 : 5 = 1$	$20 : 5 = 4$	$35 : 5 = 7$
$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 5 = 25$	$5 \cdot 8 = 40$
$10 : 5 = 2$	$25 : 5 = 5$	$40 : 5 = 8$
$5 \cdot 3 = 15$	$5 \cdot 6 = 30$	$5 \cdot 9 = 45$
$15 : 5 = 3$	$30 : 5 = 6$	$45 : 5 = 9$

209. Проверь, правильно ли сделаны записи:



$$5 \cdot 2 = 10$$



$$5 \cdot 5 = 25$$

210. Вычисли:



$5 \cdot 3$

$5 \cdot 4$

$5 \cdot 9$

$5 \cdot 2$

$5 \cdot 7$

$5 \cdot 1$

$5 \cdot 6$

$5 \cdot 8$

211. Сравни результаты умножения:



$5 \cdot 2$  и  $2 \cdot 5$ ;

$5 \cdot 8$  и  $8 \cdot 5$ ;

$5 \cdot 4$  и  $4 \cdot 5$ .

Что ты заметил? Сделай вывод.

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 6. ШЕСТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА

## НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Сколько всего карандашей?



$$\begin{aligned} 6 + 6 &= 12 \\ 12 + 6 &= 18 \\ 18 + 6 &= 24 \\ 24 + 6 &= 30 \\ 30 + 6 &= 36 \\ 36 + 6 &= \dots \end{aligned}$$

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$$\begin{aligned} 6 \cdot 1 &= 6 \\ 6 \cdot 2 &= 12 \\ 6 \cdot 3 &= 18 \\ 6 \cdot 4 &= 24 \\ 6 \cdot 5 &= 30 \\ 6 \cdot 6 &= 36 \\ 6 \cdot 7 &= 42 \\ 6 \cdot 8 &= 48 \\ 6 \cdot 9 &= 54 \end{aligned}$$



Кто быстрее решил задачу: Волк или Заяц? Почему?

$$6 \cdot 0 = 0$$

Разделить число на 6 — это значит найти его шестую часть (одну шестую часть).  
Чтобы найти шестую часть какого-нибудь числа, надо это число разделить на 6.

$6 \cdot 1 = 6$	$6 \cdot 4 = 24$	$6 \cdot 7 = 42$
$6 : 6 = 1$	$24 : 6 = 4$	$42 : 6 = 7$
$6 \cdot 2 = 12$	$6 \cdot 5 = 30$	$6 \cdot 8 = 48$
$12 : 6 = 2$	$30 : 6 = 5$	$48 : 6 = 8$
$6 \cdot 3 = 18$	$6 \cdot 6 = 36$	$6 \cdot 9 = 54$
$18 : 6 = 3$	$36 : 6 = 6$	$54 : 6 = 9$

230. Проверь, правильно ли сделаны записи:



$$6 \cdot 3 = 18$$



$$6 \cdot 5 = 30$$

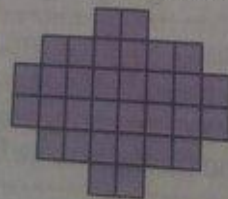
231. Вычисли:

$6 \cdot 4$	$6 \cdot 2$	$6 \cdot 8$	$6 \cdot 3$
$6 \cdot 9$	$6 \cdot 6$	$6 \cdot 1$	$6 \cdot 7$

232. Сравни результаты умножения:

$6 \cdot 3$  и  $3 \cdot 6$ ;  $6 \cdot 7$  и  $7 \cdot 6$ ;  $6 \cdot 9$  и  $9 \cdot 6$ .  
Что ты заметил? Сделай вывод.

233. На сколько квадратов разделена каждая фигура?  
Посчитай разными способами.



Подумай, каким способом считать быстрее.

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 7. СЕДЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА

## НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Сколько дней в феврале?

ФЕВРАЛЬ		1999	
ПН.	1	8	15
ВТ.	2	9	16
СР.	3	10	17
ЧТ.	4	11	18
ПТ.	5	12	19
СБ.	6	13	20
ВС.	7	14	21



$$7 + 7 = 14$$

$$14 + 7 = 21$$

$$21 + 7 = \dots$$

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$$7 \cdot 1 = 7$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$7 \cdot 5 = 35$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 9 = 63$$



А как бы ты ответил на вопрос?

Как найти частное 28 и 7 с помощью таблицы умножения?

Что значит разделить число на 7?

Как найти седьмую часть числа?

$7 \cdot 1 = 7$	$7 \cdot 4 = 28$	$7 \cdot 7 = 49$
$7 : 7 = 1$	$28 : 7 = 4$	$49 : 7 = 7$
$7 \cdot 2 = 14$	$7 \cdot 5 = 35$	$7 \cdot 8 = 56$
$14 : 7 = 2$	$35 : 7 = 5$	$56 : 7 = 8$
$7 \cdot 3 = 21$	$7 \cdot 6 = 42$	$7 \cdot 9 = 63$
$21 : 7 = 3$	$42 : 7 = 6$	$63 : 7 = 9$

263. Как умножить 7 на 0? 7 на 1?

Как разделить 0 на 7? 7 на 1?

Сделай выводы.

264. В каждой руке у Маши 7 воздушных шариков. Сколько шариков в обеих руках у Маши?

265. Сравни результаты умножения:

$7 \cdot 3$  и  $3 \cdot 7$        $6 \cdot 7$  и  $7 \cdot 6$

Сделай вывод.

266. На сколько квадратов разделён каждый четырёхугольник?



267. Купили 4 грозди бананов по 7 штук в каждой и ещё одну гроздь, в которой было 12 бананов. Сколько штук бананов купили?

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 8. ВОСЬМАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА

## НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Сколько подарков?



$$8 + 8 = 16$$

$$16 + 8 = \dots$$

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$8 \cdot 1 = 8$
$8 \cdot 2 = 16$
$8 \cdot 3 = 24$
$8 \cdot 4 = 32$
$8 \cdot 5 = 40$
$8 \cdot 6 = 48$
$8 \cdot 7 = 56$
$8 \cdot 8 = 64$
$8 \cdot 9 = 72$



Кто быстрее решил задачу: Заяц или Волк? Почему?

- Как разделить 32 на 8 с помощью таблицы умножения?
- Что значит разделить число на 8?
- Как найти восьмую часть числа?

Умножать числа можно в любом порядке.

Пример:  $7 \cdot 8 = 56$      $8 \cdot 7 = 56$   
 $7 \cdot 8 = 8 \cdot 7$

$8 \cdot 1 = 8$	$8 \cdot 4 = 32$	$8 \cdot 7 = 56$
$8 : 8 = 1$	$32 : 8 = 4$	$56 : 8 = 7$
$8 \cdot 2 = 16$	$8 \cdot 5 = 40$	$8 \cdot 8 = 64$
$16 : 8 = 2$	$40 : 8 = 5$	$64 : 8 = 8$
$8 \cdot 3 = 24$	$8 \cdot 6 = 48$	$8 \cdot 9 = 72$
$24 : 8 = 3$	$48 : 8 = 6$	$72 : 8 = 9$

281. Как умножить 8 на 0? 8 на 1?  
 Как разделить 0 на 8? 8 на 1?  
 Сделай выводы.
282. В зале сельского клуба 8 рядов по 9 стульев.  
 Сколько всего стульев в зале клуба?  
 Сравни результаты умножения. Сделай вывод.

$$9 \cdot 8 = \square$$

$$8 \cdot 9 = \square$$

283. На сколько квадратов разделён каждый четырёх-угольник?





# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 9. ДЕВЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА

## НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Сколько ёлочек?



$$9 + 9 = 18$$

$$18 + 9 = 27$$

$$27 + 9 = \dots$$

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$$9 \cdot 1 = 9$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$9 \cdot 9 = 81$$



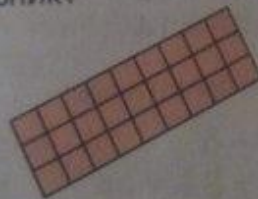
Кто быстрее решил задачу: Заяц или Волк? Почему?  
 Как разделить 63 на 9 с помощью таблицы умножения?  
 Что значит разделить число на 9?  
 Как найти девятую часть числа?

$9 \cdot 1 = 9$	$9 \cdot 4 = 36$	$9 \cdot 7 = 63$
$9 : 9 = 1$	$36 : 9 = 4$	$63 : 9 = 7$
$9 \cdot 2 = 18$	$9 \cdot 5 = 45$	$9 \cdot 8 = 72$
$18 : 9 = 2$	$45 : 9 = 5$	$72 : 9 = 8$
$9 \cdot 3 = 27$	$9 \cdot 6 = 54$	$9 \cdot 9 = 81$
$27 : 9 = 3$	$54 : 9 = 6$	$81 : 9 = 9$

287. Как умножить 9 на 0? 9 на 1?  
 Как разделить 0 на 9? 9 на 1?  
 Сделай выводы.

288. Анна Петровна разложила пачку тетрадей для контрольных работ по вариантам. Получилось 4 стопки по 9 тетрадей. Сколько тетрадей было в пачке?

289. На сколько квадратов разделён каждый четырёхугольник?



**12** ВСПОМНИ ПРОЙДЕННОЕ

291. 1) Сложи 3 и 5; результат увеличь на 7.  
 2) Из 12 вычти 2; результат уменьши на 6.  
 3) Умножь 6 на 7; результат уменьши на 40.  
 4) Найди шестую часть 18; результат увеличь на 30.
292. 1) Произведение двух чисел равно 12. Какие числа умножали?  
 2) Сумма двух чисел равна 12. Какие числа складывали?
293. Какое из чисел: 49, 54, 63, 56, 42 является произведением чисел 7 и 9?

294. Вычисли:

$(12 + 40) \cdot 0$	$90 + 10$	$49 - 31$
$(6 \cdot 7) \cdot 1$	$0 : (100 - 80)$	$41 - 11$
$31 + 49$	$(56 : 7) : 1$	

**12** ВСПОМНИ ПРОЙДЕННОЕ

274. Сколько получится, если:  
 1) 12 разделить на 3, а затем результат умножить на 3?  
 2) 6 умножить на 8, а затем результат разделить на 8?  
 3) 5 умножить на 6, а затем результат разделить на 5?

275. Вычисли:

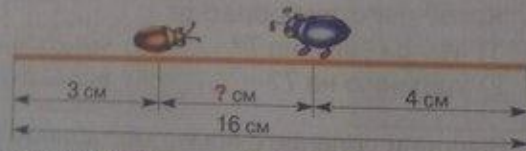
$(42 : 6) : 7$	$(2 \cdot 4) \cdot 7$	$(53 - 53) : 6$
$(2 - 6) : 2$	$0 \cdot (47 + 38)$	$(100 - 42) \cdot 1$

276. Составь по рисунку две задачи и реши их по данным схемам:

1)  +

2)  -

277. Два жука ползут по соломинке навстречу один другому. Большой жук отполз от своего края соломинки на 4 см, а маленький — на 3 см. Какое расстояние между жуками?



Можно ли решить задачу без рисунка? Какое данное указано на рисунке, но отсутствует в тексте задачи?

184. Проверь, правильно ли сделаны записи:



$$4 \cdot 4 = 16$$



$$4 \cdot 6 = 24$$

185. Вычисли:

$$4 \cdot 3$$
$$4 \cdot 7$$

$$4 \cdot 1$$
$$4 \cdot 8$$

$$4 \cdot 5$$
$$4 \cdot 9$$

186. Сравни результаты умножения:  
 $4 \cdot 2$  и  $2 \cdot 4$ ;  $4 \cdot 6$  и  $6 \cdot 4$ ;  $4 \cdot 0$  и  $0 \cdot 4$ .  
Что ты заметил? Сделай выводы.

187. На сколько квадратов разделена каждая фигура?  
Посчитай разными способами.



Подумай, каким способом считать быстрее.

188. Сколько стульев в школьном буфете, если у каждого из 8 столов стоят 4 стула?

Выдели и прочитай:

- 1) условие задачи;
- 2) вопрос задачи.

Реши задачу.

189. Как умножить:

1)  $4$  на  $0$ ?

2)  $4$  на  $1$ ?

Что ты заметил? Сделай выводы.

163. На сколько квадратов разделён каждый четырёхугольник? Посчитай разными способами.



164. Как умножить:  
1)  $0$  на  $3$ ? 2)  $3$  на  $1$ ? 3)  $1$  на  $3$ ?  
Что ты заметил? Сделай выводы.

165. Как разделить:  
1)  $3$  на  $3$ ? 2)  $0$  на  $3$ ?  
Какие выводы ты можешь сделать?

166. Используя таблицу умножения на  $3$ , выполни деление:

$6 : 3$	$12 : 3$	$27 : 3$
$21 : 3$	$9 : 3$	$3 : 3$
$18 : 3$	$24 : 3$	$15 : 3$

167. Выполни действия:

$2 \cdot 3$	$3 \cdot 9$	$2 \cdot 9$	$3 \cdot 0$
$12 : 2$	$27 : 3$	$7 \cdot 2$	$0 \cdot 3$
$12 : 3$	$18 : 2$	$2 : 2$	$3 : 1$

168. 24 спортсмена построились в 3 ряда поровну. Сколько спортсменов стоят в одном ряду?

169. 3 школьника за 2 дня сделали для детского сада по 4 лопатки. Сколько всего лопаток сделали школьники?

Есть ли в задаче лишнее данное? Какое?

8.



$4 : 2$

$3 \cdot 4$

$19 - 13$

$9 + 9$

$18 : 6$

$10 \cdot 2$

$20 - 15$

$7 + 8$

9.

$8 + 7$

$19 - 12$

$16 : 8$

$9 + 9$

$12 + 4$

$13 - 7$

$2 \cdot 9$

$14 - 6$

$6 \cdot 3$

$14 : 7$

$20 : 5$

$3 \cdot 4$