

# «За мир во всём мире» 9+

Электронная викторина к международному дню мира  
(21 сентября)



# Какая –одна из самых важнейших функций ООН?

- «Международный день мира был учрежден на генеральной ассамблее Организации объединенных наций в 1981 г. Как мы все знаем, эта структура призвана регулировать безопасность во всем мире, стоять на страже популярного лозунга "мир во всем мире", также в одну из важнейших функций ООН входит предотвращение новых военных конфликтов. Первоначально, этот день отмечался в каждый третий вторник сентября, с 2002 г. этот день отмечается 21 сентября. День провозглашен как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире. Этот день предусматривает отказ от ведения боевых действий во всех горячих точках планеты»



# Чему еще ,по мнению генсекретаря ООН , должно учить образование ,кроме как читать , писать и считать?

- Каждый год мероприятия ООН, посвященные Дню, традиционно начинаются с церемонии у Колокола мира в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке - сначала звучит обращение Генсекретаря ООН, после которого он ударяет в колокол, затем, после минуты молчания, с обращением выступает председатель Совета безопасности ООН. А еще каждый год День мира посвящен определенной теме.
- По словам генерального секретаря организации объединенных наций, "Не достаточно научить детей читать, писать и считать. Образование должно культивировать взаимоуважение к другим и к миру, в котором мы живем, помогать людям выстраивать более справедливые, мирные общества, в которых принцип насилия будет отвергнут"».



# Из чего отлит колокол мира?

- 21 сентября - Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

Этот день должен способствовать прекращению огня во всем мире, когда все страны и народы прекращают боевые действия на весь день, когда все люди в полдень по местному времени соблюдают минуту молчания... Цель этого дня – укрепить идеалы мира как внутри страны, так и между нациями.

Источником конфликтов стали этнические обиды, территориальные притязания, борьба за независимость, религиозная, политическая и идеологическая нетерпимость, злоупотребления и борьба за власть.

В июне 1954 г. Организация Объединенных Наций Японией был преподнесен "Колокол мира", собранный детьми из 60 стран мира.



# Зачем нам нужен день Мира?

- «Наша Родина, как ни одна другая страна знакома с ужасами войны. В 1941 г., она подверглась страшному испытанию, враг был у ворот Москвы, однако мужество и стойкость наших солдат, любовь к Родине, и не в последнюю очередь интернационализм, который роднил всех советских граждан, помог отстоять страну в трудную минуту. Враг был опрокинут, а позже разбит, Европа вздохнула свободно, и сделала это благодаря воинам-освободителям. Сейчас же, наше общество, вновь начинает разъедать национализм. Как ни прискорбно, но подвиги наших дедов и прадедов забываются, и все больше, особенно в интернет-пространстве ширится идеология фашизма, и превосходства одной нации над другой.
- Нетерпимость по отношению друг к другу, создает атмосферу недоверия и благоприятную почву для конфликтов, которые в будущем могут поставить под угрозу существование мирной жизни.
- Поэтому нам очень нужен день мира, когда мы будем больше узнавать о других народах, учиться понимать их традиции и уважать их нравы.



# Какая задача должна стать главной внутри нашей Родины?

- «Международный день мира, чрезвычайно важное мероприятие для всего российского общества. Наша огромная, великая страна является Родиной для множества народов и народностей, для людей с разным вероисповеданием, но, тем не менее, каждый из нас должен считать себя россиянином и работать во благо нашей страны.
- В последнее время мы часто встречаемся с недопониманием, внутренними конфликтами, которые способны подорвать монолитную структуру нашего общества, и наша задача никогда этого не допустить. Сохранения мира, прежде всего, должно стать задачей внутри нашей Родины, сумев наладить взаимопонимание между членами такого уникального и многокультурного общества, как российское, мы всегда сумеем реализовать те же принципы в ведении международной политики.
- И учитывая эти обстоятельства, общими с мировым сообществом усилиями сумеем и впредь предотвращать распространение националистических и шовинистических идей, которые являются главными угрозами мира во всем мире».



# Как выгладит памятник в Японии детям, погибшим от войны и с какой историей он связан?

- Теперь мы познакомимся с легендой о японском журавлике, которая связана с маленькой девочкой из Японии - Сасаки Садако.
- Итак, однажды (во время войны, в 1945 году) планету потряс ядерный взрыв - на город Хиросиму упала атомная бомба .
- Семья девочки не пострадала, хоть и взрыв прозвучал всего в двух километрах от их дома. Всё было в порядке. Только через несколько лет Садако заболела, причиной этого стал взрыв бомбы.
- Однажды друзья девочки принесли бумажного журавлика. И рассказали старинную японскую легенду о том, что тот, кто сложит 1000 бумажных журавликов, получит от судьбы в подарок одно желание – длинную жизнь, излечение от болезни. Девочка поверила в легенду и стала делать журавликов из бумаги.
- Но здоровье Садако ухудшалось и она успела сделать лишь 644 журавлика. Её друзья доделали остальные 356 журавликов. И в память о Садако и других детях, погибших от войны, они установили статую девочки с бумажным журавликом в руке .

