

“

Как написать эссе по обществознанию



ТИЧЕР

”

"Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные"



ТИЧЕР

Признаки эссе:

- небольшой объем;
- конкретная тема;
- субъективная её трактовка;
- свободная композиция;
- смысловое единство;
- открытость;



“

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации **своей точки зрения** используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).



ТИЧЕР

”



Особенности эссе по обществознанию:

- небольшой объем;
- конкретная тема;
- субъективная её трактовка;
- свободная композиция;
- смысловое единство;
- открытость;
- обязательная аргументация своей позиции;
- использование специальных терминов, относящихся к данной сфере общественной жизни;
- приведение примеров, подтверждающих позицию авторов из истории, литературы, жизненного опыта.



Как обоснованно представить свою позицию?

K2

Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие **понятия, теоретические положения, рассуждения и**

Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников:

- **используются сообщения СМИ,**
- **материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.),**
- **факты личного социального опыта и собственные наблюдения.**



“

План работы над эссе:

- **К 1. Раскрытие смысла высказывания.**

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

- 4. _____

- **К 2. Характер и уровень теоретической аргументации.**

- 5. _____

- 6. _____

- 7. _____

- **К 3. Качество фактической аргументации.**

- 8. _____

- 9. _____

- **Вывод.**

- 10. _____



ТИЧЕР

”

“

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0



”

66

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

--	--

Виды уроков в начальной школе

- *Организовать учебную деятельность, обеспечивая ее осмысленность, ее индивидуальность;*
- *Раскрывать и развивать индивидуальные способности учащихся.*
- *Уважать индивидуальность каждого ученика.*



ТИЧЕР

99

“

К2 Характер и уровень теоретической аргументации

Привести аргументацию на теоретическом уровне с опорой на

- 1. соответствующие понятия,*
- 2. теоретические положения,*
- 3. рассуждения, выводы.*



”

“

К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0



ТИЧЕР

”

КЗ	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0



“

К3 **Качество фактической аргументации**

Подбор и иллюстрация теоретических рассуждений с помощью фактов и примеров почерпнутых из различных источников.

Используются

- *сообщения СМИ,*
- *материалы учебных предметов (истории, литературы, географии),*
- *факты личного социального опыта,*
- *собственные наблюдения.*

Приведено должно быть не менее 2 примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются как примеры из различных источников)



ТИЧЕР

”

“

Алгоритм написания эссе:

К1.

- 1. Определить проблему, поднятую автором, ее актуальность.**
- 2. Раскрыть смысл высказывания.**
- 3. Указать собственную позицию.**

К 2.

- 4. Аргументация на теоретическом уровне, с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения.**

К 3.

- 5. Примеры из различных источников.**

6. Вывод



ТИЧЕР

”

План эссе

- ❖ 1. Цитата.
- ❖ 2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность.
- ❖ 3. Смысл высказывания.
- ❖ 4. Собственная точка зрения.
- ❖ 5. Аргументация на теоретическом уровне:
 - ❖ а)
 - ❖ б)
 - ❖ в)

- ❖ 6. Не менее двух примеров из социальной практики, из истории, литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
 - ❖ а)
 - ❖ б)

- ❖ 7. Вывод.



Мастер-группа обществознание

НОЯБРЬ



СТАРТ: 5 НОЯБРЯ

Понятие власти
Государство
и его функции

Политическая система
Типология режимов

Демократия, ее ценности
и признаки
Гражданское общество

ЗАДАНИЯ 8-12, 26, 30

Политическая
система



СТАРТ: 15 НОЯБРЯ

Политическая элита
Политические
партии и движения

СМИ в полит. системе
История политического
процесса

Политическое участие
Политическое лидерство

ЗАДАНИЯ 8-12, 26, 30



Политический
процесс



СТАРТ: 26 НОЯБРЯ

Органы государственной
власти РФ

Федеративное устройство
Российской Федерации

Избирательная кампания
в Российской Федерации

ЗАДАНИЯ 13-15, 31

Государство
и власть в РФ

