



Презентация на тему:

**«Методика преподавания
раннему обучению
иностранному языку»**

**Подготовила:
Шиховцова А.Б.**

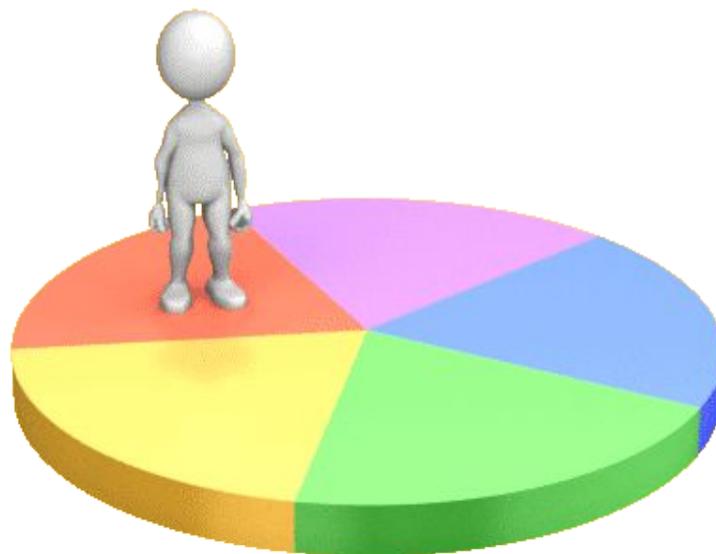
Мурманск
2021

5-7 лет

**По мнению психологов,
существенным плюсом
является то, что дети быстрее и
легче овладевают языком, чем
взрослые**



1. Парные игры для большего понимания с физическими движениями



2. Мультфильмы: дети во время изучения языка наиболее быстро запоминают слова через действия героев мультфильма, которые они озвучивают.



3. Ролевые игры: учитель должен играть роль, когда он пытается донести до детей какие-либо знания, например, имена животных или птиц и соответствующие им звуки, которые они издают



Cat
Кот



4. Дети хорошо изучают язык, если учитель может создать ту же среду в зависимости от предмета.

К примеру, на тему путешествия учитель дает информацию о том, как организовать поездку, на чем можно отправиться в путешествие (автобус, автомобиль, поезд, лодка, самолет), куда поехать путешествовать (Узбекистан, Россия, Англия, США)



**5. Загадки: у детей сильный
интерес к поиску ответа на
загадки**

**Бьётся громко, как набат,
От волнения наше ...
(heart - сердце)**

**Так вкусно пахнет цвет у лип,
Что облизнул свою я ...
(lip - губа)**



**6. Дегустация фруктов и других
продуктов питания, изучение
запахов цветов, прослушивание
звуков**



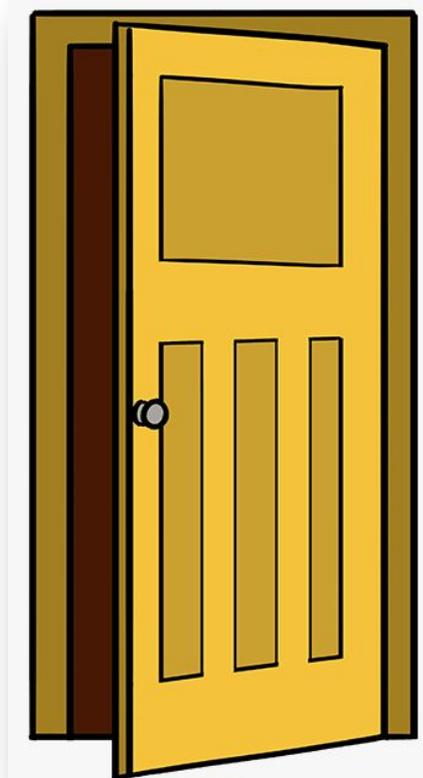
7. Через жесты, мимику: ребенку становится понятно, если учитель использует жесты, когда он говорит или приказывает ребенку что-то, например, приходите сюда(come here), откройте книгу(open the book), вставайте(stand up), посмотрите на доску(look at the blackboard)



8. Через наглядное пособие, плакаты, книги



9. Что-то видимое и широко используемое в повседневной жизни, к примеру, те вещи, которые нас окружают: дверь (door), книга (book), стол (table), стул (chair), окно (window), доска (board)



Методика «Домана»

Суть заключается в быстром запоминании слов на английском с помощью карточек с изображениями.

Ребенку показывают картинки с животными, предметами обихода, едой, а он произносит названия.

Основная цель - сформировать ассоциацию между предметом и его названием на английском



Методика «Зайцева»

Английский язык учат с помощью кубиков, на которых написаны слоги и слова.

В основном этот метод используется, чтобы научить детей читать.

Красивые яркие кубики и специальные контрольные таблицы помогают ребенку правильно произносить слова



Методика «Монтессори»

Целью Монтессори считается развитие интеллектуальных способностей ребенка

Ведь руки – инструмент человеческого интеллекта

1. Обводить буквы указательным и длинным пальцами, произносить их и складывать в стопку.
2. Положить буквы на те предметы или раздать их детям, в именах которых встречаются такие буквы или звуки.
3. Карточки лежат «лицом» вниз. Ребенок переворачивает, обводит букву, произносит, говорит слово, которое с нее начинается.
4. Карточки лежат «лицом» вверх. Ребенок закрытыми глазами обводит букву и называет ее.
5. Прямая цель этих упражнений: связать форму букв с их звучанием. Косвенная цель: подготовка к письму.

Методика «Монтессори»



«Трехступенчатый» урок английского по Монтессори

1. Малыш слышит новое слово от учителя. Педагог устанавливает связь между предметом или картинкой и названием на английском языке, указывая и четко и громко произнося название. Например: This is «...».
2. У ребенка закрепляется образ предмета и связывается с его названием на английском, формируется так называемый “пассивный” словарь. Учитель может попросить принести этот предмет, показать его, найти его цветное изображение. Например: «Give me/ Show/ Take, please ...»
3. Наконец, происходит внедрение слова в “активный” словарь ребенка. На этом этапе дети могут назвать показываемый педагогом предмет, соотнести его с чёрно-белой картинкой.

Освоение пальчиковых игр также проходит «3 ступени»

1. Взрослый показывает игру с движениями, проговаривает слова потешки.
2. Дети повторяют движения пальцами и кистями рук вслед за словами педагога.
3. Дошкольники самостоятельно рассказывают и показывают действия игры.



Список литературы

1. Методы и приемы обучения английскому языку на Раннем этапе. (Холисов А.Ф.) статья [Электронный ресурс] - Режим доступа:

https://kuzstu.su/dmdocuments/INPK/9INPK_Sbornic-2020/pages/Секция%203/348.pdf (Дата обращения: 01.12.2021 г.)

2. Занятия по английскому языку с элементами Монтессори-педагогике – статья [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://urok.1sept.ru/articles/610620> (Дата обращения: 01.12.2021 г.)

3. Методики преподавания английского языка – статья [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://tefl-tesol-certificate.com/blog/metodika-prepodavaniya-anglijskogo-yazyka> (Дата обращения: 01.12.2021 г.)

4. Монтессори урок английского для малышей – статья [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://skyteach.ru/2019/06/24/montessori-urok-anglijskogo-dlya-malyshaj/>

(Дата обращения: 01.12.2021 г.)



Презентация окончена



спасибо за внимание