



# *КВН*

« Окунемся в мир  
искусства»





## *Цель проведения:*

- а) Способствовать формированию представлений у учащихся о роли изобразительного искусства в жизни людей. Выявить степень освоенности, изученных тем по изобразительному искусству.
- б) Способствовать эстетическому и трудовому воспитанию, формированию у детей вкуса. Развить доверие и взаимопомощь.
- в) Организовать ситуации для развития интеллектуальных способностей и эмоциональной активности.





## *1 конкурс «РАЗМИНКА»*

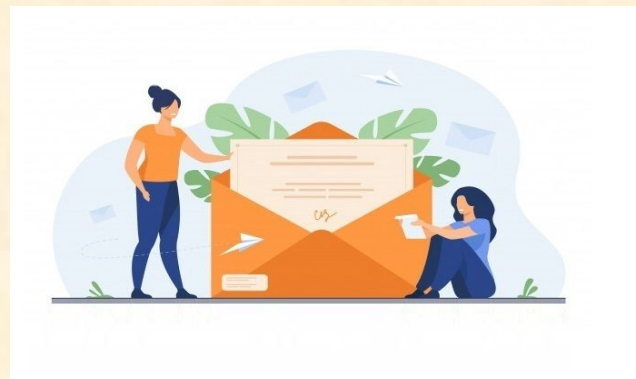
- - Что было бы, если бы, человек не умел любоваться и наблюдать за природой?
- - Что было бы, если бы, люди не умели рисовать?
- - Что было бы, если бы, если люди видели весь мир в черном и белом цвете?
- - Нужен ли ученикам в школе урок изобразительного искусства?



## 2 Конкурс «Рисунчатое письмо»

« Напишите» с помощью рисунков короткое письмо :

- - « Пойдем после школы играть в футбол».
- - « Давай вместе делать домашнее задание».
- - « Подари мне на день рождения котенка».
- - « Принеси мне ножницы и цветную ленту».



# *3 конкурс «Знаток искусства»*

- Линейное искусство, основанное на сочетании черного и белого.
- Учение о способах передачи глубины пространства.
- Изображение комически преувеличенных уродливых, измененных черт.
- Вид искусства, который переводится как «вырезать», «высекать».
- Простейшее графическое изображение.
- Показ произведений искусства широкой публике.
- Произведение искусства, в котором запечатлен внешний облик конкретного человека.
- Главное выразительное средство живописи.
- Произведение искусства, в котором изображаются окружающие человека вещи.

# Ответы на кроссворд

Г	Р	А	Ф	<b>И</b>	К	А					
	П	Е	Р	<b>С</b>	П	Е	К	Т	И	В	А
К	А	Р	И	<b>К</b>	А	Т	У	Р	А		
		С	К	<b>У</b>	Л	Ь	П	Т	У	Р	А
		Р	И	<b>С</b>	У	Н	О	К			
		В	Ы	<b>С</b>	Т	А	В	К	А		
	П	О	Р	<b>Т</b>	Р	Е	Т				
			Ц	<b>В</b>	Е	Т					
Н	А	Т	Ю	Р	М	<b>О</b>	Р	Т			

# 4 Конкурс «Фантазеры»

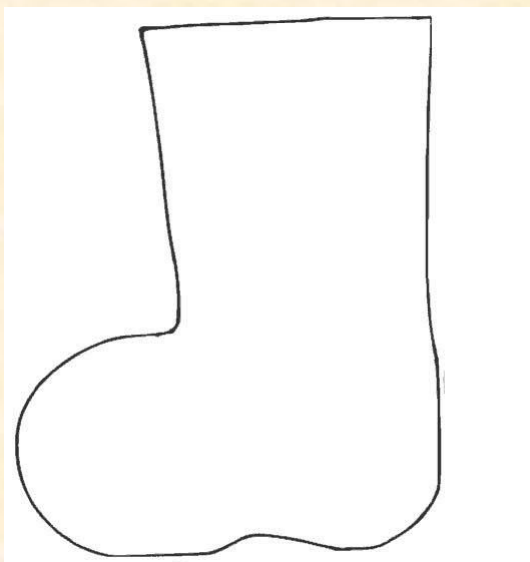
Попробуйте найти 5 новых применений  
не нужным вещам



# *5 Конкурс «Модельеры»*

Предложите эскизы валенок на  
разные случаи жизни.

- На дискотеку,
- В школу,
- В магазин,
- В поход, в лес.





# 6 Конкурс «Обертка для шоколада»

Нам поступил заказ – нарисовать обертки для  
НОВЫХ ШОКОЛАДОК.

- « Молочная».
- « Ягодная».
- « Фруктовая».
- « Медовая».



# *Итоговая часть*

Давайте сделаем предновогодний сюрприз.  
Превратите воздушный шарик в  
симпатичного Тигренка.



УРА!!!



Мы победили!

*Спасибо за игру !!!*

