

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работу выполнил:

Цветков Александр Васильевич

студентка 6 курса 1 группы

заочной формы обучения

факультета технологии, экологии и сервиса

Специальность –

050104.65 Безопасность жизнедеятельности с

о специализацией

«Охранная деятельность в образовательном
учреждении»

Руководитель дипломной работы:

Гинко Владимир Иванович,

кандидат педагогических наук, доцент

Шуя 2016

Актуальность работы

Сегодня особо остро перед всем миром стоит проблема необходимости изменения своего небрежного отношения к природе. Кроме того, необходимо воспитать и образовать новое поколение так, чтобы люди с самого детства понимали важность сохранения экологии. Мировое развитие общества должно осуществляться только в гармонии человека и природы, ведь только в гармонии с природой возможно существование человека на Земле.

Если не изменить характер своей жизнедеятельности, то необратимые изменения в окружающей среде в ближайшее время приведут к существенным социальным и экологическим проблемам глобального характера. Поэтому становится чрезвычайно важным осознание путей и средств формирования культуры безопасности и культуры безопасного поведения.

Цель работы: разработать и теоретически обосновать процесс формирования у учащихся навыков обеспечения экологической безопасности средствами курса ОБЖ.

Объект исследования: образовательный процесс 8 класса МОУ ООШ №10 г.о. Шуя.

Предмет исследования: формирование у учащихся навыков обеспечения экологической безопасности средствами курса ОБЖ.

Задачи:

1. Провести анализ научной литературы по исследуемой проблеме.
2. Изучить особенности основных экологических опасностей.
3. Охарактеризовать деятельность государства, направленную на обеспечение экологической безопасности
4. На основе анализа учебной и методической литературы выявить содержание курса ОБЖ, направленное на формирование у учащихся навыков обеспечения экологической безопасности.
5. Разработать комплекс мероприятий по формированию навыков обеспечения экологической безопасности у учащихся.

В первой главе нами были рассмотрены подходы к определению таких терминов, как «Безопасность», «Культура безопасности жизнедеятельности» и «Экологическая безопасность».



Были определены составляющие культуры безопасности жизнедеятельности. Культура безопасности включает в себя особо значимые направления культуры личности, это мировоззренческую, нравственную, психологическую, и др. культуру.

Развитие культуры безопасности жизнедеятельности будет эффективным, если будет проводиться только системно и комплексно на всех уровнях



Были выявлены особенности экологических опасностей. Экологические опасности обусловлены рядом факторов: Экологическими факторами (неблагоприятные климатические условия), техногенными факторами (излишние выбросы в атмосферу или воду отходов хозяйственной деятельности; безмерная трата в хозяйственных целях природных ресурсов и т.д.), военными факторами опасности (проведение испытаний и ликвидация образцов оружия, транспортировкой военных припасов и т.д.) Одной из причин экологических опасностей в современном мире является химизация хозяйства.



Основным органом, отвечающим за уровень экологической безопасности в нашей стране, является Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Главная задача данного органа – обеспечение совершенствования системы управлением и надзором за качеством окружающей среды.

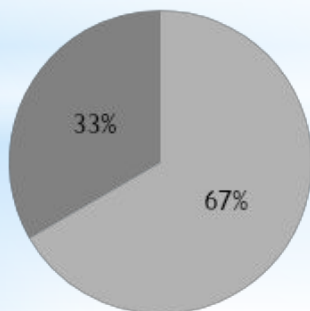


Проведено тестирование подростков на базе МОУ ООШ №10 г.о. Шуя.
По итогам тестирования 15 ребят были получены следующие результаты:



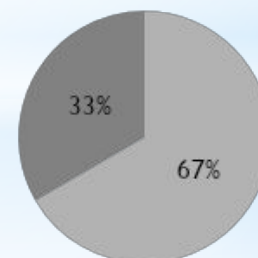
Экологическая деятельность

■ низкий ур. ■ средний ур. ■ высокий ур.



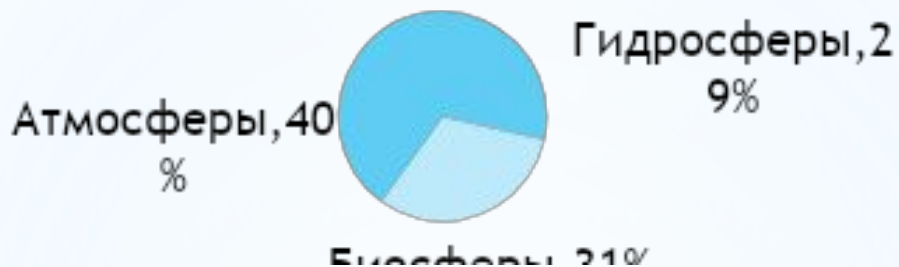
Экологическая сознательность

■ низкий ур. ■ средний ур. ■ высокий ур.



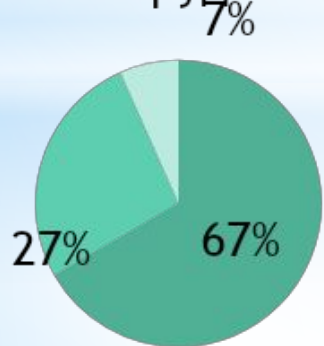
Чтобы определить уровень знаний учащихся об опасностях экологического характера, было проведено анкетирование.

Виды экологических опасностей (%ответов)

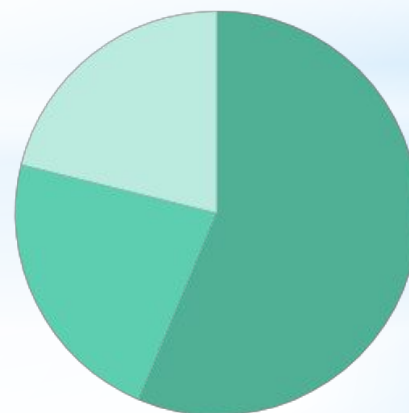


Проявляете ли Вы интерес к экологическим проблемам?

■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



Назовите источники экологической опасности, находящиеся вблизи вашей школы, вашего дома?



■ Вырубленные деревья
■ Фабрика
■ Засушливая почва

Так же во второй главе мы провели анализ курса ОБЖ по нашей теме, и разработали конспект урока, который позволит детям получить информацию на тему загрязнения окружающей среды. Данная разработка урока сочетает в себе различные задания, которые в полной мере позволяют ребенку получить необходимые сведения об экологических опасностях в интересной для него форме.

План – конспект урока по ОБЖ (8 класс)

Тема: «Загрязнение окружающей природной среды и его влияние на здоровье человека»

Тип урока: Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. Комбинированный.

Цель урока: сформировать у учащихся представления о загрязнении окружающей природной среды, причинах, из-за которых оно возникает и вероятных последствиях для здоровья человека.

Задачи урока:

- * Сформировать знания о факторах загрязнения окружающей среды.
- * Ознакомить учащихся причинами их возникновения и последствиями их для здоровья человека.
- * Развить навыки ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.
- * Развивать аналитическое и логическое мышление, устную речь, формировать умение обобщать и применять полученные знания, делать выводы. Воспитание дисциплинированности на уроке, требовательности к себе;

Оборудование: компьютер, учебник, тетрадь, карта, презентация.

Подготовлен материал для оформления стенда экологической тематики, который поможет учителям ОБЖ оформить кабинет, а так же позволит детям в доступной и красочной форме получить необходимую информацию.



Разработана комплексная целевая программа «Экологический штаб» направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков антиэкологического поведения во время учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов.



Спасибо за внимание!