



# Педагогика как наука

# Основные понятия

- **Педагогика** – это система наук о воспитании и обучении, т.е. образовании детей и взрослых.
- **Объект педагогики** -образование детей и взрослых.
- **Предмет педагогики** – педагогический процесс, т.е. процесс воспитания и обучения человека.

# Основная педагогическая функция

**Управление:** не столько учить, сколько направлять учение, не столько воспитывать, сколько руководить процессами воспитания.

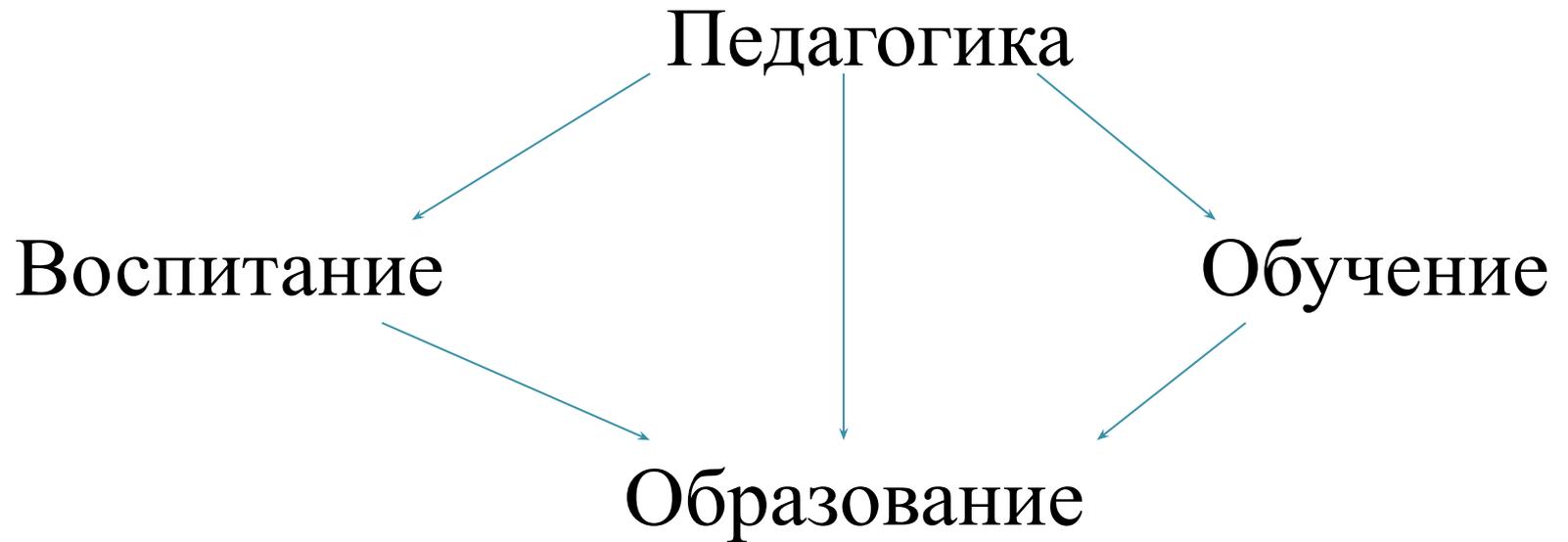
# В систему педагогических наук входят педагогики

- - общая
- - социальная
- - возрастная
- - военная
- - спортивная
- - дошкольная
- - школьная
- - профессиональная

# Отрасли педагогики

- 1) ясельная педагогика;
- 2) дошкольная педагогика;
- 3) педагогика школы;
- 4) педагогика среднего специального образования;
- 5) педагогика профессионально-технического образования;
- 6) педагогика среднего специального образования;
- 7) педагогика высшей школы;
- 8) производственная педагогика;
- 9) социальная педагогика;
- 10) сравнительная педагогика;
- 11) педагогика «третьего» возраста;
- 12) исправительно-трудовая педагогика;
- 13) специальные педагогические науки;
- 14) лечебная педагогика.

# Основные категории педагогики



# Основные категории педагогики

**ВОСПИТАНИЕ** – процесс передачи исторического и культурного опыта от старшего поколения к младшему: знание о нормах, правилах поведения, установках. Формирование взглядов, убеждений, мировоззрения, правил поведения, межличностных взаимоотношений.

**ОБУЧЕНИЕ** (деятельность педагога «об»+ деятельность ученика «учение»)– процесс взаимодействия учителя и ученика, в результате которого происходит развитие ученика: ЗУН (знания о способах преобразования окружающей действительности). Передача социокультурного опыта через науку.

**ОБРАЗОВАНИЕ** – результат обучения и воспитания человека

# Основные категории педагогики

**Образование** рассматривается на нескольких уровнях:

1. Как ценность на государственном (в 90-ых гг. невелирировалось, потерял потенциал из ученых и учителей), общественном, личностном уровне
2. Как система
3. Как результат
4. Как процесс

# Участники основных категорий педагогики

## ВОСПИТАНИЕ:

воспитатель (что делает? -> передает опыт)

воспитанник (что делает? -> овладевает опытом)

ОБУЧЕНИЕ: учитель (что делает? -> преподает) ученик (что делает? -> учится)

ОБРАЗОВАНИЕ: гражданин своей страны

# Задачи педагогики

- Задачи педагогики принято делить на два типа: постоянные и временные
- Постоянные:
  - 1. Задача вскрытия закономерностей в областях воспитания, обучения, образования и управления образовательными и воспитательными системами.
  - 2. Задача разработки новых методов, средств, форм, систем обучения, воспитания.
  - 3. Задача прогнозирования обучения на ближайшее отдаленное будущее.
  - 4. Задача внедрения результатов исследований в практику.

# Задачи педагогики

- Временные задачи
- Их возникновение диктуется потребностями практики и самой науки педагогики:
- 1) создание библиотек электронных учебников;
- 2) разработка стандартов педагогического профессионализма;
- 3) выявление типичных стрессов в работе учителя;
- 4) создание дидактических основ обучения «трудных» детей;
- 5) разработка тестов уровней педагогического мастерства;
- 6) анализ типовых конфликтов в отношениях учитель – ученик.

# Цели педагогики

Задачи педагогики определяются педагогическими целями.

- 1) цели **нормативные** (государственные) – общие цели, определяющиеся в правительственных документах.
- 2) цели **общественные** – формируются в виде потребностей, интересов и общественного мнения различных групп людей;
- 3) цели **инициативные** – цели, разрабатываемые непосредственно педагогами-практиками и имеющиеся у их воспитанников;
- 4) цели **формирования знаний, умений, навыков**, т. е. цели формирования сознания и поведения
- 5) цель **организационная** – ставится педагогом и относится к области его управленческой функции;
- 6) цель **методическая** связана с преобразованием технологии обучения и внеучебной деятельности;
- 7) цели **формирования творческой деятельности** – развитие особенностей, задатков, интересов учащихся, умения их реализовать.

# Связь педагогики с другими науками

- 1) философией;
- 2) психологией;
- 3) школьной гигиеной;
- 4) социологией;
- 5) фольклористикой и этнографией;
- 6) этикой, эстетикой;
- 7) анатомией и физиологией человека;
- 8) математикой;
- 9) кибернетикой.