

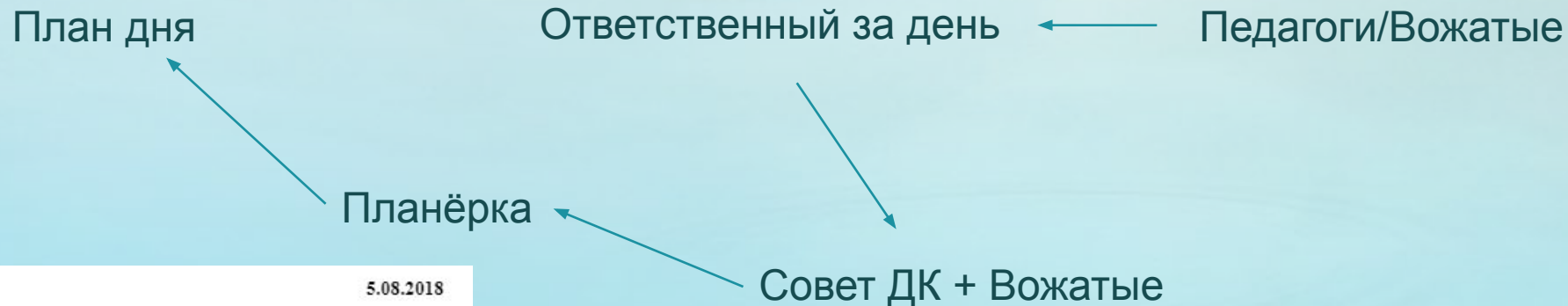
Педагогика общей заботы



- многоролевой характер и романтизм деятельности,
- социально полезная направленность,
- сотрудничество взрослых и детей,
- творчество.



Коллективное планирование Самая распространённая схема



5.08.2018

«Скрытые угрозы»

План дня:

- 8.00 – подъем
- 8.30 – зарядка/совет дежурных командиров
- 8.45 – завтрак
- 9.15 – общий сбор
- 9.30 – начало профилей
- 11.30 – перерыв на перекус, море
- 12.30 – продолжение профилей
- 14.00 – обед
- 14.40 – спортивные игры
- 15.40 – дискуссия
- 16.40 – перекус
- 17:00 – дело по выбору/море/душ
- 18:30 – подготовка к вечернему делу
- 19.30 – ужин
- 20.00 – вечернее дело
- 20.45 – Орлятский круг
- 21.00 – отрядные свечки
- 22.00 – вечерний чай
- 22.30 – подготовка ко сну/совет ДК
- 23.00 – отбой



Недостатки

- 1) Очень часто на планёрке «умирает» идея детей :-)
- 2) Когда возникают какие-то «сложные» дела, их проводят педагоги.
- 3) А если дети, то это день «на коленке».





Немного идей

- Ответственные не за день, а за дела.
- Планировать день дольше (например, 2 дня).
- Общие сборы.



Профили



Метод Ривина



Количество карточек должно совпадать с количеством пар в группе. Каждая карточка устроена следующим образом:

- Небольшая теоретическая справка по теме. Содержит определения, формулировки теорем, доказательства их, при необходимости.
- Решения некоторых задач по теме. Примеры должны быть качественно разобраны, чтобы у ребят была возможность самостоятельно разобраться с их решениями.
- Набор задач для самостоятельного решения.

Приведу в пример отрывки текста карточки по теме «теория сравнений».





Карточка «теория сравнений»

Определение сравнения.

Если a и b — два целых числа и их разность $a - b$ делится на число m , мы выражаем это записью

$$a \equiv b \pmod{m}$$

которая читается так:

a сравнимо с b по модулю m .

Делитель m мы предполагаем положительным; он называется *модулем сравнения*.

Наше высказывание означает, что $a - b = mk$, где k — целое число.

Примеры.

- 1) $23 \equiv 8 \pmod{5}$, так как $23 - 8 = 15 = 5 \cdot 3$;
- 2) $47 \equiv 11 \pmod{9}$, так как $47 - 11 = 36 = 9 \cdot 4$;
- 3) $-11 \equiv 5 \pmod{8}$, так как $-11 - 5 = -16 = 8 \cdot (-2)$;
- 4) $81 \equiv 0 \pmod{27}$, так как $81 - 0 = 81 = 27 \cdot 3$.

Свечки на профиле.





Несколько идей

- Два профиля
- Проекты
- Смежные профили
- Разнообразие





Спасибо за внимание!

- Подробнее о методике общей заботы:
<http://kommunarstvo.ru/>
- Подробнее о «Формуле Единства»
<https://www.formulo.org/ru/>

